



TRAKŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS MERAS

POTVARKIS

DĖL TRAKŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS 2025 M. ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO

2026 m. d. Nr. P1E-
Trakai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 25 straipsnio 5 dalimi ir Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 52–54, 58 ir 64 straipsniais:

1. T v i r t i n u Trakų rajono savivaldybės 2025 m. švietimo pažangos ataskaitą (pridedama).
2. Į p a r e i g o j u Trakų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėją skelbti Trakų rajono savivaldybės 2025 m. švietimo pažangos ataskaitą savivaldybės interneto svetainėje www.trakai.lt ir Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS).

Savivaldybės meras

Andrius Šatevičius

Parengė
Švietimo ir sporto skyriaus vedėja
Dalia Dzigienė

PATVIRTINTA
Trakų rajono savivaldybės mero
2026 m. d. potvarkiu Nr. P1E-

TRAKŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS 2025 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Trakų rajono savivaldybės 2025 m. švietimo pažangos ataskaita parengta atsižvelgiant į Geros mokyklos koncepcijos nuostatas, Trakų rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklius, bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitas, švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau – ŠVIS), brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir Trakų rajono savivaldybės administracijos turimus duomenis. Trakų rajono savivaldybės tarybos patvirtinti pagrindiniai dokumentai, kuriais vadovaujantis tobulinama Trakų rajono savivaldybės švietimo sistema: Trakų rajono savivaldybės strateginis plėtros planas 2016–2025 metams, Trakų rajono savivaldybės strateginis veiklos planas 2025–2026 metams, kuriuo patvirtinta Ugdymo kokybės, mokymosi aplinkos užtikrinimo ir sporto programa. Šios programos tikslas – užtikrinti nuolatiniam gyventojų mokymuisi palankias sąlygas rajone, skatinti užimtumą. Tikslui įgyvendinti buvo numatyti 2 uždaviniai: užtikrinti ugdymo programų įgyvendinimą, tobulinti ugdymo procesą ir ugdyti jaunimo socialinius ir pilietiškumo įgūdžius.

Rengiant Trakų rajono savivaldybės švietimo pažangos ataskaitą, buvo siekiama įvertinti švietimo būklę Trakų rajono savivaldybės mokyklose, išsiaiškinti, kokių rezultatų pasiekta ir kokie veiksniai turi įtakos ugdymo(si) rezultatams savivaldybėje.

Rajono švietimo įstaigose teikiamas ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas, vykdomos neformaliojo švietimo programos, veikia švietimo pagalbos institucija, 2 formalųjį švietimą papildančios bei 2 nevalstybinės švietimo įstaigos. Įgyvendinant 1 uždavinį, užtikrinti ugdymo programų įgyvendinimą, tobulinti ugdymo procesą, siekiama užtikrinti ugdymo programų finansavimą iš savivaldybės ir valstybės biudžetų. Trakų rajono savivaldybė finansuoja išlaikymą ir veiklos organizavimą šiose bendrojo ugdymo įstaigose: viename mokykloje-darželyje, dvejose pradinėse mokyklose, pagrindinėje mokykloje, vienoje progimnazijoje ir dešimtyje gimnazijų.

2025 metais Trakų rajono savivaldybės švietimo įstaigų tinklą sudarė 27 biudžetinės įstaigos:

- 16 bendrojo ugdymo mokyklų: 10 gimnazijų, 1 pagrindinė mokykla, 1 progimnazija, 2 pradinės mokyklos, 1 mokykla-darželis.
- 8 ikimokyklinio ugdymo įstaigos;
- 2 neformaliojo švietimo įstaigos: 1 meno, 1 muzikos mokykla;
- Švietimo pagalbos institucija – Trakų rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba;
- Veikia dvi nevalstybinės Švietimo įstaigos: ikimokyklinio ugdymo įstaiga MB „Savas darželis“ ir VšĮ „Patirčių slėnis“.

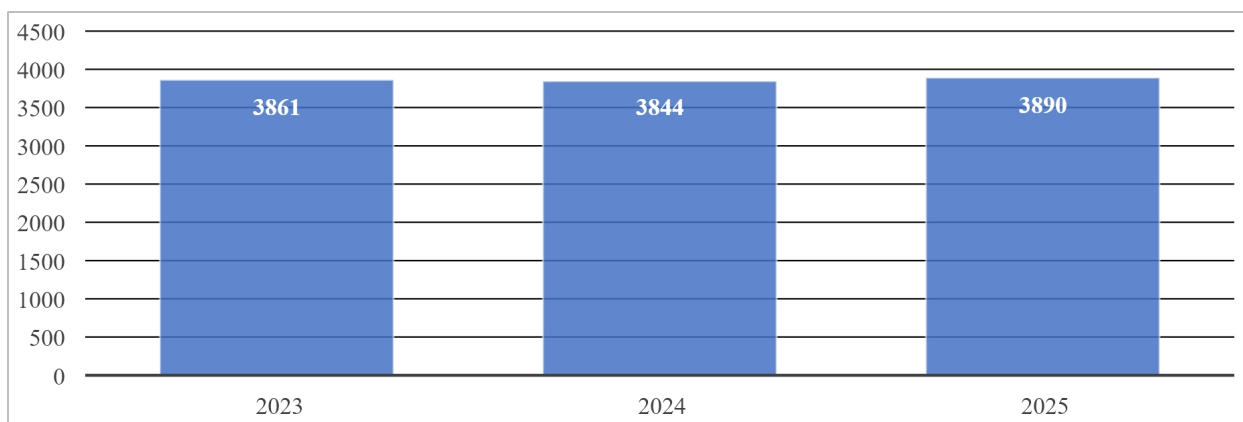
Šioje ataskaitoje pateikiami apibendrinti Trakų rajono savivaldybės švietimo veiklos rezultatai ir jų kaita. Švietimo pažanga analizuojama atsižvelgiant į: tikslą, jo įgyvendinimui numatytus uždavinius ir stebėsenos rodiklius, įvykusius pokyčius, daromą pažangą, siekinius bei nurodant trūkumus, įsivertinant kai kuriuos švietimo sričių veiklos aspektus.

Švietimo kontekstas

Demografinė būklė yra vienas iš rodiklių, padedančių numatyti mokyklų skaičių, jų apkrovą ir švietimo paslaugų poreikį.

Trakų rajono savivaldybė	Metai	Gyventojų skaičius	Gyventojų skaičius prieš metus	Gyventojų skaičiaus pokytis
	2021	32 042	31 681	+361
	2022	32 322	32 042	+280
	2023	33 685	32 322	+1363
	2024	37 376	33 685	+3691
	2025	37 216	37 376	-160

Gyventojų skaičiaus mažėjimas turi įtakos ir mokinių kaitai bendrojo ugdymo mokyklose.



Mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose 2023-2025 metais. Diagrama parengta pagal ŠVIS duomenis bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokinių.

Kai kuriose savivaldybės mokyklose stebima mokinių skaičiaus didėjimo tendencija: Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijoje, Trakų pradinėje mokykloje. Mažėja mokinių skaičius Trakų suaugusiųjų mokymo centre ir Aukštadvario gimnazijoje. Per mokslo metus mokinių skaičius daugelyje savivaldybės mokyklų išliko panašus.

Indėlis į švietimą

Trakų rajono savivaldybė finansuoja išlaikymą ir veiklos organizavimą 27 ugdymo įstaigose. Pagrindines lėšas švietimo politikos įgyvendinimui sudaro valstybės ir savivaldybės lėšos. Švietimas rajone yra viena svarbiausių prioritetinių sričių. Lentelėje pateikiamos didėjančios valstybės skirtos mokymo lėšos ir savivaldybės lėšos.

