

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**TRAKŲ R. SENŪJŲ TRAKŲ ANDŽEJAUS STELMACHOVSKIO
PAGRINDINĖ MOKYKLA**
(švietimo įstaigos pavadinimas)

ROMUALD GŽYBOVSKI
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-07 Nr. 1.10-15

(data)

Senieji Trakai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Trakų r. Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos 2022-2025 metų strateginis planui pritarta Mokyklos tarybos 2021 m. gruodžio 21 d. nutarimu (protokolo Nr. 1.5-5), Trakų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. P2E-39. Planas patvirtintas Trakų r. Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2022 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. 1.3-V. Strateginis mokyklos planas buvo kuriamas vadovaujantis nuostata, kad strateginis valdymas (strateginis planavimas yra jo dalis) yra nuolatinis, dinaminis ir nuoseklus procesas, kuriuo remdamasi mokykla laiku prisitaiko prie išorinės aplinkos pokyčių ir efektyviau išnaudoja savo turimą potencialą.

2024 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

- Tobulinti ugdymo(si) organizavimą, plėtojant ugdymosi turinio diferencijavimą, individualizavimą, integralumą;
- Užtikrinti šiuolaikišką ir patrauklų grįstą tyrinėjimu, eksperimentavimu, kūrybinėmis ir praktinėmis užduotimis ugdymą (STEAM);
- Teikti mokiniams veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą;
- Stiprinti bendruomenės emocinį-psichologinį saugumą, socialinę atsakomybę plėtojant bendradarbiavimą;
- Gerinti mokymą(si) skatinančias aplinkas.

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Uždaviniai:

- 1.1. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi.
- 1.2. Sistemingai vertinti mokinių mokymosi pažangą ir atsižvelgiant į tai koreguoti ugdymo procesą.

Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Ugdymo procese skatinti mokinių įsivertinimą (pastangų, žinių, užduočių atlikimą, savijautą, nuotaiką). Įdiegti kiekvieno mokinio	Mokslo metų rezultatai parodys, kad gerėja mokinių mokymosi pažangumas ir mokymosi kokybė, savęs įsivertinimas. Bus sukurta sistema,	Mokykloje laikomasi "Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos". Kiekvienas 5- 10 klasės mokinys pildo asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo formą. Kiekvieno trimestro pradžioje mokinys kartu su dalyko mokytoju aptaria, kaip sieks asmeninės pažangos ir numatytų rezultatų kiekviename trimestre.

asmeninės pažangos vertinimo sistemą. Ugdyti mokinių mąstymo gebėjimus, kūrybiškumą.	kuri fiksuos kiekvieno mokinio pažangą.	Asmeninės pažangos stebėjimas skatina mokinius siekti aukštesnių rezultatų. 2023-2024 m.m. mokinių skaičius 5-10 klasėse, pasiekusių aukštesnį lygį (9 - 10) siekė 23 procentus, t. y. 3 procentais daugiau negu 2022-2023 m.m.
Įtraukti mokinių savivaldą į mokymosi proceso organizavimą. Sukurti bei įdiegti aktualią, nuolat veikiančią socialinės veiklos sistemą mokykloje.	Pagerės lankomumas. Mažės pranešimų apie netinkamą mokinių elgesį.	Mokykloje veikia Mokinių taryba, kuri plėtoja ir skatina mokinių veiklą, organizuoja renginius mokykloje (kai kurie renginiai jau yra tapę tradicija). Mokyklos mokinių tarybos organizuojami renginiai bei konkursai: Užgavėnės, Valentino dienos šventė, Kaziuko mugė, Diena be mokyklinių kuprinių, Akcija „Darom-2025“, Pyragų diena, Filmų vakaras. Mokinių taryba organizuoja apklausas. 2024 m. atlikta mokinių apklausa apie neformaliojo ugdymo veiklų pageidavimą. Moksleiviai skatinami kelti mokymosi motyvaciją, visuomeniškumą, pilietiškumą, aktyvumą. Skatinimo būdai: padėkos raštas – už dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, renginiuose, varžybose, parodose; padėka – už puikų mokymąsi; viešas skelbimas mokyklos interneto svetainėje – už mokyklos atstovavimą olimpiadose, konkursuose, renginiuose, varžybose, parodose; viešas skelbimas mokyklos stende; pažintinė kelionė – už puikų mokymąsi ir aktyvią visuomeninę veiklą, už aktyvią veiklą mokykloje ir daromą individualią pažangą.

Uždaviniai:

1.3. Stiprinti mokinių, tėvų, mokytojų, pagalbos specialistų, ugdymo aplinkos darbuotojų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo pažangos.

1.4. Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.

Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Atnaujinti bendruomenės informavimo, bendravimo ir bendradarbiavimo tvarkų aprašus. Stiprinti mokinių, tėvų, mokytojų, pagalbos specialistų, ugdymo aplinkos darbuotojų bendradarbiavimą.	Bus atnaujinti tėvų informavimo, pedagogų bendradarbiavimo tvarkų aprašai, kuriems pritaris visų bendruomenių grupių atstovai – susitarimai bus tvaresni, bus pasidalinta atsakomybe.	Mokyklos narių bendravimas ir bendradarbiavimas yra glaudus ir efektyvus. Veikia mokyklos savivaldos grupės: mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, metodinės grupės. Tėvai įtraukiami į ugdymo proceso aptarimą: vyksta tėvų visuotiniai susirinkimai, individualūs pokalbiai, klasių susirinkimai, kuriuose dalyvauja mokyklos administracijos atstovai. Naudojama efektyvi informacijos sklaidos sistema: mokyklos internetinė svetainė www.sentrakumok.lt , elektroninis dienynas Manodienynas.lt , mokyklos Facebooko paskyra. Ugdymas grindžiamas mokyklos vertybėmis, skatinamos tėvų iniciatyvos organizuojant mokyklos bendruomenės renginius: „Šeimos šventė“, „Kalėdų vakaronė“, „Senelių šventė“, „Užgavėnės“.
Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.	Tvarkos apraše numatyti ne tik atvejai, kaip bus bendradarbiaujama	Per visuotinius tėvų susirinkimus mokyklos administracija, mokytojai, sveikatos priežiūros specialistė skaitė tėvams aktualius pranešimus (2 kartus per metus). Į tėvų visuotinius susirinkimus ir

