

Trakų suaugusiųjų mokymo centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Loreta Ruškevičiūtė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20

(data)

Trakai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Siekti mokinių pažangos ir pasiekimų pokyčių.

Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas pamokoje.	Sudaryta darbo grupė išanalizuos ir atnaujins dokumentus reglamentuojančius mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimą, fiksavimą, vertinimą. Mokytojai nuolat stebės, fiksuos, analizuos mokinio individualią pažangą.	Atnaujintas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“, „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui tvarkos aprašas“. 60 % 7–12 klasių mokinių pildo individualios pažangos aplanką, stebi ir vertina savo pažangą, išsikeltų ugdymosi tikslų siekimą. 80% mokytojų nuolat stebi, fiksuoja, analizuoja mokinio individualią pažangą siekiant aptarti mokinių asmeninę pažangą.	Iš mokinių individualios pažangos lapų: 65% 7–12 klasių mokinių pildo individualios pažangos aplanką, stebi ir vertina savo pažangą, išsikeltų ugdymosi tikslų siekimą. Mokytojai stebi, vertina mokinių padarytą pažangą, skirdami dėmesį kiekvieno mokinio bendroms kompetencijoms. Stebėta kiekvieno mokytojo ne mažiau kaip 1 pamoka per metus. 36 pamokos aptartos su mokytojais, išskirtos stipriosios, silpnosios pusės, išskirtos mokytojų tobulinimosi kryptys, siekiant mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo. Kartą per pusmetį vyko visų dėstančių mokytojų susirinkimai siekiant aptarti mokinių asmeninę pažangą.

<p>Mokinių mokymosi pagalbos teikimo organizavimas.</p>	<p>Dalykų konsultacijų skyrimas mokiniams, norintiems pagerinti ugdymosi pasiekimus.</p>	<p>Mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio, vyksta mokomųjų dalykų nuotolinės konsultacijos. Kasdieninio mokymo mokiniams skiriamos ne mažiau kaip 2 konsultacijos per savaitę. Kiekvienos klasės mokinių metinis pažangumas pagerės ne mažiau kaip 1–3%.</p>	<p>Iš pamokų tvarkaraščio: Skirtos lietuvių kalbos ir matematikos dalykų konsultacijos 8-II klasių mokiniams, norintiems pagerinti ugdymosi pasiekimus. Skirta po 1 savaitinę pamoką per mokslo metus. Mokiniams nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio skirtos lietuvių kalbos (5 mokiniai) ir matematikos (5 mokiniai) konsultacijos, kurios vyksta pagal patvirtintą tvarkaraštį. Pusės centro (8) klasių mokinių, lankiusių konsultacijas, pažangumas pagerėjo 1–3%.</p>
<p>Sieti mokinio ugdymo(si) asmeninę pažangą su karjeros galimybėmis.</p>	<p>Atlikti profesinio tinkamumo bei asmeninių savybių testai. Didėja karjeros specialisto veiklų įvairovė.</p>	<p>Su mokiniais atlikti profesinio tinkamumo bei asmeninių savybių testai karjeros ugdymo užsiėmimų metu. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 profesijų pristatymai - prisimatavimai.</p>	<p>Iš karjeros specialisto ataskaitos: Su jaunimo klasių mokiniais buvo atlikti profesinio tinkamumo bei asmeninių savybių testai. Mokiniams buvo suteiktos 27 individualios konsultacijos bei 9 grupinės konsultacijos. Klasių valandėlių metu bei per neformaliojo švietimo užsiėmimus buvo pristatytos dvi profesijos, kurias buvo galima „prisimatuoti“ darbo vietoje (staliaus ir virėjo).</p>
<p>Atnaujinto ugdymo turinio (UTA) lyginėse klasėse įgyvendinimas.</p>	<p>Sėkmingai įgyvendinamas suaugusiųjų ugdymo programos dalykų 8, II ir IV klasių turinio atnaujinimas Moodle aplinkoje.</p>	<p>Sėkmingai įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys: paruošti ilgalaikiai planai, susitarta dėl vadovėlių ir</p>	<p>Iš metodinių grupių protokolų, pamokų stebėjimo protokolų: paruošti ilgalaikiai planai, susitarta dėl vadovėlių ir mokomosios medžiagos lyginėse klasėse.</p>