Metai	Vidutiniškai 1 mokiniui tenkanti valstybės (ML) ir savivaldybės lėšų (Aplinkos) (tūkst. Eur)	Iš jų (tūkst. Eur)	
		ML (specialiosios lėšos, lėšos profesiniam mokymui)	Aplinka
2022	4,69	11 214,20	7 252, 80
2023	5,0	16 216,10	15 163,50
2024	7,1	20 307,449	15 773,85
2025	7,5	23 127,987	16 475,81
+/-	+	+	+

Trakų savivaldybėje 2023–2025 metais mokyklų aprūpinimas kompiuteriais pagerėjo, mokyklose modernizuojamos klasės įrengiant interaktyvias lentas, gausinant kompiuterių skaičių klasėse.

Matavimo vienetai vnt.		2023 m.	2024 m.	2025 m.	Išvada (+/-)
Interaktyvios lentos		86	91	120	+
WI-FI (įstaigų sk.)		16	16	16	0
Kompiuterių skaičius		1855	1917	2036	+

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

Švietimo įstaigų pokytis:

Įstaiga	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pokytis (+/-)
Ikimokyklinio ugdymo įstaiga	9	8	8	-1
Bendrojo ugdymo mokykla	16	16	16	0
Neformaliojo švietimo įstaiga	4	2	2	-2
Švietimo pagalbos įstaiga	1	1	1	0

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas (ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio) per 3 metus

Ugdymo programos pavadinimas	Mokinių/vaikų skaičius		
	2023-09-01	2024-09-01	2025-09-01
Ikimokyklinio ugdymo	1013	1052	1060
Priešmokyklinio ugdymo	341	305	339
Pradinio ugdymo	1321	1327	1335
Pagrindinio ugdymo I dalis	1256	1303	1299
Pagrindinio ugdymo II dalis	609	672	662
Vidurinio ugdymo	592	582	575
Socialinių įgūdžių ugdymo	13	14	19
Iš viso:	5145	5255	5234

Duomenų šaltinis – ŠVIS.

Rodiklis %	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pokytis (+/-)
Ikimokykliniame ir priešmokykliniame vaikų ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis	96,2	96,4	96,4	+0,2

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

Savivaldybės įstaigose naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis rodo, kad grupės formuojamos laikantis Higienos normų reikalavimų.

Rodiklis %	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pokytis (+/-)
------------	---------	---------	---------	---------------

Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių	95,5	100,0	100,0	+4,5
---	------	-------	-------	------

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

Savivaldybės švietimo įstaigose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis nuosekliai didėja.

Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis.

Rodiklis %	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pokytis (+/-)
Savivaldybės mokyklose ugdomų 3–5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitoje savivaldybėje, dalis	8,5	9,7	10,9	+1,2
Savivaldybės 3–5 metų vaikų, ugdomų ne savivaldybės mokyklose, dalis	15,8	16,2	17,7	+1,5

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

Išvada. Savivaldybėje didėja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose dalyvaujančių 3–5 metų vaikų ir neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių aprėptis.

Trakų rajono savivaldybė skiria reikiamą dėmesį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumui ir plėtrai (daroma pažanga), tačiau didesnę dėmesį reikia skirti ir jaunesnių nei 2 metų vaikų ugdymui, nes kasmet poreikis lankyti ikimokyklines įstaigas Trakų ir Lentvario miestuose nėra visiškai patenkinamas.

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 5–8 klasės nejungiamos.

Rodiklis %	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pokytis (+/-)
Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau nei 8 mokiniai	8,4	4,8	7,3	+2,5

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

Dėl šios priežasties išlieka klasių komplektai, kuriuose yra mažiau nei 8 mokiniai. Dėl stringančios mokyklų pertvarkos pagausėjo nepilnų klasių komplektų savivaldybės mokyklose.

Savivaldybės mokyklų 1–4 klasių mokinių, besimokančių jungtinėse klasėse, dalis (proc.):

Mokslo metai	Mokinių jungtinėse klasėse dalis (%)
2023–2024	0,69
2024–2025	0
2025–2026	2,04
+/-	+

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

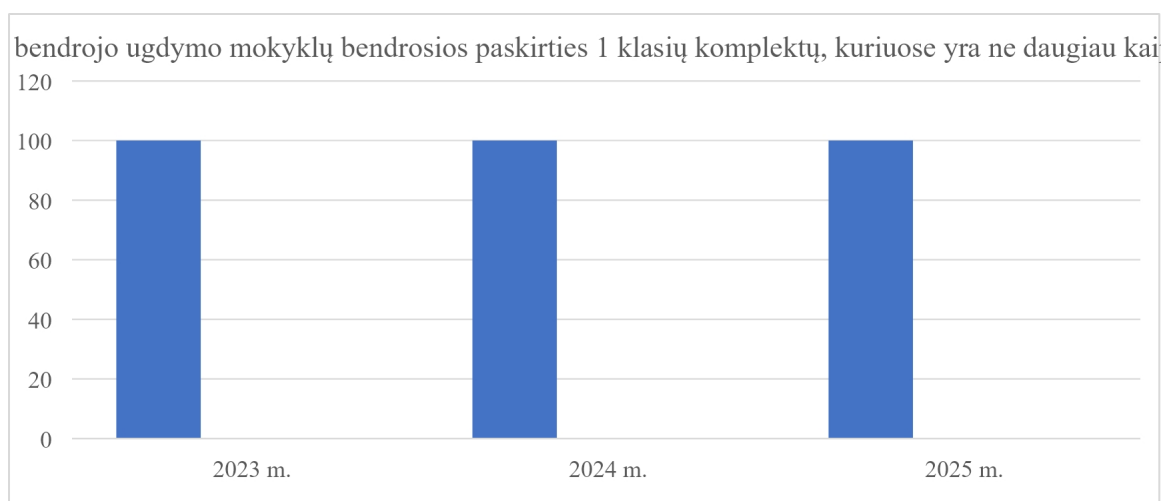
Rajono bendrojo ugdymo mokyklose mokosi virš 4000 mokinių; kaimo mokyklose mokinių skaičius nedidelis (vidutiniškai 85–140), ypač tautinių mažumų mokyklose.

Tėvų nepritartimas tinklo pertvarkai ir mokinių pavėžėjimui į didesnes mokyklas; sudaromos sąlygos pradinukams mokytis arčiau namų, todėl jungtiniai komplektai pradinėse klasėse išlieka.

Mokyklų bendruomenių pasipriešinimas ir iki 4 m. trunkantys teisminiai procesai dėl reorganizavimo ribojimo sprendimų priėmimą, todėl jungtinių klasių skaičiaus mažinimas neįvyko. Per paskutinius trejus metus savivaldybėje vidutinis bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 klasių mokinių, besimokančių jungtinėse klasėse, dalis mažėjo, bet užsitęsusi mokyklų reorganizacija dėl teisminių procesų 2025–2026 m. m. jungtinių klasių padidėjo. Savivaldybės siekis – didinti vaikų skaičių klasėse ir neformuoti jungtinių klasių.

Rodiklis	Savivaldybės rezultatas 2023 m. (%)	Savivaldybės rezultatas 2024 m. (%)	Savivaldybės rezultatas 2025 m. (%)	Pokytis
Vidutinis bendrojo ugdymo mokyklos klasės komplekto dydis	17,0	17,94	16,20	-1,74

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis



Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

Išvada. Vykdamas reikalavimus dėl klasių komplektavimo ir jungimo principų, mažėja vidutinis bendrojo ugdymo mokyklos klasės komplekto dydis, padidėjo 1–4 klasių mokinių, besimokančių jungtinėse klasėse.. Siekiant efektyvesnių pokyčių, reikia įgyvendinti suplanuotą bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarką.