	dėl mokinių mokymo sėkmės, bet ir sutarta dėl tėvų švietimo paslaugų teikimo. Tvarių aprašams pritarė tėvų ir mokytojų savivaldos. Gerės mokinių mokymosi rezultatai, santykiai su mokytojais bei tėvais.	mokinių auklėjamąsias pamokas buvo kviečiami policijos atstovai, kurie pristatinėjo pranešimus prevencinėmis ir saugumo temomis (2 kartus per metus). Kiekvieną savaitę buvo vedami karjeros specialistės užsiėmimai 1-10 klasės mokiniams įvairiais profesinio orientavimo klausimais. Tinkamai savo funkcijas atliko vaiko gerovės komisija, kuri glaudžiai bendradarbiavo su tėvais (4 susirinkimai per metus). Bendradarbiaujant su Lenkijos visuomeninėmis organizacijomis mokiniai gavo naujmetines dovanas (saldumynai kiekvienam mokiniui). Mokytojų draugija "Macierz Szkolna" skyrė finansavimą vadovėliams, kompiuterinei įrangai įsigyti bei 1 klasių mokiniams dovanojo kuprines su mokyklinėmis priemonėmis. Mokyklines prekes ir kuprines 1 klasės mokiniai gavo iš Trakų rajono savivaldybės.
Mokyklos bendruomenės narių renginių organizavimas.	Kasmet rengiamos tradicinės šventės, akcijos, du kartus per metus bendruomenės šventės.	Mokykloje vyko tradicinės šventės: Rugsėjo 1-oji, Mokytojų diena, Rudenėlio šventė, Mokyklos globėjo diena, Mokslo metų užbaigimo šventė; valstybiniai minėjimai: Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji; akcijos: „Darom“, „Savaitė be patyčių“, piešinių paroda Gedulo ir vilties dienai. Įvykdytos 4 mokyklos bendruomenės šventės: Kalėdinė vakaronė „Jasełka“, „Senelių popietė“, „Šeimos šventė“, mokinių ir mokytojų sporto šventė; 2024 m. mokykloje įvykdyta. Organizuojant renginius-pamokas buvo bendradarbiaujama su Senųjų Trakų biblioteka, Senųjų Trakų bendruomene, Senųjų Trakų bažnyčia, Senųjų Trakų lopšeliu-darželiu, Trakų krašto tradicinių amatų centru.

Uždaviniai:

1.5. Siekti, kad ugdymo įstaigos patalpos atitiktų higienos normas.

1.6. Sukurti palankią emocinę atmosferą, kurioje kiekvienas mokinys jaustųsi priimtas, svarbus ir laukiamas.

Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Siekti, kad visi mokiniai mokytųsi, o mokytojai dirbtų saugiose patalpose.	Užtikrinti, kad mokiniai saugiai mokytųsi mokyklos patalpose. Mokyklos darbuotojai išklauso darbuotojų ir darbų saugos mokymus, higienos įgūdžių, pirmos pagalbos, priešgaisrinės saugos ir civilinės saugos mokymus, kad įgytų kompetencijų ir gebėjimų apie saugią darbinę aplinką.	Mokyklos patalpos atitinka higienos normas, aprūpintos minimaliomis saugumo priemonėmis: pirmosios pagalbos medicinos vaistinėmis, gesintuvais, civilinės saugos priemonėmis. Visi mokyklos darbuotojai yra išklause higienos įgūdžių, pirmos pagalbos, priešgaisrinės saugos ir civilinės saugos mokymus.

<p>Iš naujo įvertinti esamas patalpas bei sudaryti galimybę jas efektyviau panaudoti ne tik mokymuisi, bet ir poilsiui.</p>	<p>Efektyviau panaudoti turimas mokyklos patalpas bei aplinką, naudotis IKT įsigytais priemonėmis.</p>	<p>Įvairių dalykų mokytojai turi galimybę naudotis IKT ne tik kompiuterinėje klasėje, bet ir visuose kabinetuose. Visoje mokykloje veikia internetas. Mokytojai ir mokiniai naudojami planšetiniais kompiuteriais, projektoriais, kompiuterinėmis vaizdo kameromis, interaktyviomis lentomis. Dalis pamokų organizuojama įrengtose saviraiškos erdvėse (Senųjų Trakų parkas), mokyklos teritorijoje pritaikytose aplinkose (žaliojoje klasėje, ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupių, pradinių klasių aikštelėse, mokyklos stadiono aikštelėse). Mokiniai turi poilsio zonas.</p>
<p>Dalyvauti ES, šalies ar rajono projektuose siekiant pritraukti papildomą finansavimą.</p>	<p>Pritraukti papildomą finansavimą per projektinę veiklą.</p>	<p>Mokykloje įvykdyti projektai:</p> <ol style="list-style-type: none"> Iš Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės pagal pateiktą Kultūros projekto, skatinančio tautinių mažumų kultūrų plėtotę, dalinio finansavimo iš valstybės biudžeto lėšų projekto paraišką gautas finansavimas projektui „Pažinkime vieni kitus ir savo kraštą“ (1 600,00 Eurų). Projektas įvykdytas iki 2024 m. spalio 31 d. Pateikus paraišką Lenkijos Respublikos ambasadai Lietuvoje gautas finansavimas projektui „Globėjui atminti“ ("Pamiętamy o Patronie") – mokinių išvykai į Lenkiją (į Varšuvą) (4 040,00 EUR). Projektas įvykdytas 2024 m. lapkričio 24-27 d. Iš Lenkijos draugijos „Wspólnota Polska“ gautas finansavimas projektui „Stiprios tradicijos lenkų mokykloje“ ("Polska szkoła tradycją silna"). (981,00 EUR). Projektas įvykdytas iki 2024 m. gruodžio 31 d. 2024 m. birželio gautas finansavimas Trakų r. savivaldybės Socializacijos programos projekto – dieninė vasaros poilsio stovykla „Vabaliukai“ įgyvendinimui (700,00 EUR). Pateikus paraišką Lenkijos Respublikos ambasadai Lietuvoje gautas finansavimas projektui „Vaiko dienos šventė mokykloje“. Isigyti cukraus vatos ir spragėsių gaminimo aparatai. Projektas įvykdytas 2024 m. gegužės mėn. (1 000,00 EUR). Trakų r. savivaldybės Jaunimo projektas „Konferencija „Mokausi kūrybiškai: nuo filosofijos iki STEAM“ (400,00 EUR). <p>Bendradarbiavimo projektai su partneriais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2024 m. liepos 21-27 d. ir 2024 m. spalio 24-30 d. buvo vykdomos edukacinės poilsio stovyklos „Lenkijos kultūros peizažas“ Lenkijoje, bendradarbiaujant su Asociacija Vienuolynas Vengruv–Kultūrų dialogo centru. 2024 m. birželio 8 - 14 d. buvo vykdoma Vaikų vasaros poilsio stovykla „Etno mozaika“ įgyvendinant Tautinių mažumų departamento prie

		<p>Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir mokinių tėvų finansuojamą kultūros projektą, skatinantį tautinių mažumų kultūrų plėtotę. Stovykla vyko sporto ir poilsio centre Jonalaukio kaime Ignalinos rajone „Ievalaukio“ sodyboje.</p> <p>3. 2024 m. gruodžio mėn. bendradarbiaujant su Lenkijos Dievo Gailestingumo parapijos kunigu Jaroslavu Dobženeckiu prieš šv. Kalėdas buvo vykdoma paramos akcija „Ištiesk pagalbos ranką“.</p>
--	--	--

Siekiant įgyvendinti strateginio plano tikslus, visi mokytojai dalyvavo seminaruose, mokymuose, konferencijose. Vyko tikslingas vadovų, mokytojų ir mokytojų padėjėjų kvalifikacijos kėlimas – 90% mokyklos mokytojų, pagalbos specialistų, vadovų dalyvavo aktualių įtraukiojo ugdymo, Steam klausimų mokymuose bei stiprino įvairias kompetencijas, gilino žinias, klases vadovo veiklą, mokinių pažangos vertinimą.