		<p>mokomosios medžiagos. Rengiami suaugusiųjų ugdymo programos dalykų 8, II ir IV klasių turinio kursai virtualioje mokymo(si) aplinkoje Moodle pagal atnaujintas bendrąsias programas.</p>	<p>Rengiami suaugusiųjų ugdymo programos dalykų 8, II ir IV klasių turinio kursai virtualioje mokymo(si) aplinkoje Moodle pagal atnaujintas bendrąsias programas.</p>
<p>Mokinių asmeninės ūgties skatinimas.</p>	<p>5% padidės mokinių dalyvavimas konkursuose, projektuose, akcijose. Dalyvavimas ir laimėjimai viešinami centro svetainėje, socialinio tinklo paskyroje, kūrybiniai darbai eksponuojami Centro, miesto, savivaldybės erdvėse.</p>	<p>Mokinių individualūs pasiekimai ir pastangos skatinami padėkomis, diplomais, apdovanojimais ne tik už akademinis pasiekimus, bet ir bendrųjų kompetencijų raišką. Mokinių laimėjimai, dalyvavimai konkursuose, kūrybiniai darbai nuolat viešinami Centro svetainėje ir ne mažiau kaip du kartus per metus savivaldybės interneto svetainėje.</p>	<p>Mokiniai už dalyvavimą rajono, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, parodose ir kt. skatinti diplomais, padėkomis. Mokiniai dalyvavo Klaipėdos Martyno progimnazijos tarptautiniame konkurse „Antrasis daiktų gyvenimas. Mąstau ir konstruoju“. 7-8 kl. grupėje 8j kl. mokinys laimėjo I vietą. Gautas diplomai. Užsienio (anglų) kalbos konkurse „Skaitau Šekspyrą“ dalyvavo IVA ir IVC kl. mokiniai. Mokiniai dalyvavo tarptautiniame internetiniame anglų kalbos konkurse Olympis. 10j klasės mokinė surinko 97% balų, apdovanota diplomu. Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“ (vertimas iš vokiečių kalbos), 3 III kl. mokiniai gavo diplomus. Respublikinė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių darbų paroda „STEAM</p>

			<p>žaisliukas eglutei“, dalyvavo 3 mokiniai, gautos padėkos.</p> <p>Respublikinė fotografijų paroda- konkursas „Pavasario spalvos „Tema: Gamta – visų namai“, savo grupėje nugalėjo centro mokinys, gautas diplomai.</p> <p>Respublikinis moksleivių integruotas gamtos, geografijos ir technologijų konkursas - paroda „Paukščių sugrįžtuvės – 2024. Mano miesto paukštis“. Mokinys gavo padėką.</p> <p>Pilietinė iniciatyva „Permainų vėjas“ minint tarptautinę tolerancijos dieną, gauta padėka.</p> <p>Mokinių laimėjimai, dalyvavimai konkursuose, kūrybiniai darbai nuolat viešinami Centro svetainėje (11) ir savivaldybės interneto svetainėje, socialinio tinklo paskyroje, spaudoje (4).</p>
--	--	--	--

2. Plėtoti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų bendradarbiavimą teikiant pagalbą sunkumus patiriantiems mokiniams bei efektyvinti mokytojų veiklą tobulinant šiuolaikinės pamokos organizavimą.

Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
Naujai atvykusių mokinių stebėjimas, pagalbos jiems teikimas, adaptacijos vertinimas.	Mokinių teigiamų nuostatų formavimas. Sukurtos palankios mokymo(si) sąlygos atliepiančios mokinių individualius lūkesčius.	Kasdieninio mokymo naujai atvykusiems mokiniams suteikiamos konsultacijos, vyksta pokalbiai. Atlikti 2 tyrimai: naujai atvykusių mokinių adaptacijos bei savijautos centre. Tyrimų rezultatai pristatyti	Iš psichologo ataskaitos: Vyksta naujai atvykusių mokinių stebėjimas, pagalbos jiems teikimas, adaptacijos vertinimas. Iš mokytojų tarybos protokolų: Atlikti 2 tyrimai: „Naujai atvykusių mokinių adaptacijos“ bei „Mokinių savijautos centre“. Tyrimų rezultatai pristatyti

		<p>mokytojų tarybos posėdžiuose. Išryškėja pozityvi tendencija - mokiniai dažniau akcentuoja teigiamu dalykus, o ne neigiamus.</p>	<p>mokytojų tarybos posėdžiuose. 50 proc. apklaustųjų mokinių klasės kolektyvą įvertino aukščiausiu įvertinimu. Jie teigia, kad klasėje patiria draugišką, abipusės pagarbos ir pagalbos atmosferą.</p>
<p>Pamokos struktūros tobulinimas.</p>	<p>Mokytojai veda pamokas, atsižvelgdami į šiuolaikinės pamokos struktūros tendencijas: pamokoje formuojamas aiškus, į konkretų siekiamą rezultatą orientuotas mokymo(si) uždavinys; skiriama pakankamai laiko ir dėmesio pamokai apibendrinti ir grįžtamajam ryšiui.</p>	<p>Organizuoti mokymai apie šiuolaikinę pamoką, atnaujintą ugdymo turinį, bendrųjų kompetencijų ugdymą pamokoje. Ne mažiau kaip 50% mokytojų dalyvauja mokymuose. Ne mažiau kaip pusė mokymuose dalyvavusių mokytojų tobulina pamokos struktūrą, atsižvelgdami į šiuolaikinės pamokos struktūros tendencijas: pamokoje formuojamas aiškus, į konkretų siekiamą rezultatą orientuotas mokymo(si) uždavinys; pamokoje skiriama pakankamai laiko ir dėmesio pamokai apibendrinti; apibendrinant pamoką sugrįžtama prie</p>	<p>Centro mokytojams suorganizuoti 2 mokymai apie šiuolaikinę pamoką, atnaujintą ugdymo turinį, bendrųjų kompetencijų ugdymą pamokoje. Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminare „Efektyvios šiuolaikinės pamokos planavimas ir organizavimas“ ir „Savivaldus ir personalizuotas mokinių mokymasis. Grįžtamojo ryšio planavimo ir organizavimo esminiai principai“. 67 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose. Iš pamokų stebėjimo protokolų apie 50 % mokytojų: pamokoje formuoja aiškų, į konkretų siekiamą rezultatą orientuotą mokymo(si) uždavinį; skiria pakankamai laiko ir dėmesio pamokai apibendrinti; apibendrinant pamoką sugrįžtama prie pamokos uždavinio. Iš metodinių grupių protokolų: metodinėse grupėse susitarta dėl pamokos struktūros.</p>