Metai	Mokytojų skaičius (su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais BUM)	Mokinių skaičius (kartu su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdytiniais BUM)	Mokinių skaičius tenkantis 1 mokytojui	Pokytis (+/-)
2023	371	5370	8,9	-
2024	382	5372	8,77	-
2025	382	5389	8,61	-

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

Didelis dėmesys skirtas kompetencijoms, reikalingoms įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, įtraukiojo ugdymo, gyvenimo įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimui, bendradarbiavimo gebėjimų ugdymui, IKT taikymui ugdymo procese ir kt.

Rodiklis %	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pokytis (+/-)
Bendrojo ugdymo mokyklų aukštos kvalifikacijos pedagogų dalis	33,79	35,87	31,99	-3,88

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

Rodiklis %	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pokytis (+/-)
Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų santykis (skaičius)	0,63	0,58	0,61	+0,3
Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis (%)	89,0	89,0	89,3	+0,3

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

Rodiklis	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pokytis
Švietimo įstaigų, kuriose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis	11,1	26,1	0	+

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

Nemokamai maitinamų mokinių skaičiaus kitimui turi įtakos gyventojų nedarbo lygis ir pajamos. 2025 m. nemokamą maitinimą gavo visi pagal priešmokyklinio ugdymo programą ir pagal pradinio ugdymo programą pirmoje ir antroje klasėje besimokantys mokiniai.

Metai	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	Mokinių skaičius, kurie gauna finansinę ir kitokią paramą
2023	1506	1177
2024	1482	668
2025	1908	736
+/-	+	+

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

Matavimo vienetai %	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pokytis (+/-)
Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių vaikų dalis	66,52	66,9	69,7	+2,8

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

Mokinių pasiskirstymas pagal visų savivaldybės švietimo teikėjų NVŠ veiklas

NVŠ vaikų skaičius	Neformaliojo vaikų švietimo programos, papildančios formalųjį švietimą			Neformaliojo švietimo programos		
	2023 m.	2024 m.	2025m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Muzika	281	285	291	8	14	9

NVŠ kryp tis	Dailė	113	114	115			
	Choreografija, šokis	95	92	94	4		
	Sportas				254		
	Technologijos				101	124	107
	Turizmas ir kraštotyra				176		
	Etnokultūra						35
	Teatras, drama						21
	Kitos				34		11

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

Neformaliojo švietimo paslaugas teikia Trakų meno ir Rūdiškių muzikos mokyklos. Jų vykdomos programos finansuojamos iš tikslinės dotacijos (mokymo lėšų, skirtų formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) programoms finansuoti) ir savivaldybės biudžeto.

Vaikų vasaros stovyklų veiklas organizavo 23 savivaldybės teritorijoje veikiantys teikėjai. Iš jų 4 teikėjai, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina ne savivaldybė arba valstybė.

Vaikų vasaros poilsio organizavimas

Metai	Mokinių skaičius	Socializacijos programose dalyvaujančių mokinių skaičius	Socializacijos programose dalyvaujančių mokinių dalis proc.	SB lėšos (Eur)
2023	3905*	808	20,69	31790
2024	4143*	1017	24,54	34300
2025	4329*	767	17,71	35 020
+/-	+	-	-	+

*Mokinių skaičius su priešmokyklinėse grupėse ugdomais vaikais

Organizuotos 23 vasaros poilsio stovyklos. Pagal stovyklų kryptis dominuoja bendro pobūdžio stovyklos, kurių buvo organizuota 14, meninės/kūrybinės – 2, gamtotyrinės/ekologinės – 3, sportinės – 4. Veiklas stovyklose organizavo 144 mokytojai ir 57 kiti asmenys (socialiniai pedagogai, mokinio padėjėjai, psichologai, savanoriai ir kt.). Iš bendro 767 stovyklose dalyvavusių vaikų skaičiaus 206 vaikai gyvena socialinę paramą gaunančiose šeimose.

Organizuojamas mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, neatlygintinas pavėžėjimas į mokyklą ir atgal. Įvairiais būdais yra pavežami visi toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenantys vaikai. Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. mokykliniai autobusai perduoti UAB „Trakų paslaugos“ vykdyti centralizuotą mokinių pavėžėjimą visame rajone.

Mokinių pavėžėjimo būdai

Į mokyklą	Iš mokyklos
Pavežamų maršrutiniu autobusu – 672 Pavežami privačiai – 84 Pavežamų mokykliniu autobusu, tame skaičiuje ir geltonuoju autobusu – 601 Pavežamų kitais būdais – 70	Pavežamų maršrutiniu autobusu – 632 Pavežami privačiai – 68 Pavežamų mokykliniu autobusu, tame skaičiuje ir geltonuoju autobusu – 665 Pavežamų kitais būdais – 29
Iš viso: 1413	Iš viso: 1413

Švietimo procesas

Trakų rajono savivaldybės 5 bendrojo ugdymo mokyklose (Aukštadvario, Lentvario Motiejaus Šimelionio, Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijose, Trakų suaugusiųjų mokymo centre, Lentvario pradinėje mokykloje ir Senujų Trakų Kęstučio progimnazijoje) vaikams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, buvo įsteigtos 4 specialiosios, 4 specialiosios lavinamosios, 3 socialinių įgūdžių programos klasės.

Rodiklis %	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pokytis (+/-)
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis.	5,5	5,8	6,7	+0,9

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

Rodiklis %	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pokytis (+/-)
Bendrosiose klasėse besimokančių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius pagal lygius				
Nedideli	5	5	8	+3
Vidutiniai	125	141	174	+33
Dideli	83	111	129	+18
Labai dideli	5	6	5	-1

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

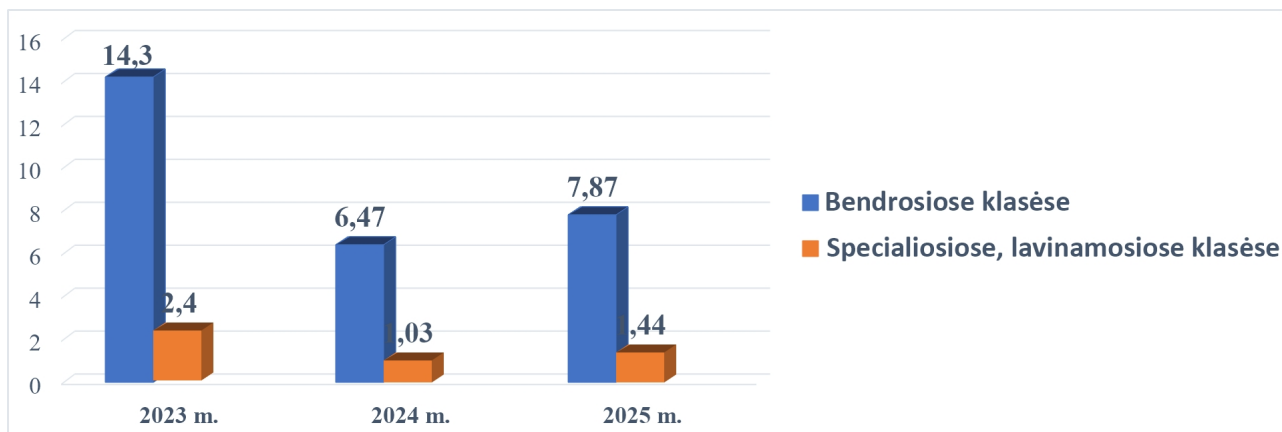
Kasmet daugėja specialiųjų poreikių vaikų, tačiau specialistų skaičius neauga pakankamai.