Daugiau negu 60% visų pamokų/veiklų metu mokytojai taikė mokymąsi skatinančius metodus, orientuotus į tyrinėjimą, mokinių patirtį, kompetencijų ugdymą. Mokytojai kartu su mokiniais vykdė veiklas, skatinančias mokinių bendravimą, diskusijas, bendradarbiavimą grupėse ir porose - „Mokinys – mokiniui“. Vyko kultūrinis, patyriminis ugdymas įvairiose mokyklos ir už jos ribų esančiose erdvėse/aplinkose (lauko klasėje, mokyklos kieme, bibliotekoje, valgykloje, muziejuose, gamtoje). 98,5 % išnaudotos „Kultūros paso“ teikiamos galimybės. Įvairiose pažinimo edukacijose ir kūrybinių veiklų dirbtuvėse dalyvavo 100 % mokinių. Mokiniai pagilino pažinimo, komunikavimo ir meninę kompetencijas, lavino vaizduotę bei gebėjimą bendrauti ir spręsti užduotis. Įtraukianti veikla padidino mokymosi motyvaciją ir pasiekimus.

Mokykloje sėkmingai vykdomas tradicijų tęstinumas, įgyvendinami projektai, kuriantys pridėtinę vertę: mokiniai mokosi atsakomybės, tolerancijos, gilina kompetencijas, įgyja draugų, o mokytojai įgyja patirties ir mokosi lyderystės įgūdžių.

UGDYTINIŲ SKAIČIUS PAGAL UGDYMO SI KONCENTRUS:

Mokslo metai	Ugdytinių skaičius	Ikimokyklinė ir priešmokyklinė grupė	1 - 4 klasių koncentras	5-8 klasių koncentras	9-10 klasių koncentras
2020-2021	81	18	28	20	15
2021-2022	80	18	31	21	10
2022-2023	91	14+12	31	26	8
2023-2024	91	12+12	32	24	11
2024-2025	95	12+10	34	27	12

Mokykloje dirba kompetentingi mokytojai dalykininkai, kurie tikslingai tobulina savo dalykinę ir metodinę kompetenciją. Ugdymo institucijoje yra beveik visų mokomųjų dalykų specialistai. Specialistų kaita yra labai nežymi. Mokytojai teikia kokybišką ugdymą, atitinkantį mokinių ir jų tėvų lūkesčius.

MOKYKLOS ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA:

Mokytojų skaičius			
Mokytojai	Vyr. mokytojai	Mokytojai metodininkai	Iš viso mokytojų
5	8	7	20

Didesnė dalis mokinių, besimokančių mūsų mokykloje, yra atvažiuojantys iš aplinkinių kaimų (toliau negu 3 km), todėl jiems ir jų tėvams labai svarbus yra popamokinis ugdymas. Ugdytiniai turi galimybę dalyvauti neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, kurių yra didelė pasiūla. 97 % mokinių

dalyvauja neformalioje veikloje. Mokykloje veikia 17 būrelių, kuriuos lanko 71 mokiniai (6 SUP turintys mokiniai).

2024-2025 M. M. NEFORMALIAUS UGDYMO BŪRELIAI

1. „Kaligrafijos pasaulyje“ - 1-4 kl.
2. Matematikos būrelis "Galvosūkis" - 1-4 kl.
3. Judrieji žaidimai - 1-4 kl.
4. Informacinių technologijų būrelis 1-4 kl.
5. Tikybos būrelis - 1-4 kl.
6. Anglų kalbos būrelis - 1-4 kl.
7. „Jaunasis tyrėjas“ – gamtamokslinis būrelis- 1-4 kl.
8. Eksperimentinė chemija - 5-10 kl.
9. Įdomioji matematika - 5-10 kl.
10. Lenkų kalbos būrelis - 5-10 kl.
11. Informatikos būrelis 5-10 kl.
12. Dainų iš šokių ansamblis „Tęcza“- solistų būrelis - 5-10 kl.
13. Interjero dizainas - 5-10 kl.
14. Tinklinio būrelis - 5-10 kl.
15. Sportas ir sveikata - 5-10 kl.
16. Dainavimo ansamblis - 5-10 kl.
17. Anglų kalbos būrelis - 5-10 kl.

Mokytojai nuolat skatina mokinius tobulėti, dalyvauti įvairiose veiklose. Kiekvienas mokinytis pagal savo gebėjimus dalyvauja įvairiuose konkursuose, olimpiadose ir sporto varžybose. Mokykla didžiuojasi svariais ugdytinių laimėjimais rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose.

2024 METŲ MOKINIŲ PASIEKIMAI:

Mokiniai užėmė prizines vietas:

- fizikos olimpiados rajoniniame etape **I vietą**.
- matematikos olimpiados rajoniniame etape **II vietą ir III vietą**.
- chemijos olimpiados rajoniniame etape **II vietą**.
- 56-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados rajoniniame etape **III vietą**.
- Respublikinis poezijos konkursas „Haiku Palangai 2024“. Laimėtos **I ir III vietos**.
- rajoniniame B. Sidorovič meninio skaitymo konkurse **I, II ir III vietas** pagal klases.
- XVIII rajoniniame ortografijos konkurse „Lenkų diktantas. Senieji Trakai - 2024“ **I vietą ir II vietą**.
- Rajoniniame A. Mickevičiaus meninio skaitymo konkurse „Kresy 2024“ **I, III, III vietas**.
- Rajoninė lenkų kalbos miniolimpiada 8-9 kl. mokiniams. Laimėta **I vieta**.
- Respublikiniame 1-12 (I-IV gimnazijos) klasių mokinių kūrybinių darbų STEAM konkurse-parodoje "Kryžius prisikėlimui". Laimėta **I vieta**.
- **III vieta** Respublikiniame konkurse-parodoje „Paukščių sugrįžtuvės – 2024. Mano miesto paukštis“.
- Respublikinė paroda – konkursas “Skrybėlė. Mados virusas”, kurią organizavo Riešės gimnazija. Mūsų mokyklos mokinės laimėjo **II ir III vietas**.
- **III vieta** tinklinio lygoje "Andžejaus Stelmachovskio mokyklos taurei laimėti".
- Trakų rajono mokyklų berniukų Pavasario tinklinio turnyras, **II vieta**.
- Tinklinio turnyras skirtas Andžejaus Stelmachovskio taurei laimėti **III vieta**.
- Rajoninės kaimo vietovių 3x3 krepšinio varžybos. Laimėta **I vieta**.

Mokiniai aktyviai dalyvavo:

- XXV jubiliejiname respublikiniame lenkų moksleiviškos dainos festivalyje.
- Senųjų Trakų vasaros šventėje „Burkimės protėvių žemėje“.

- Tarptautiniame konkurse „Patria Nostra“.
- Respublikiniame diktanto konkurse, skirtame lenkų mokyklų 10 kl. mokiniams.

„Reitingai“ 2024 m. gegužė-gruodis mėn. /Nr. 1(21) pagal 2023 m. lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkį Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinė mokykla užėmė II vietą tarp tautinių mažumų pagrindinių mokyklų Lietuvoje.