Rodiklis %	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pokytis (+/-)
Negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose.	27,7	26,4	26,1	-0,3

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

Rajono mokyklose ir ikimokyklinėse įstaigose ugdoma 2025–2026 m. m. rajono mokyklose ir ikimokyklinėse įstaigose ugdoma **451** mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, iš jų 223 didelių ir 20 labai didelių poreikių: bendrojo ugdymo mokyklose ugdomi **325** specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, iš jų – 16 labai didelių ir 166 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Ikimokyklinėse įstaigose – 81 vaikas, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, iš jų – 4 labai didelių ir 57 didelių poreikių.

Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių dalis (proc.)



Duomenų šaltinis – ŠVIS (1-mokykla ataskaita).

Išvada: Išaugo mokinių, turinčių SUP, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose

Rodiklis	Savivaldybės rezultatas 2024 m.	Šalies rezultatas 2024 m.	Savivaldybės rezultatas 2025 m.	Šalies rezultatas 2025 m.	Pokytis (+/-)
Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose (neįskaičiuojamos specialiosios klasės ar grupės)	8,8	11,0	8,8	10,6	-0,4

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

Rodiklis prastėja, mažėjant mokinių skaičiui, jį pasiekti sudėtinga, tačiau rajone optimizavus mokyklų tinklą, rodiklis būtų pasiekiamas.

Rodiklis	Savivaldybės rezultatas 2024 m.	Šalies rezultatas 2024 m.	Savivaldybės rezultatas 2025 m.	Šalies rezultatas 2025 m.	Pokytis (+/-)
Mokytojų, dirbančių pilnu etatu, dalis (proc.)	58,15	67,03	59,03	68,02	+0,88

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

Dėl neįvykdyto mokyklų optimizavimo, mažo mokinių skaičiaus kaimo mokyklose, mokytojų etatai nėra pilni. Rodiklis didėja, tačiau nesiekia šalies.

Matavimo vienetai (%)	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pokytis (+/-)
Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis	78,1	79,6	78,4	-1,2

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

Trūksta specialiųjų pedagogų, logopedų ir psichologų; dalis pareigybių neužpildoma, o esami specialistai dirba viršydami krūvius ir dažnai tik etato dalimis, todėl pagalba teikiama fragmentiškai.

Kasmet daugėja specialiųjų poreikių vaikų, tačiau specialistų skaičius neauga pakankamai. Tautinių mažumų mokykloms sunku rasti logopedų, galinčių dirbti rusų ir lenkų kalbomis. Ne visi tėvai sutinka su pagalbos poreikiu arba nesilaiko specialistų rekomendacijų.

Matavimo vienetai (skaičius)	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pokytis (+/-)
Švietimo pagalbą gaunančių mokinių, kuriems ši pagalba nustatyta, skaičius	139	169	254	+85
Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis nuo mokinių, kuriems ši pagalba nustatyta	73,96	66,67	65,94	-

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

Mažose mokyklose dėl riboto finansavimo ir mažos specialisto etato dalies (etato dydis priklauso nuo mokinių skaičiaus) sudėtinga steigti ir išlaikyti specialistų etatus. Paklausūs specialistai tikisi pilno krūvio, o mažose mokyklose pilnas krūvis susidaro tik dirbant keliose švietimo įstaigose.

Matavimo vienetai (skaičius)	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pokytis (+/-)
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius	218	263	318	+55
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių procentas nuo bendro mokinių skaičiaus	6,3	6,4	7,8	+1,4

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

Dėl specialistų stokos poreikiai ne visada laiku identifikuojami, vertinimai užtrunka, todėl mokiniai laiku negauna reikalingos pagalbos Savivaldybės ugdymo įstaigose įsteigta švietimo pagalbos specialistų: 22,85 etato logopedų, 17,2 etato specialiųjų pedagogų, 14,6 etato psichologų, 23,05 - socialinių pedagogų, virš 100 etatų- mokytojo padėjėjų. Dėl žmogiškųjų išteklių stokos jaučiamas nepakankamas psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų skaičius. Specialistų, dirbančių su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais, mokyklose pasiskirstymas yra netolygus. Kaimo mokyklose labiausiai trūksta specialistų: psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo. 6,25 proc. rajono mokyklų neturi jokio švietimo pagalbos specialisto, 14,29 proc. tokių mokyklų yra kaime.

Matavimo vienetai (vnt.)	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pokytis (+/-)
Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių	0,72	0,94	1,01	+0,07

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

Paskutinių trejų metų Trakų rajono švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, rodiklis mažesnis už šalies. Per paskutinius trejus metus savivaldybės minėtas rodiklis nežymia procentine dalimi didėja. Lyginant paskutinių trejų metų kitus rodiklius, pažymėtina, kad savivaldybės mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą integruotai bendrosios

paskirties mokyklose, procentinė dalis didėja, o švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, procentinė dalis, nors ir nežymiai, bet didėja, bet yra nepakankama.

Trakų rajono savivaldybės PPT mobilios paslaugos ribotos: dėl mažo specialistų skaičiaus Tarnyba dažniausiai vykdo tik būtinas funkcijas ir negali reguliariai vykti į atokiaus mokyklas.

Kompleksinės paslaugos rajone neišplėtos; nutolusiose mokyklose pagalba ne visada prieinama laiku ir reguliariai. Savivaldybė suprasdama susidariusią situaciją bei švietimo pagalbos specialistų poreikį ir tinkamą paslaugų teikimą, nuo 2024 m. dalyvauja projekte „Mokykloje ir už jos ribų koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų modelio įgyvendinimas Trakų rajono savivaldybėje“. Įgyvendinant projektą yra galimybė prie Pedagoginės psichologinės tarnybos suburti mobilią komandą, susidedančią iš psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo, judesio korekcijos specialisto, ergoterapeuto ir kt., važiuojančią į skirtingas savivaldybės mokyklas. Įgyvendinus projektą, išaugs KTP paslaugų prieinamumas ir kokybė, gerės visuomenės požiūris į tikslinės grupės vaikus. Pagrindiniu projekto rezultatu reikėtų laikyti socialinę naudą, kurią pajus KTP paslaugų gavėjai (SUP vaikai ir jų šeimų nariai, globėjai ir pan.). Projekto nauda atsispindės per 4 išvengtas KTP paslaugų gavimo sąnaudas. Projekto rezultatai prisidės prie paslaugų gavėjų gyvenimo kokybės gerėjimo. Projekto rezultatai tiesiogiai siejasi su sprendžiama problema ir padeda pašalinti problemos atsiradimo priežastis.

Savivaldybė numatė didinti švietimo pagalbos specialistų skaičių švietimo įstaigose, steigiant ir išlaikant specialistų, mokinio padėjėjo pareigybes užtikrinti tinkamą įtrauktį kiekvienoje mokykloje.

Išvada: Paskutinių trejų metų Trakų rajono švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, rodiklis mažesnis už šalies. Per paskutinius trejus metus savivaldybės minėtas rodiklis nežymiai procentine dalimi didėja. Lyginant paskutinių trejų metų kitus rodiklius, pažymėtina, kad savivaldybės mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, procentinė dalis didėja, o švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, procentinė dalis, nors ir nežymiai, bet didėja, bet yra nepakankama.

Švietimo rezultatai

Nacionalinių mokinių pasiekimų analizė 2024–2025 m. m. 4 klasė

Dalykas	Dalyvavusių mokinių skaičius	Nedalyvavusių mokinių skaičius	Nedalyvavusių dėl nepateisinamos priežasties mokinių skaičius	Surinktų taškų procentais vidurkis	Surinktų taškų procentais vidurkis (baigusiujų visą testą)
Matematika	278	30	6	76,7	76,7
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	289	19	5	72,1	72,3
Tautinių mažumų (lenkų) gimtoji kalba ir literatūra (skaitymas)	44	2	2	84,3	84,3
Tautinių mažumų (rusų) gimtoji kalba ir literatūra (skaitymas)	27	1	1	80,4	80,4

literatūra (skaitymas)				
Mokinių, nelaikiusių nė vieno testo, skaičius	8	5		

Pagal mokymo(si) turinio sritį	Savivaldybės rezultatų procentais vidurkis	Savivaldybės rezultatų procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)
<i>MATEMATIKA</i>		
Skaičiai ir skaičiavimai	71,3	71,3
Modeliai ir sąryšiai	84,1	84,1
Geometrija ir matavimai	78,4	78,4
Duomenys ir tikimybės	82,4	82,4
<i>LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA (SKAITYMAS)</i>		
Skaitymas, teksto supratimas ir literatūros bei kultūros pažinimas	73,4	73,6
Rašymas ir teksto kūrimas	72,5	72,7
Kalbos pažinimas	67,5	67,8
<i>TAUTINIŲ MAŽUMŲ (LENKŲ) GIMTOJI KALBA IR LITERATŪRA (SKAITYMAS)</i>		
Kalbėjimas, klausymas ir sąveika	91,7	91,7
Skaitymas ir teksto supratimas	75,0	75,0
Rašymas ir teksto kūrimas	83,5	83,5
Kalbos pažinimas	92,2	92,2
Literatūros ir kultūros pažinimas	82,6	82,6
<i>TAUTINIŲ MAŽUMŲ (RUSŲ) GIMTOJI KALBA IR LITERATŪRA (SKAITYMAS)</i>		
Kalbėjimas, klausymas ir sąveika	71,3	71,3
Skaitymas ir teksto supratimas	75,3	75,3
Rašymas ir teksto kūrimas	85,2	85,2
Kalbos pažinimas	87,7	87,7
Literatūros ir kultūros pažinimas	84,0	84,0

Pagal kognityvinių gebėjimų sritį	Savivaldybės s rezultatų procentais vidurkis	Savivaldybės rezultatų procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)
<i>MATEMATIKA</i>		
Žinios ir supratimas	84,8	84,8
Taikymas	78,8	78,8
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	45,1	45,1
<i>LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA (SKAITYMAS)</i>		
Žinios ir supratimas	78,7	79,0
Taikymas	67,6	67,9
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	69,7	69,9
<i>TAUTINIŲ MAŽUMŲ (LENKŲ) GIMTOJI KALBA IR LITERATŪRA (SKAITYMAS)</i>		

Žinios ir supratimas	78,8	78,8
Taikymas	90,2	90,2
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	79,0	79,0
<i>TAUTINIŲ MAŽUMŲ (RUSŲ) GIMTOJI KALBA IR LITERATŪRA (SKAITYMAS)</i>		
Žinios ir supratimas	80,7	80,7
Taikymas	81,5	81,5
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	75,9	75,9

2024–2025 mokslo metais Trakų rajono savivaldybėje buvo vykdyti 4 klasės nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP). Apibendrinti duomenys leidžia įvertinti mokinių pasiekimus pagal atskirus mokomuosius dalykus, mokymo(si) turinio sritis ir kognityvinių gebėjimų sritis.

Dalyvavimas patikrinimuose. Didžiausias mokinių skaičius dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) (289 mokiniai) ir matematikos (278 mokiniai) patikrinimuose. Tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros

skaitymo) patikrinimuose dalyvavo mažesnė mokinių dalis: lenkų kalbos – 44 mokiniai, rusų kalbos – 27 mokiniai. Iš viso 8 mokiniai nelaikė nė vieno patikrinimo.

Apibendrinti pasiekimų rezultatai pagal dalykus. Vertinant surinktų taškų procentais vidurkius, aukščiausi rezultatai fiksuoti tautinių mažumų (lenkų) gimtosios kalbos ir literatūros (skaitymo) patikrinime (84,3 proc.), taip pat aukšti rezultatai pasiekti tautinių mažumų (rusų) gimtosios kalbos ir literatūros (skaitymo) srityje (80,4 proc.). Matematikos rezultatų vidurkis siekė 76,7 proc., o lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) – 72,1 proc. Pažymėtina, kad vertinant tautinių mažumų gimtosios kalbos patikrinimų rezultatus būtina atsižvelgti į mažesnę dalyvavusių mokinių skaičių, kuris gali turėti įtakos rezultatų vidurkiams ir jų reprezentatyvumui savivaldybės mastu.

Rezultatai pagal mokymo(si) turinio sritis:

Matematikos srityje aukščiausi rezultatai pasiekti modelių ir sąryšių (84,1 proc.) bei duomenų ir tikimybių (82,4 proc.) srityse, žemesni – skaičių ir skaičiavimų (71,3 proc.) srityje.

Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) patikrinime mokinių pasiekimai pasiskirstė tolygiai, tačiau silpnesni rezultatai fiksuoti kalbos pažinimo srityje (67,5 proc.), lyginant su skaitymo, rašymo bei teksto supratimo sritimis. Tautinių mažumų (lenkų ir rusų) gimtosios kalbos ir literatūros (skaitymo) patikrinimuose aukšti rezultatai pasiekti visose mokymo(si) turinio srityse, ypač kalbos pažinimo, kalbėjimo ir sąveikos bei rašymo srityse.

Rezultatai pagal kognityvinių gebėjimų sritis: Analizuojant kognityvinių gebėjimų sritis, matyti, kad matematikos patikrinime aukšti rezultatai pasiekti žinių ir supratimo (84,8 proc.) bei taikymo (78,8 proc.) srityse, tačiau ženkliai žemesni – aukštesniųjų mąstymo gebėjimų srityje (45,1 proc.). Tai rodo poreikį stiprinti mokinių gebėjimą spręsti sudėtingesnes, samprotavimo ir problemų sprendimo reikalaujančias užduotis. Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) patikrinime mokinių aukštesnio lygio mąstymo gebėjimai yra pakankamai išvystyti (69,7 proc.), tačiau silpnesni rezultatai fiksuojami taikymo srityje. Tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros (skaitymo) patikrinimuose visose kognityvinių gebėjimų srityse pasiekti aukšti rezultatai, tačiau, kaip ir dalykų analizėje, jie vertintini atsižvelgiant į mažesnę mokinių skaičių.

Apibendrinimas: 4 klasės NMPP rezultatai Trakų rajono savivaldybėje rodo bendrą teigiamą mokinių pasiekimų lygį, tačiau išryškina ir tobulintinas sritis. Ypatingas dėmesys ateiityje turėtų būti skiriamas aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui matematikos srityje bei kalbos pažinimo ir taikymo gebėjimų stiprinimui.

2024–2025 mokslo metais Trakų rajono savivaldybėje buvo vykdyti 8 klasės nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP). Apibendrinti rezultatai rodo skirtingų mokomųjų dalykų pasiekimų lygį bei išryškina sritis, kuriose reikalingas kryptingas ugdymo tobulinimas. Daugiausia mokinių dalyvavo matematikos (288 mokiniai) ir lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) (284

mokiniai) patikrinimuose. Mažesnis mokinių skaičius dalyvavo tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros (skaitymo) patikrinimuose: lenkų kalbos – 48 mokiniai, rusų kalbos – 18 mokinių. Iš viso 7 mokiniai nelaikė nė vieno patikrinimo. Analizuojant surinktų taškų procentais vidurkius, matyti, kad aukščiausi pasiekimai fiksuoti tautinių mažumų (lenkų) gimtosios kalbos ir literatūros (skaitymo) patikrinime – 85,6 proc. Tautinių mažumų (rusų) gimtosios kalbos ir literatūros (skaitymo) vidurkis siekė 72,8 proc. Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pasiekimų vidurkis sudarė 67,9 proc. Žemiausias surinktų taškų procentais vidurkis nustatytas matematikos patikrinime – 53,5 proc. Šie rezultatai rodo, kad matematikos ugdymo srityje tikslinga stiprinti mokinių problemų sprendimo, taikymo bei aukštesnio lygio mąstymo gebėjimus.