2024 M. MOKYKLOS VEIKLA:

1. Rajoniniai renginiai, organizuoti mokykloje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rajoninis ortografijos konkursas „Lenkų diktantas. Senieji Trakai - 2024“. 2. Tinklinio turnyras Andžejaus Stelmachovskio taurei laimėti. 3. Tinklinio lyga Andžejaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos taurei laimėti.
2. Mokyklos renginiai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sausio 13-osios pilietinė akcija. 2. Senelių šventė. 3. Vasario 16 d. minėjimas. 4. Užgavėnės. 5. Kaziuko mugė. 6. Kovo 11-oji - Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena. 7. Tarptautinė vaikų gynimo diena. 8. Mokslo metų pabaiga. 9. Rugsėjo 1-osios šventė. 10. Mokytojo dienos šventė. 11. Europos kalbų diena. 12. Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjimas. 13. Lapkričio 16 d. - Tolerancijos dienos minėjimas. 14. Naujametinis Karnavalas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams. 15. Mokinių tarybos organizuotas Naujametinis Karnavalas 1-10 kl. mokiniams. 16. Tarptautinė Žemės diena. 17. Velykų rekolekcijos. 18. Tarptautinė elektroninių atliekų diena. 19. Tinklinio turnyras Andžejaus Stelmachovskio taurei laimėti. 20. Tinklinio lyga Andžejaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos taurei laimėti. 21. Religinio kino vakaras. 22. Tradicinė kalėdinė vakaronė „Jaselka“.
3. Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose, konkursuose	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rajoninės dalykų olimpiados. 2. Lenkų kalbos mini olimpiada ir ortografijos konkursas „Ortografka“. 3. Rajoninis ortografijos konkursas „Lenkų diktantas. Senieji Trakai“. 4. Rajoninis B. Sidorovič meninio skaitymo konkursas. 5. Rajoninis A. Mickevičiaus meninio skaitymo konkursas „Kresy 2024“. 6. Respublikinis A. Mickevičiaus meninio skaitymo konkursas „Kresy 2024“. 7. Respublikinis diktanto konkursas, skirtas lenkų mokyklų 10 klasių mokiniams. 8. Rajoninis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo konkursas „Mažieji Talentai“. 9. Rajoninės kvadrato varžybos.

	<ul style="list-style-type: none"> 10. XXIV Respublikinis lenkų moksleiviškos dainos festivalis. 11. Dalyvavimas Šventininkų bibliotekos organizuotame renginyje „Žolinių diena“. 12. Dalyvavimas meninėje programoje vasaros šventėje „Burkimės protėvių žemėje“. 13. Dalyvavimas tarptautiniame konkurse „Patria Nostra“.
4. Dalyvavimas sporto varžybose, šventėse	<ul style="list-style-type: none"> 1. „Žolinių šventė Šventininkuose“, dalyvavo mokyklos ansamblio „Tęcza“ solistai. 2. Senujų Trakų tradicinė vasaros šventė „Burkimės protėvių žemėje“, dalyvavo mokyklos ansamblis „Tęcza“. 3. Tinklinio turnyras Andžejaus Stelmachovskio taurei laimėti. 4. Tinklinio lyga Andžejaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos taurei laimėti. 5. Sporto šventė visai bendruomenei. 6. Rajoninės kvadrato varžybos. 7. Rajoninės estafečių varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“. 8. Šaškių varžybos. 9. Lengvosios atletikos kroso estafetės. 10. Lengvosios atletikos trikovė.
5. Ekskursijos, išvykos, edukacinės veiklos	<ul style="list-style-type: none"> 1. Išvyka į Varšuvą (Lenkija). Apsilankymas Lenkijos respublikos senate, mokyklos globėjo Andžejaus Stelmachovskio palaidojimo kapinėse. 2. Edukacinė pažintinė kelionė į Kuršių Neriją. 3. Edukacinė išvyka į Vilniaus televizijos bokštą 4. Išvyka į Lenkiją Ščecino miestą. Savaitinė vasaros poilsio stovykla. 5. Vaikų vasaros poilsio stovykla „Lenkijos kultūros peizažas“ („Pejżaz kultury polskiej“). Savaitinė vasaros stovykla vyko Lenkijos Vengrovo (Węgrów) mieste. 6. Edukacinė pažintinė išvyka į Ignalinos ir Molėtų rajonus. 7. Edukacinė pažintinė išvyka į Anykščius. 8. Edukacinė pažintinė išvyka į Kauną. 9. Išvyka į Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnaziją ir Druskininkus pagal numatytą Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos vyriausybės Kultūros projekto „Pažinkime vieni kitus ir savo kraštą“ numatytą veiklą. 10. Vaikų (rudens atostogų) poilsio stovykla „Lenkijos kultūros peizažas“ („Pejżaz kultury polskiej“ Lenkijos Vengrovo (Węgrów) mieste. 11. Edukacinė-pažintinė išvyka į Lenkiją (į Varšuvą ir Pultuską) pagal finansuojamą Lenkijos Respublikos ambasados Lietuvoje projektą „Globėjui atminti“ („Pamiętamy o Patronie“). 12. Pasaulinė Fair Play diena. 13. Nacionalinis skaitymas - lenkų visuomeninė akcija, skatinanti nacionalinės literatūros pažinimą. 14. Saugaus eismo pamokėlė pirmokams su šuniuku Amsiumi ir policijos pareigūne. 15. Edukacinis užsiėmimas Trakų pusiasalio pilyje.
6. Prevenciniai renginiai, akcijos, iniciatyvos,	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sausio 13-osios pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. 2. Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas. 3. Tarptautinės vaikų gynimo dienos minėjimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams, 1-4 klasių mokiniams.

<p>tyrimai, apklausa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Projektas „Bendra gėlė Pal. kun. Mykolo Sopočkos hospisui“. 5. Saugesnio interneto dienos minėjimas. 6. Akcija „DAROM“. 7. Iki mokyklinės, priešmokyklinės ugdymo grupės ir 1-4 klasių mokinių akcija „Lesinkime paukščius žiemą“. 8. Dalyvavimas eisenoje „Parada Polskości 2024“. 9. Mokyklos bendruomenės dalyvavimas solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“. 10. Dalyvavimas iniciatyvoje „Kalėdų eglių alėjos idėja Karaimų gatvėje“.
<p>7. Integruotos netradicinės pamokos, mokykliniai konkursai</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lietuvių kalbos dienoms skirtas integruotų pamokų ciklas. 2. Projektinė savaitė, skirta Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos, minėjimui. 3. Integruota matematikos ir istorijos pamoka (STEAM) „Vaiduoklių medžioklė“ Kauno III forte.
<p>8. Projektai</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iš Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės pagal pateiktą Kultūros projekto, skatinančio tautinių mažumų kultūrų plėtotę, dalinio finansavimo iš valstybės biudžeto lėšų projekto paraišką gautas finansavimas projektui „Pažinkime vieni kitus ir savo kraštą“ Projektas įvykdytas iki 2024 m. spalio 31 d. Įvykdyta veikla: <ul style="list-style-type: none"> ● Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos mokinių ir mokytojų vizitas Senujų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinėje mokykloje: <ul style="list-style-type: none"> - Mokyklos ansamblio „Tęcza“ („Vaivorykštė“) koncertas svečiams; - Pažintinė ekskursija po Senuosius Trakus ir Trakus (Trakų pilis, bazilika, senamiestis, Karaimų gatvė, Užutrakio dvaras ir kt. objektai); - Edukaciniai užsiėmimai Trakų tradicinių amatų centre. ● Trakų r. Senujų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos mokinių ir mokytojų vizitas Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijoje: <ul style="list-style-type: none"> - Koncertas progimnazijoje; - Pažintinė ekskursija po Druskininkus (Druskininkų senamiestis, bažnyčia, Vytauto Didžiojo paminklas ir kt. objektai); - Edukaciniai užsiėmimai Linos Černiausienės sodyboje Kapiniškių k., Marcinkonių sen., Varėnos r. 2. Pateikus paraišką Lenkijos Respublikos ambasadai Lietuvoje gautas finansavimas projektui „Globėjui atminti“ ("Pamiętamy o Patronie") – mokinių išvykai į Lenkiją (į Varšuvą). Projektas įvykdytas 2024 m. lapkričio 24-27 d. Įvykdyta veikla: <ul style="list-style-type: none"> - Mokinių supažindinimas su profesoriaus Andžejaus Stelmachovskio atminimo vietomis, apsilankymas Varšuvos kapinėse „Stare Powązki“, kur palaiduotas mokyklos globėjas; - Apsilankymas Varšuvos senamiestyje, Karališkojoje pilyje, Koperniko mokslo centre; - Susitikimas su prof. Andžejaus Stelmachovskio artimaisiais. 3. Iš Lenkijos draugijos „Wspólnota Polska“ gautas finansavimas projektui „Stiprios tradicijos lenkų mokykloje“ ("Polska szkoła tradycją silna"). Projektas įvykdytas iki 2024 m. gruodžio 31 d.