Pagal mokymo(si) turinio sritį	Savivaldybės rezultatų procentais vidurkis	Savivaldybės rezultatų procentais vidurkis (baigusiujų visą testą)
<i>MATEMATIKA</i>		
Skaičiai ir skaičiavimai	53,1	53,2
Modeliai ir sąryšiai	56,1	56,1
Geometrija ir matavimai	48,7	48,8
Duomenys ir tikimybės	60,9	61,1
<i>LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA (SKAITYMAS)</i>		
Skaitymas, teksto supratimas ir literatūros bei kultūros pažinimas	65,1	65,1
Rašymas ir teksto kūrimas	75,9	75,9
Kalbos pažinimas	65,5	65,5
<i>TAUTINIŲ MAŽUMŲ (LENKŲ) GIMTOJI KALBA IR LITERATŪRA (SKAITYMAS)</i>		
Kalbėjimas, klausymas ir sąveika	76,4	76,4
Skaitymas ir teksto supratimas	81,5	81,5
Rašymas ir teksto kūrimas	89,8	89,8
Kalbos pažinimas	89,2	89,2
Literatūros ir kultūros pažinimas	88,0	88,0
<i>TAUTINIŲ MAŽUMŲ (RUSŲ) GIMTOJI KALBA IR LITERATŪRA (SKAITYMAS)</i>		
Kalbėjimas, klausymas ir sąveika	92,1	92,1
Skaitymas ir teksto supratimas	75,7	75,7
Rašymas ir teksto kūrimas	70,1	70,1
Kalbos pažinimas	61,7	61,7
Literatūros ir kultūros pažinimas	68,3	68,3

Analizuojant mokinių pasiekimų rezultatus pagal mokymo(si) turinio sritis, matyti nevienodas mokinių pasiekimų lygis skirtinguose dalykuose ir turinio komponentuose. Matematikos srityje aukštesni rezultatai fiksuoti duomenų ir tikimybių (60,9 proc.) bei modelių ir sąryšių (56,1 proc.) srityse, o žemiausi – geometrijos ir matavimų (48,7 proc.) bei skaičių ir skaičiavimų (53,1 proc.) srityse. Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) patikrinime aukščiausi rezultatai pasiekti rašymo ir teksto kūrimo srityje (75,9 proc.), tuo tarpu skaitymo, teksto supratimo ir kalbos pažinimo srityse fiksuoti vidutiniai rezultatai (atitinkamai 65,1 ir 65,5 proc.), rodantys nuoseklaus šių gebėjimų stiprinimo poreikį.

Tautinių mažumų (lenkų) gimtosios kalbos ir literatūros (skaitymo) patikrinime visose mokymo(si) turinio srityse pasiekti aukšti rezultatai, ypač rašymo ir teksto kūrimo (89,8 proc.), kalbos pažinimo (89,2 proc.) bei literatūros ir kultūros pažinimo (88,0 proc.) srityse.

Tautinių mažumų (rusų) gimtosios kalbos ir literatūros (skaitymo) patikrinime aukščiausi rezultatai fiksuoti kalbėjimo, klausymo ir sąveikos srityje (92,1 proc.), o žemesni – kalbos pažinimo (61,7 proc.) ir literatūros ir kultūros pažinimo (68,3 proc.) srityse.

Apibendrinant galima teigti, kad rezultatai pagal mokymo(si) turinio sritis sudaro pagrindą planuoti tikslingas ugdymo kokybės gerinimo priemones mokyklose, atsižvelgiant į skirtingų sričių stiprybes ir tobulintinus aspektus.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų (toliau – PUP) rezultatai

Mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime elektroniniu būdu vyko mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo sesija, kurioje iš 320 10-os klasės mokinių dalyvavo: matematikos patikrinime – 295 mokiniai, lietuvių kalbos ir literatūros – 296 mokiniai, gimtosios kalbos (lenkų) – 47 mokiniai, gimtosios kalbos (rusų) – 25 mokiniai.

Dalykas	Surinktų taškų procentais vidurkis		
	Savivaldybės	Šalies	Skirtumas
Gimtoji kalba (lenkų)	68,1	70,0	-2,0
Gimtoji kalba (rusų)	66,9	72,3	-5,4
Lietuvių kalba ir literatūra	53,8	55,5	-1,7
Matematika	54,5	55,0	-0,4

PUPP savivaldybės lygmens ataskaitos duomenimis, visų dalykų (matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios kalbos (lenkų ir rusų) savivaldybės mokinių surinktų taškų vidurkis (proc.) yra mažesnis už šalies mokinių. Mažiausias surinktų taškų vidurkio skirtumas (-0,4 proc.) matematikos ir didžiausias (-5,4 proc.) gimtosios kalbos (rusų).

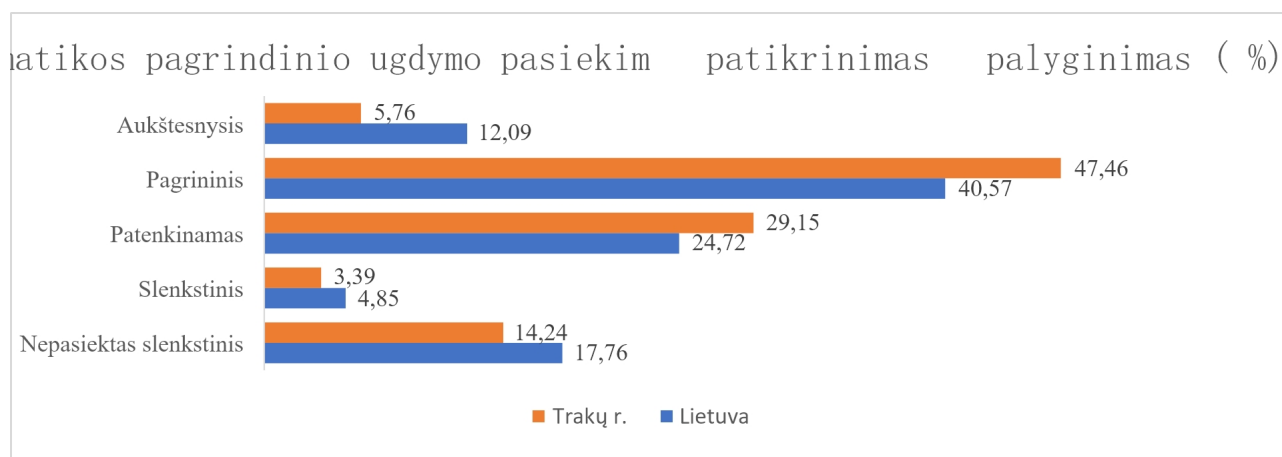
Rodiklis %	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	Pokytis (+/-)
Trakų rajono savivaldybėje pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį* mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių k., matematika)	30,7	44,1	55,4	+11,3
Lietuvoje pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį* mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių k., matematika)	43,5	47,2	56,2	+9

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

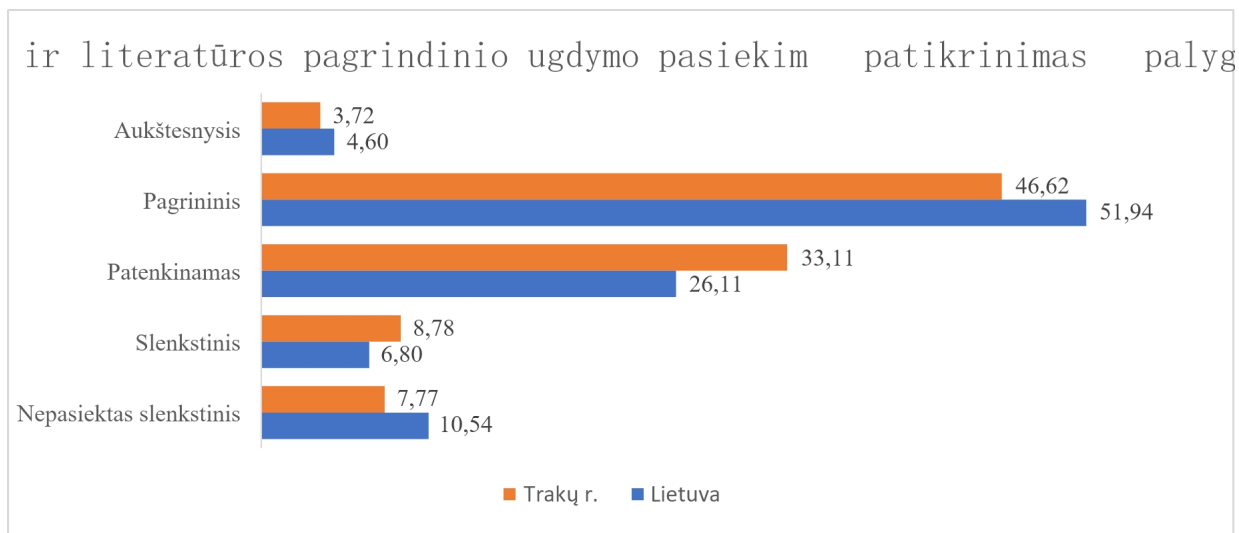
Pagrindinis lygis skaičiuojamas balais 7–10 balų

Rodiklis %	2023–2024 m. m.		2024–2025 m. m.		Pokytis (+/-)	
	Lietuvių kalba ir literatūra	Matemati-ka	Lietuvių kalba ir literatūra	Matemati-ka	Lietuvių kalba ir literatūra	Matemati-ka
Trakų rajono savivaldybėje pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį* mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių k., matematika)	53,94	35,43	80,71	35,43	+26,77	0

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

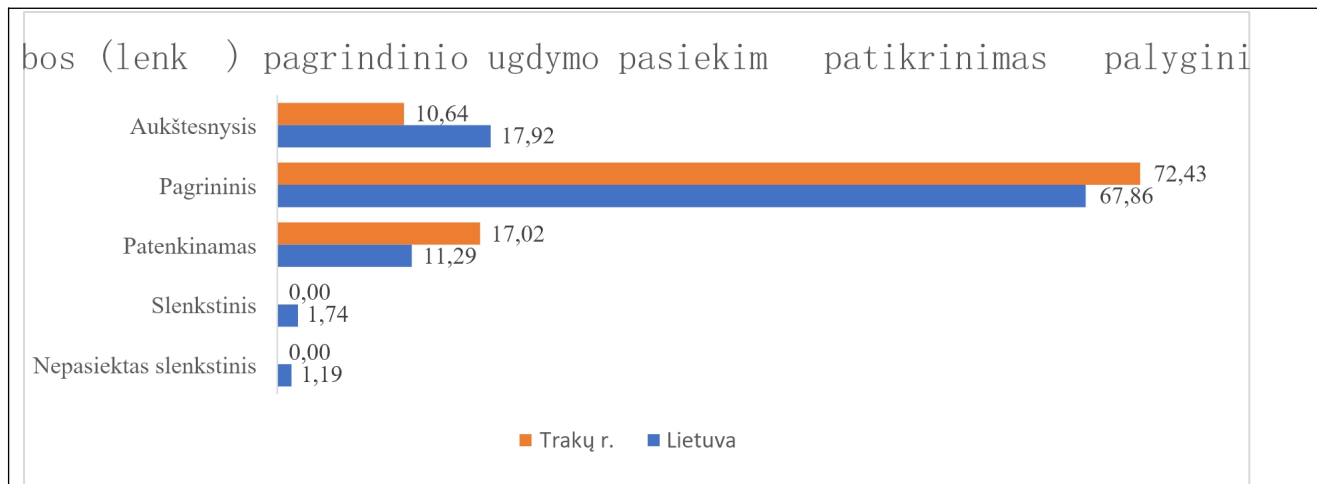


2025 m. nepasiekusių patenkinamą lygį yra (3,52%) mažiau nei Lietuvoje. Rajone ir šalyje stebimas mokinių, nepasiekusių slenkstinio lygio sumažėjimas. Didžioji 10-okų dalis (47,46 %) pasiekia pagrindinį lygį. Reikšmingi aukštesnio lygio pasiekimų pokyčiai nestebimi tiek rajone, tiek šalyje.



Rajone (4,66 proc.) ir visoje šalyje (6,18 proc.) 2025 m. padidėjo mokinių, nepasiekusių slenkstinio lygio. Taip pat rajone (9,9 proc.) ir šalyje (11,57 proc.) sumažėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį. Didžioji dalis 10-okų pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį.

Didžiausia mokinių dalis (72,43proc) pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį. Antrus metus iš eilės Trakų rajone nėra mokinių, kurie nepasiekia slenkstinio pasiekimų lygio. Taip pat neliko mokinių, kurie pasiekia tik slenkstinį pasiekimų lygį. Trakų rajone 8,8 proc., Lietuvoje – 14,1 proc. sumažėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį.



Dvejus metus iš eilės rajone nebuvo mokinių, kurie nepasiekia slenkstinio ir pasiekia tik slenkstinį pasiekimų lygius, tačiau 2025 m. nepasiekė slenkstinio lygio 4 proc. rajono 10-okų. Taip pat ženkliai sumažėjo rajone (30,67 proc.) ir šalyje (20,84 proc.) mokinių, pasiekiančių aukštesnįjį pasiekimų lygį.

Rodiklis %	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pokytis (+/-)
Mokinių, gavusių pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis	86,69	86,73	87,25	+0,52

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

Valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatai

Trakų rajono savivaldybės abiturientų skaičius mokyklose 2023–2025 metais mažėjo, tačiau abiturientų pasirinkimas laukti valstybinius brandos egzaminus kasmet didėjo.

Rodiklis %	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pokytis (+/-)
Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis	44,7	52,4	66,7	14,3

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

Per paskutinius trejus metus savivaldybės gimnazijų, laikutų VBE vidutinis skaičius, tenkantis vienam abiturientui, yra 2,65 (2025 m. 3,2, 2024 m. 2,54, 2023 m. 2,2). O kai kurių gimnazijų laikutų VBE, tenkančių 1 mokiniui, skaičius 2025 m. viršijo savivaldybės, t. y. 3 ir daugiau egzaminų. Didžiausias skaičius kandidatų 2025 m. rinkosi ir laikė lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos valstybinius brandos egzaminus. Didesnis abiturientų

skaičius nei 2024 ir 2023 m. rinkosi ir laikė socialinio ir gamtamokslinio ugdymo valstybinius brandos egzaminus.