	<p>Įvykdyta veikla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rajoninis konkursas „Lenkų diktantas 2024“; - Mokyklos bendruomenės „Šeimos šventė“; - „Lenkijos nepriklausomybės dienos minėjimas“ mokykloje. <p>4. 2024 m. birželio mėn. įgyvendinta socializacijos programos dieninė vasaros poilsio stovykla „Vabaliukai“.</p> <p>5. Pateikus paraišką Lenkijos Respublikos ambasadai Lietuvoje gautas finansavimas projektui „Vaiko dienos šventė mokykloje“. Įsigyti cukraus vatos ir spragėsių gaminimo aparatai. Projektas įvykdytas 2024 m. gegužės mėn.</p> <p>6. Trakų r. savivaldybės Jaunimo projektas „Konferencija „Mokausi kūrybiškai: nuo filosofijos iki STEAM“.</p> <p>Bendradarbiavimo projektai su partneriais:</p> <p>1. 2024 m. liepos 21-27 d. ir 2024 m. spalio 24-30 d. buvo vykdomos edukacinės poilsio stovyklos „Lenkijos kultūros peizažas“ Lenkijoje, bendradarbiaujant su Asociacija Vienuolynas Vengruv–Kultūrų dialogo centru.</p> <p>2. 2024 m. birželio 8 - 14 d. buvo vykdoma Vaikų vasaros poilsio stovykla „Etno mozaika“ įgyvendinant Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir mokinių tėvų finansuojamą kultūros projektą, skatinantį tautinių mažumų kultūrų plėtotę. Stovykla vyko sporto ir poilsio centre Jonalaukio kaime Ignalinos rajone „Ivalaukio“ sodyboje.</p> <p>3. 2024 m. gruodžio mėn. bendradarbiaujant su Lenkijos Dievo Gailestingumo parapijos kunigu Jaroslavu Dobženeckiu prieš šv. Kalėdas buvo vykdoma paramos akcija „Ištiesk pagalbos ranką“.</p>
<p>9. Bendri sportiniai, kultūriniai, pažintiniai renginiai</p>	<p>1. Mokinių tarybos organizuotas Naujametinis karnavalas 1-10 klasių mokiniams.</p> <p>2. Šeimyninis kino vakaras mokykloje.</p> <p>3. Mokyklos bendruomenės sporto varžybos, skirtos Lenkijos Nepriklausomybės dienai pažymėti.</p> <p>4. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ir tėvų Naujametinis vaidinimas ir susitikimas su Kalėdų Seneliu.</p> <p>5. Sporto šventė visai bendruomenei.</p> <p>6. Tinklinio varžybos mokyklos bendruomenei.</p>

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, įtraukiojo ugdymo nuostatas, sudarančias palankias sąlygas	1.1.1. Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti mokymuose.	1.1.1.1. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų ir pagalbos mokytojų specialistų, dirbančių su specialiujų poreikių vaikais, tobulins kvalifikaciją mokymuose apie įtraukiojo ugdymo galimybes.	80 % įstaigos mokytojų dalyvavo mokymuose: „Įtraukiojo ugdymo ilgalaikė programa“ (52 val). Kvalifikaciją kėlė 75 proc. visų ugdymo procese dalyvaujančių

<p>sveikatos mokymosi pasiekimų gerinimui.</p>	<p>ir</p>		<p>asmenų. Mokytojai, pagalbos mokytojų specialistai dalyvavo mokymuose apie įtraukiojo ugdymo galimybes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● "Įtraukaus fizinio ugdymo organizavimas pasitelkiant skaitmeninę SENDIteach Mokymosi platformą"; ● "Vaiko pažinimas ir įtraukusis ugdymas"; ● „Bendrųjų programų pritaikymo galimybės, pasiekimų ir pažangos vertinimas įtraukties kontekste“; ● Gerųjų patirčių popietė „Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai: įtraukti ar pasitraukti“; ● „Kuriame gerą mokyklą: Pagalba mokyklai įgyvendinant įtraukųjį ugdymą“; ● Įtraukiojo ugdymo ilgalaikė programa. „Emocijų sutrikimai ir agresyvus elgesys. Kaip elgtis mokytojui?“; ● Įtraukiojo ugdymo ilgalaikė programa. „Vaikų turinčių foneminio suvokimo sutrikimą ugdymas“; ● „Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas, atsižvelgiant į skirtingus mokinių ugdymosi poreikius“; ● „Ką turėtume žinoti apie aktyvumo ir dėmesio sutrikimą“; ● „Emocijų sutrikimų turintys vaikai: pradinių klasių mokytojo veiksmai“; ● "Įtraukusis ugdymas per fizinio ugdymo pamokas";
--	-----------	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ● „Kuriame gerą mokyklą: pagalba mokyklai įgyvendinant įtraukįjį ugdymą“. ● „Vizualinės pagalbos kortelės įtraukiamame ugdyme: kaip tinkamai jas naudoti?“; ● „Sėkminga integracija dirbant su vaikais turinčiais autizmo spektro sutrikimą“; ● „Akcentuoto charakterio vaikai“. ● „Saugios aplinkos vaikams, paaugliams ir pažeidžiamiesiems asmenims kūrimas Vilniaus arkivyskupijos bendruomenėse“.
1.1.2. Sudaryti sąlygas vaikams turėti erdves, kuriose netrukdomai galėtų pabūti vieni.	1.1.2.1. Iki 2024-06-01 bus įrengtas sensorinis kambarys, įkurtos erdvės, įsigyti lavinamieji labirintai, nusiramino kampelis. 50 proc. mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, ugdymo proceso metu gebės įveikti neigiamas emocijas, nusiramins, bus labiau motyvuojami ugdymui, pagerės dėmesio sutelkimas bei koncentracija.	2024 m. vasario mėn. mokykloje įrengtas sensorinis kambarys , kurio aplinka pritaikyta tiems mokiniams, kurie jaučia emocinį nuovargį, kuriems sunku valdyti emocijas, pyktį, sutelkti dėmesį, vaikams su specialiais poreikiais ar perdėtai aktyviems. Visi mokiniai (100 proc.) , turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP), naudojami sensoriniu kambariu pagal poreikį. Sensorinis kambarys yra prieinamas ne tik mokiniams, turintiems SUP, bet ir kitiems, kuriems sunku susikaupti arba reikia papildomos pagalbos valdant emocijas. Įkurta sensorinė erdvė ne tik pagerina dėmesio koncentraciją, skatina motorinius įgūdžius, mažina stresą ir nerimą, bet ir lavina socialinius įgūdžius. Pagerėjus dėmesiui ir koncentracijai, mokiniai	

			<p>lengviau įsisavina naują informaciją, sėkmingiau atlieka užduotis, dažniau patiria džiaugsmo jausmą.</p>
	<p>1.1.3. Sistemingai stebėti ir analizuoti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.</p>	<p>1.1.3.1. 2024 metais bus suorganizuotos 2 apvaliojo stalo diskusijos apie vaiko gerovės komisijos, specialistų ir mokytojų veiklos dermę ugdant įvairių poreikių ir gebėjimų turinčius vaikus. Rezultatai bus pristatyti 2024 m. gruodžio mėn. mokytojų tarybos posėdyje.</p>	<p>2024 m. buvo organizuoti 3 Vaiko gerovės komisijos susitikimai su mokytojais, klasių auklėtojais, pagalbos mokytojų specialistais. Susitikimu metu buvo aptariamas ankstyvas specialiųjų poreikių nustatymas, kaip efektyviau identifikuoti vaikus, kuriems reikia papildomos pagalbos, ir kaip suteikti jiems reikalingas paslaugas kuo anksčiau.</p> <p>Buvo aptarta Vaiko gerovės komisijos bendradarbiavimo svarba su mokytojais, klasių auklėtojais ir specialistais, kad būtų užtikrintas kompleksinis vaiko poreikių tenkinimas.</p> <p>2024 m. gruodžio 2 d. Mokytojų tarybos posėdžio metu buvo organizuota konferencija, kurios metu mokytojai, klasių vadovai ir padėjėjai dalinosi patirtimi, idėjomis ir veiksmingomis praktikomis, kaip dirbti su mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių. Konferencijos metu buvo diskutuojama, kaip geriau suprasti individualius mokinių poreikius, kaip pritaikyti ugdymo procesą prie konkrečių mokinių poreikių, kokius metodus ir priemones naudoti, kad padėti mokiniams mokytis ir tobulėti.</p>

<p>1.2. Gilinti mokytojų ir mokinių kompetencijas, organizuojant ir vykdant STEAM veiklas / patirtinį mokymąsi.</p>	<p>1.2.1. Pagilintos mokytojų STEAM srities mokslų ugdymo kompetencijos. Kryptingai organizuojama mokinių tiriamoji veikla. Tikslingai organizuojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas.</p>	<p>1.2.1.1. Ne mažiau kaip 50 proc. STEAM srities dalykų mokytojų tobulins kompetencijas organizuojant ir vykdant STEAM (dalykų) patirtinį mokymąsi.</p>	<p>60 proc. mokytojų tobulino kompetencijas mokymuose, kaip organizuoti ir vykdyti STEAM veiklas. Kiekvieną pirmadienį po pamokų organizuojami trumpi mokytojų susirinkimai, kurių metu buvo dalijamasi patirtimi, įgytomis žiniomis, naujovėmis, kaip sekėsi įgyvendinti gautas žinias praktikoje. Buvo aptariami iššūkiai, su kuriais susiduriama, kaip kartu ieškoti sprendimų, kad įveikti sunkumus ir užtikrinti, kad naujovės būtų sėkmingai įgyvendinamos. Mokytojai susipažino su naujausiomis STEAM ugdymo tendencijomis, gavo informacijos apie įvairius mokymo metodus ir priemones, kurios padės pritaikyti įgytas žinias ir įgūdžius dirbant su vaikais.</p> <p>Mokytojai dalyvavo mokymuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● „Patyriminė STEAM veikla ugdant 14-19 m. mokinius“; ● „STEAM: patyriminės veiklos, keičiančios tradicines pamokas“; ● „Kompetencijų ugdymas pasitelkiant vizualinio mąstymo strategijos metodą“; ● Nuotolinė konsultacija „Universalaus dizaino mokymuisi principų taikymas mokykloje“. ● Aplinkosauginė konferencija „Įdomioji ekologija“, skirtoje Žemės dienai paminėti. ● Nuotolinės ekologinės paskaitos ir viktorinos „Ateitis gimsta
---	---	--	---

			<p>šiandien", nacionalinis egzaminas „Atliekų kultūra", paskaita- edukacija „Rūšiuojantis Vilnius".</p>
		<p>1.2.1.2. Ne mažiau kaip 60 proc. tiriamųjų veiklų bus organizuota gamtos ir tikslųjų mokslų kabinetuose, žaliwoje klasėje, gamtoje ar kitose erdvėse.</p>	<p>Daugiau negu 60 proc. tiriamųjų veiklų buvo organizuota gamtos ir tikslųjų mokslų kabinetuose, žaliwoje klasėje, gamtoje ir kitose erdvėse.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vaikų vasaros poilsio stovyklos metu buvo vykdomos eksperimentinės STEAM veiklos žaliwoje klasėje, gamtoje bei gamtos ir tikslųjų mokslų kabinetuose. ● Organizuota tiriamoji projektinė veikla 2 klasei gamtoje "Sveikas, Rudenėli!". ● Organizuotos iš chemijos dalyko 8-10 klasių mokiniams tiriamosios ir pažintinės veiklos žaliwoje klasėje ir gamtoje. Vasaros poilsio stovyklos dalyviams organizuota eksperimentinė edukacija „Įdomioji chemija". ● Gamtos pažinimo ir biologijos pamokose buvo vykdoma tiriamoji veikla: <ul style="list-style-type: none"> - Eksperimentinis augalų auginimas, stebėjimas žaliwoje klasėje. - Žemės rūgštingumo matavimas. - Su 3 kl. mokiniais įvykdytas projektas „Lietuvos piliakalniai“. - Užsiėmimas miške „Bendruomeninis skruzdžių gyvenimas“. - Turistinė išvyka baidarėmis Aukštadvario