Rodiklis %		2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pokytis (+/-)
Abiturientų, laikusių valstybinius brandos egzaminus (VBE), rezultatų įvertinimas pagal pagrindinį ir aukštesnį lygius					
Trakų r. sav.	Aukštesnysis lygis	15,5	18,2	13,36	-4,84
	Pagrindinis lygis	38,9	45,2	52,33	+7,13
	Patenkinamas lygis	34,8	30,7	16,3	-14,4
Lietuva	Aukštesnysis lygis	14,45	14,43	21,99	+7,56
	Pagrindinis lygis	48,16	51,52	60,45	+8,93
	Patenkinamas lygis	31,83	29,13	10,25	-18,88

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

Per 3 metus savivaldybės mokyklų abiturientų valstybinių brandos egzaminų 49 darbai įvertinti 100 balų: nuo laikusiųjų 2023 m. 0,74 proc., 2024 m. 1,3 proc., 2025 m. 4,1proc. Savivaldybės 4 gimnazijų 2025 metų pagrindinės sesijos metu 17 abiturientų 34 valstybinių brandos egzaminų darbai įvertinti 100 balų. Tai didžiausias skaičius abiturientų egzaminų darbų, įvertintų aukščiausią balų suma per paskutinius penkerius metus. Šimto balų įvertinimus 2025 m gavo šių gimnazijų mokiniai: Aukštadvario gimnazijos – 1, Lentvario Motiejaus Šimelionio – 3, Rūdiškių –1, Trakų Vytauto Didžiojo – 12. Dalies abiturientų darbai įvertinti 100 balų iš kelių mokomųjų dalykų, o Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos vieno dvyliktoko net iš visų 6 laikytų valstybinių brandos egzaminų. Per paskutinius 3 metus ir 2025 metais daugiausiai abiturientų valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų 100 balų, užsienio anglų kalbos (16 iš 49).

Pažymėtina, kad lyginant 3 metų laikytų VBE rezultatus, beveik visų mokomųjų dalykų nėra aiškaus sisteminio pokyčio ar prognozės, kad rezultatai gerėtų vieno ar kito dalyko. Tiek Lietuvos, tiek savivaldybės mokyklų abiturientai daugiausiai išlaiko valstybinius brandos egzaminus pagrindiniu lygiu. Visi abiturientai, laikę 2025 m. informatikos ir tautinių mažumų rusų gimtosios kalbos mokomųjų dalykų valstybinius brandos egzaminus, juos išlaikė.

Savivaldybės kandidatų darbų, įvertintų aukštesniu lygiu (86–100 balų), procentinė dalis žymiai didesnė nei 2024 ir 2023 metais: 2025 m. 13,3 proc., 2024 m. 10,78 proc. 2023 m. – 7,85 proc. Nors Trakų rajono savivaldybėje mokinių, gavusių daugiau kaip 86 balus už valstybinius brandos egzaminus, kasmet mažiau nei Lietuvoje, tačiau palyginus 2023–2025 metų VBE rezultatus, stebima didėjimo tendencija.

Savivaldybės abiturientų daugelio mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų išlaikymas 2025 metais dominuoja pagrindiniu lygiu. Lietuvos kandidatų 2025 m. beveik visų mokomųjų dalykų vidutiniai valstybinių brandos egzaminų įvertinimai didesni už savivaldybės, neženkliai didesni biologijos, fizikos ir lenkų gimtosios kalbos. Rusų gimtosios kalbos išlaikymo vidurkis 11 proc. didesnis nei Lietuvos mokinių.

Kai kurių gimnazijų atskirų mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų išlaikymo vidurkiai per paskutinius dvejus metus aukštesni už šalies, pvz.: Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos 2025 m. visų mokomųjų dalykų išskyrus informatikos VBE, Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos 2025 m. matematikos ir užsienio (anglų) kalbos, Aukštadvario gimnazijos 2025 m. biologijos, informatikos ir užsienio (anglų) kalbos, Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazijos 2025 m. biologijos, Trakų gimnazijos 2025 m. biologijos, istorijos, lenkų gimtosios kalbos, matematikos ir užsienio (anglų) kalbos.

Rodiklis %	2023 m.	2024 m.	2025m.	Pokytis (+/-)
Mokinių, baigusių 12 bendrojo ugdymo programos klasių ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą universitete, dalis (%)				
Trakų r.	47,18	43,9	55,32	+11,42
Lietuva	53,82	57,17	57,75	+0,58

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

Savivaldybės gimnazijų abiturientų, įgijusių 2025 metais vidurinį išsilavinimą, mažesnis procentas nei 2024 ir 2023 metais.

Rodiklis %	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pokytis (+/-)
Mokinių, baigusių 12 bendrojo ugdymo programos klasių ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą kolegijoje, dalis (%)				
Trakų r.	33,1	31,71	19,86	-11,85
Lietuva	29,62	27,79	18,17	-9,62

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

Rodiklis %	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pokytis (+/-)
Mokinių, baigusių 12 bendrojo ugdymo programos klasių ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą profesinėje mokykloje, dalis (%)				
Trakų r.	19,72	24,39	24,82	+0,43
Lietuva	16,57	15,05	24,08	+9,03

Informacija parengta pagal ŠVIS duomenis

Savivaldybėje abiturientų skaičius nėra didelis, baigusių savivaldybės mokyklas ir gavusių brandos atestatus bei siekiančių universitetinio išsilavinimo 2025 m. procentas žymiai mažesnis nei 2024 ir 2023 metais. Taip pat mažesnė dalis tęsiančių mokymąsi aukštosiose neuniversitetinėse ir profesinėse mokyklose. Tačiau didesnė procentinė dalis abiturientų, baigusių vidurinio ugdymo programą 2025 metais, dirba ar užsiima kita veikla.

Išvada. Savivaldybės abiturientų 2024–2025 metais daugelio mokomųjų dalykų VBE išlaikymas dominuoja pagrindiniu lygiu. Didėja abiturientų skaičius, kurie išlaikė 3 ir daugiau egzaminų. Tačiau beveik visų VBE rezultatai yra žemesni už šalies vidurkį; PUPP duomenys rodo atotrūkį tarp savivaldybės mokyklų pagal jų vietovę, prastėjančius matematikos rezultatus.

Tai rodo abiturientų mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – mokyklos darbo kokybę.

Siekiant pažangos svarbu:

1. Įkurti daugiau gamtamokslinių laboratorijų. Mokymo lėšų suma, panaudota mokymo priemonėms įsigyti, didėja, tačiau mokyklų, turinčių gamtos mokslų laboratorijų ar mobiliųjų laboratorijų įrangą, dalis yra mažesnė nei panašiose savivaldybėse.

2. Mokytojus skatinti įgyti aukštesnes kvalifikacines kategorijas. Gana daug mokymo lėšų panaudojama pedagoginių darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, tačiau mokytojų turinčių aukštesnę kvalifikaciją skaičius yra žemas.

3. Didinti švietimo pagalbos specialistų skaičių Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis šiek tiek padidėjo, bet yra mažesnė nei panašiose savivaldybėse, todėl būtina panaudoti daugiau švietimo pagalbai teikti lėšų.

4. Tęsti mokyklų tinklo pertvarką, mažinant mokyklų, turinčių mažiau kaip 200 mokinių, dalį ir siekiant didesnio vidutinio mokyklos bendrojo tipo klasės komplekto dydžio.

5. Steigti papildomas ikimokyklinio ugdymo grupes mokyklų patalpose.

6. Mokyklose diegti švietimo sistemos geriausias nacionalines metodikas.

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Trakų rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL TRAKŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS 2025 M. ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-06-19 Nr. P1E-327
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Andrius Šatevičius Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-06-19 14:52
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA-2
Sertifikato galiojimo laikas	2025-01-02 10:57 - 2027-01-02 10:57
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260618.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-06-19)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-06-19 nuorašą suformavo Dalia Dzigienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-06-19 Dokumentų valdymo sistema „Deka Office“