			<p>regioniniame parke.</p> <ul style="list-style-type: none"> - STEAM projektas-užsiėmimas „Stebuklingoji laboratorija“ vasaros poilsio stovyklos metu. - Pažintinė išvyka į Aukštadvario regioninį parką (6-10 kl. mokiniai). ● 8-10 kl. mokiniai dalyvavo netradicinėje biologijos pamokoje „Pažintis su vandens pelėsiu ir jo poveikiu vandens organizmams“, vykusioje Vilniuje, Verkių gatvėje įsikūrusioje mokslinėje laboratorijoje. ● Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai dalyvavo: <ul style="list-style-type: none"> - respublikiniame kūrybiniame sporto projekte „Žiemos džiaužmai ir judrūs žaidimai lauke“. - Respublikiniame projekte „STEAM velykinis margutis“. - Respublikiniame projekte „STEAM – žalioji palangė“.
		<p>1.2.1.3. Bendradarbiaujant su Trakų krašto tradicinių amatų centru, su švietimo įstaigomis, kt. institucijomis, naudojant Kultūros paso lėšas bus sėkmingai organizuota ne mažiau kaip 20 proc. STEAM veiklų, patirtinio mokymosi dienų 1-10 klasėse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Bendradarbiaujant su Trakų krašto tradicinių amatų centru buvo organizuotos išvykos, susijusios su STEAM veiklomis: <ul style="list-style-type: none"> - Edukacinė pažintinė kelionė į Kuršių Neriją. - Edukacinė pažintinė išvyka į Ignalinos ir Molėtų rajonus. - Edukacinė pažintinė išvyka į Anykščius. - Edukacinė pažintinė išvyka į Kauną. - Edukacinė pažintinė išvyka į Rumšiškės.

			<ul style="list-style-type: none"> ● Pasinaudojus Kultūros paso paslaugomis buvo organizuota edukacinė išvyka, kurios metu vyko integruota istorijos ir matematikos pamoka (STEAM) „Vaiduoklių medžioklė” Kauno III forte. ● Gavus finansavimą iš Trakų rajono savivaldybės jaunimo iniciatyvų ir projektų konkurso mokykloje buvo organizuota konferencija „Mokausi kūrybiškai: nuo filosofijos iki STEAM“. ● Mokiniai dalyvavo STEAM konkursuose: <ul style="list-style-type: none"> - Respublikinio moksleivių integruotas matematikos ir technologijų projektas „Matematika mūsų gyvenime“; - Respublikinis 1-12 (I-IV gimnazijos) klasių mokinių kūrybinių darbų STEAM konkursas-paroda "Kryžius prisikėlimui". (laimėta 1 vieta).
		<p>1.2.1.4. 2024 metais bus parengtas ir įgyvendintas skaitmeninių mokymo(si) priemonių planas, skirtas skaitmeninio ugdymo plėtrai.</p>	<p>2024 m. buvo parengtas ir įgyvendintas skaitmeninių mokymo(si) priemonių planas.</p> <p>Įsigytos 6 interaktyvios lentos: matematikos-fizikos, informatikos, chemijos-biologijos, pradinių klasių, ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupių kabinetams.</p> <p>Mokytojai nuolat tobulina skaitmenines kompetencijas, kurios padeda kurti interaktyvias, įtraukiančias ir vizualiai patrauklias pamokas,</p>

			<p>atitinkančias šiandieninių mokinių poreikius.</p> <p>2024 m. mokytojai dalyvavo mokymuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Išmanūs mokymai. Kompiuteriniai kursai plius“. - „Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas „EDUKA klaseje“. - „DI panaudojimas vizualiųjų menų pamokose: galimybės ir iššūkiai“. - „Tobulėjime kartu. Dirbtinis intelektas tikybės pamokose“. - „Kaip motyvuoti mokinius neįprastais metodais“. <p>Pradinių klasių mokiniams vykdomas informatikos būrelis, kurio metu naudojamos yra mokyklinės planšetės, interaktyvi lenta, kompiuteriai.</p> <p>4 klasės mokiniams yra skirta Informatikos pamoka iš pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.</p> <p>Mokykla yra įsigijusi platformos EDUKA licenciją. EDUKOS funkcijos, padeda pritaikyti mokymąsi prie individualių mokinių poreikių, automatiškai pritaikyti užduočių sudėtingumą.</p>
1.3. Didinti ugdymo proceso veiksmingumą, siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si) ir	1.3.1. Diegti ir lavinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirengimo mokyklai įgūdžius, tam, kad vaikas galėtų	1.3.1.1. Ikimokyklinio ugdymo pedagogai tobulins kvalifikaciją ne mažiau kaip 1 renginyje arba seminare dėl Programos kūrimo ir atnaujinimo kryptį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	Ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos tobulino kvalifikaciją daugiau negu 3 renginiuose ir seminaruose. Dalyvavo mokymuose „Diegiame atnaujintą ugdymo turinį ikimokykliniame

<p>ugdymo(si) tęstinumą.</p>	<p>sėkmingai įsitraukti formalųjį švietimą.</p>	<p>į</p>	<p>ugdyme“, stebėjo atviras veiklas Trakų rajono darželiuose, dalyvavo susitikimuose- mokymuose dėl Programos kūrimo ir atnaujinimo kryptių pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p> <p>1.3.1.2. Bus atlikta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupių daromos pažangos ir individualių pasiekimų stebėseną pagal Mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tvarkos aprašus.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupių daromos pažangos ir individualių pasiekimų stebėseną vykdoma pagal Mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tvarkos aprašus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2024 m. rugsėjo 6 d. Nr. 1.3-92 V - Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus įsakymu 2022 m. rugpjūčio 30 d. Nr. 1.3-75 V <p>Stebėjimo metodai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stebėjimas žaidimų metu; • Individualūs pokalbiai; • Vaiko darbėlių analizė; • Tėvų apklausa; • Ugdymo proceso dokumentavimas. <p>Vertinimo tikslai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individualus vaiko palaikymas: Suprasti vaiko stipriąsias puses ir ten, kur jam reikia daugiau pagalbos. • Ugdymo proceso
------------------------------	---	----------	--

			<p>planavimas: Parengti individualizuotas užduotis ir veiklas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bendravimas su tėvais: Informuoti tėvus apie vaiko pažangą ir kartu ieškoti būdų, kaip ją skatinti.
		<p>1.3.1.3. Bus atnaujinta ne mažiau kaip 1 edukacinė aplinka, įsigyta ne mažiau kaip 2 inovatyvios priemonės ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui organizuoti.</p>	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo žaidimų aikštelę, kurios danga po atliktų šilumos trasos remonto darbų buvo išardyta ir demontuota įranga, mokykla pilnai atstatė ir atnaujino savo jėgomis. Ugdytiniai turi daugiau erdvės aktyviam žaidimui ir pažinimui, gali lavinti savo fizinius įgūdžius, koordinaciją ir bendravimo gebėjimus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įrengtos modernios interaktyvios lentos (2 vnt.), kurios atveria naujas mokymosi galimybes. Interaktyvios lentos naudojimas padeda ugdyti vaikų kritinį mąstymą, kūrybiškumą ir skaitmeninius įgūdžius. • Vaikų smalsumui, loginiam mąstymui, kūrybiškumui ir socialinių įgūdžių lavinimui įsigyti nauji edukaciniai ir lavinamieji žaislai bei priemonės: konstruktorius, dėlionės, stalo žaidimai, muzikos instrumentai ir kitos priemonės. • Lauke įsigytos lauko žaidimo priemonės: <ul style="list-style-type: none"> - Žaidimų namelis vaikams su krepšinio lanku, futbolo vartais ir degaline. Keturių sienų skirtingų spalvų namelis skatins vaikų kūrybiškumą ir lavins jų fantaziją;

			- 3 plastikiniai suoliukai. Suoliukai pagaminti iš tvirtos ir netoksiškos medžiagos, atsparūs drėgmei, lietai ir saulės spinduliams, lengvi ir patogūs. Juos lengva perkelti iš vienos vietos į kitą. Vaikai gali patys perkelti suoliukus ir susikurti patogią erdvę žaidimams ar poilsiui.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gebėjimą panaudoti dirbtinį intelektą (DI) mokyklos veikloje (skaitmeninė kompetencija).
7.2. Gilinti supratimą, kaip kartu su bendruomene įgyvendinti strategijas, padedančias kurti saugias ir palankias ugdymo(si) sąlygas, SUP turinčių vaikų įtrauktį švietime, spręsti saugumo problemas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti pamokos rezultatyvumą.	8.1.1. Pagerės mokinių mokymo(si) pasiekimai ir pamokų lankomumas.	8.1.1.1. Ne mažiau kaip 40% stebėtų pamokų atitiks tam tikrą mokymo metodiką arba principus, kuriems būdingos savitos idėjos, vertybės ir praktikos.
		8.1.1.2. Bus organizuota ne mažiau kaip 15 STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokų.
		8.1.1.3. Ne mažiau kaip 70% mokytojų organizuos kiekvienoje klasėje po dvi ar daugiau pamokas ne mokyklos aplinkoje.
		8.1.1.4. Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių dalis sieks – ne mažiau nei 60%.
		8.1.1.5. Labai gerai ir gerai besimokančių 1–10 klasių mokinių dalis sieks ne mažiau nei 40%.
		8.1.1.6. Praleistų pamokų, vidutiniškai tenkančių vienam 1–10 klasių mokiniui, skaičius bus ne daugiau nei 50 dienų per metus.

	8.1.2. Mokyklos vadovo iniciatyva bus organizuoti mokymai apie dirbtinio intelekto (DI) panaudojimą mokymo procese, kurie padės mokytojams prisitaikyti prie naujų technologijų.	8.1.2.1. DI naudojimas mokymo procese padės mokytojui dirbti efektyviau ir suteiks daugiau galimybių pritaikyti mokymą prie kiekvieno mokinio poreikių, stiprybių ir silpnybių. DI tai įrankis, kuris suteiks mokytojams vertingus išteklius, mokomąsias programas, užduotis.
8.2. Kurti palankų ugdymui(si) emocinį klimatą.	8.2.1. Padidės mokinių ir mokytojų, labai gerai ir gerai vertinančių emocinį klimatą, dalis.	8.2.1.1. Mokykloje bus sukurta ir pristatyta 2025 m. kovo mėn. Mokytojų tarybos posėdyje „Emocinio mikroklimato gerinimo programa mokyklos bendruomenei“.
		8.2.1.2. Bus organizuoti ne mažiau kaip 3 mokyklos bendruomenę telkiantys renginiai.
		8.2.1.3. Bus atliktas tyrimas „Emocinis klimatas mokykloje“, kuris padės nustatyti emocinio klimato lygį (vertinant balais nuo 1 iki 10) kiekvienoje tikslinėje grupėje (mokinių, tėvų, mokyklos darbuotojų) ne mažiau nei 7 balais.
		8.2.1.4. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų ir pagalbos mokytojų specialistų, tobulins kvalifikaciją mokymuose ir seminaruose apie emocinį intelektą, bendravimo įgūdžius, streso valdymą ir kitas svarbias temas.
8.3. Siekti kūrybiškai ir kokybiškai parengti ikimokyklinio ugdymo programą pagal įstaigos savitumą (daugiakultūrį ugdymą).	8.3.1. 50% pedagogų turės galimybę dalyvauti „Atnaujintos programos kūrimas“ apmokymuose. Bus sudaryta efektyvi programos kūrimo darbo grupė.	8.3.1.1. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų dalyvaus atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupėje. Iki 2025 m. birželio 30 d. Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos posėdžiuose pristatys programos projektą, kuris bus patvirtintas 2025 m. rugpjūčio mėn.
	8.3.2. Parengta ikimokyklinio ugdymo programa atitiks tėvų, vaikų, pedagogų lūkesčius.	8.3.2. 1. Parengta ikimokyklinio ugdymo programa tėvams padės suprasti įstaigos savitumą, atkreipti dėmesį į teikiamų paslaugų kokybę. Tai atitiks 70 proc. tėvų lūkesčius.
	8.3.3. Bus užtikrintas kokybiškas ikimokyklinis ugdymas, orientuotas į kiekvieno vaiko gebėjimus, asmeninę pažangą.	8.3.3.1. Bent du kartus per metus pedagogai įvertins kiekvieno vaiko pažangą. Informaciją teiks tėvams per elektroninį dienyną MANODIENYNAS ir individualiai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas, ilgalaikis nedarbingumas, mokinių sergamumas ir kt.).
9.2. Ekstremalių situacijų paskelbimas šalyje, savivaldybėje.
9.3. Nepakankamas finansavimas

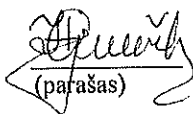
9.4. Mokytojų, turinčių reikiamą išsilavinimą, trūkumas.

9.5. Besikeičiantys teisės aktai, jų reikalavimai ir nuostatos gali sunkinti iškeltų užduočių įgyvendinimą.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: mokyklos vadovo 2024 metų veiklos ataskaita yra išsami ir atitinka iškeltus tikslus bei uždavinius. Savo pareigas, planuotus darbus vadovas atlieka puikiai, yra iniciatyvus, kūrybingas, atsakingas, suburia mokyklos bendruomenę. Vadovaujantis Mokyklos tarybos posėdžio 2025-01-31 Nr. 1.5-1 protokolo nutarimu Nr. 1 Mokyklos tarybos nariai Trakų r. Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos vadovo 2024 metų veiklos ataskaitą vertina puikiai, nes visos užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Mokyklos tarybos įvertinimas: "Viršijantis lūkesčius".

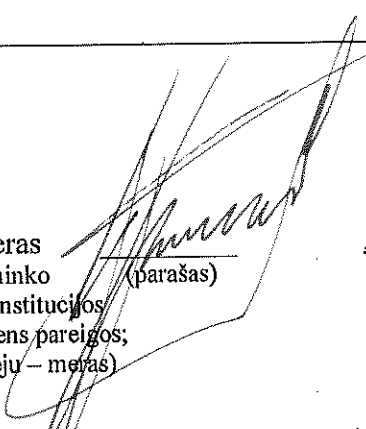
Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Galina Grinevič
(vardas ir pavardė) 2025-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Dirėktorius iš esmės
įvykdyti visas nurodytas sąlygas įvertinti
atitinkančiu lūkesčius.

Trakų rajono savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

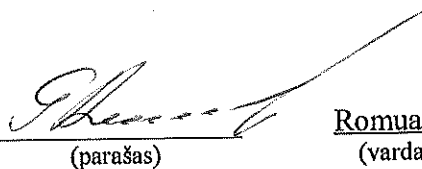

(parašas)

Andrius Šatevičius
(vardas ir pavardė) 2025-03-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas atitinkantis lūkesčius.

Susipažinau

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Romuald Gžybovski
(vardas ir pavardė) 2025-03-31
(data)