		<p>pamokos uždavinio. Metodinėse grupėse susitarta dėl šiuolaikinės pamokos sampratos ir susitarimų laikomasi vedant pamokas.</p>	
<p>Tarpdalykinės integracijos svarbos skatinimas.</p>	<p>Mokytojai veda netradicines, integruotas pamokas, vykdo projektines veiklas, parinkdami ugdymo(si) metodus bei šiuolaikines mokymo(si) priemones.</p>	<p>Ne mažiau kaip 30% mokytojų supranta tarpdalykinės integracijos svarbą ir galimybę atskleisti platesnį dalyko kontekstą bei jo ryšį su realaus pasaulio problemų sprendimu, todėl planuoja ir veda netradicines pamokas, kurios skatina mokinių smalsumą ir entuziazmą.</p>	<p>Iš metodinių grupių protokolų: Vyko netradicinė pilietiškumo pamoka „Jie žuvo, kad mes gyventume laisvi“, skirta sausio 13 d. įvykių minėjimui. Vyko netradicinė pamoka „Europa mūsų mieste“. Netradicinė pamoka „Pasaulis pro mikroskopą“. Integruota atvira istorijos, lietuvių kalbos bei matematikos pamoka, skirta Kovo 11-ajai paminėti. Pamokos tema – „Sveikinimai viso pasaulio lietuviams“. Integruotos viktorinos „Tėvynei Lietuvai ir kalbai“, skirtos valstybinėms šventėms ir Lietuvių kalbos dienoms pažymėti. Integruotos pamokos „Keliamume po Europą“, kurių metu buvo integruojama geografija, dailė, istorija, užsienio kalbos ir lietuvių kalba. Velykinė viktorina „Velykų papročiai ir tradicijos“. Viktorina „Ką aš žinau apie LDK didikus ir jų vaidmenį“. Dalyvauta Respublikiniame</p>

			<p>fotografijų parodoje-konkurse „Gamta - visu namai”. Dalyvavo mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>Dalyvauta Pasaulinėje pinigų savaitėje, kurios tema „Apsaugok savo pinigus – užsitikrink ateitį“.</p>
Ugdymo proceso organizavimas už centro ribų.	Organizuojamas ugdymas centro artimoje aplinkoje, įvairiose miesto erdvėse.	Pamokos netradicinėse erdvėse aktualizuoja ugdymo turinį, padeda pagilinti mokomųjų dalykų žinias, stiprina pozityvias nuostatas, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.	<p>Centro mokiniai ir bendruomenė dalyvavo Lietuvos Respublikos Prezidento inicijuotame ir globojame Nacionaliniame judumo iššūkyje „Tvarus judumas visiems”.</p> <p>Pamoka - ekskursija į Angelų kalvą ir Trakų Užutrakio dvarą.</p> <p>Mokiniai dalyvavo projekto „Mokausi iš kino“ filmų „Pavasaris ateis“ ir „Lenos jūra“ nuotolinėje peržiūroje, diskusijoje.</p> <p>Mokiniai vykdė projektą „Vandens tyrimas Trakų mieste“.</p>

3. Kurti inovatyvią, mokymąsi skatinančią aplinką bei plėsti švietimo paslaugų prieinamumą jaunimui ir suaugusiems asmenims.

Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
Neformaliojo švietimo pasiūlos mokiniams didinimas, siekiant turiningai užimti mokinius.	Atlikta mokinių apklausa apie neformaliojo ugdymo poreikį ir įvairovę. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. praplėsta neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūla.	Įvykdyta apklausa apie neformaliojo ugdymo poreikį. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. ne mažiau kaip 2 kartus praplėsta neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūla. Nemažiau 5% padidėjo mokinių, dalyvaujančių	Iš mokytojų tarybos protokolų: Įvykdyta apklausa apie neformaliojo ugdymo poreikį. Apklausoje dalyvavo 77 respondentai. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. praplėsta neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūla. Lyginant su praeitais metais būrelių pasiūla padidėjo 2 kartus. 6% padidėjo mokinių, dalyvaujančių

		neformaliojo švietimo veiklose.	neformaliojo švietimo veiklose, skaičius.
Turimų materialiujų (kompiuterių, išmaniųjų lentų ir kitų skaitmeninių priemonių) išteklių analizė ir atnaujinimas mokymo ir IKT priemonėmis.	Atliktos išteklių ir galimybių analizės pagrindu priimti bendri strateginiai susitarimai. Atnaujintos ir įsigytos šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios mokymo ir IKT priemonės.	Įsigyta šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios reikiamos IKT priemonės.	Atlikta išteklių ir galimybių analizė, priimti susitarimai dėl poreikio įsigyti materialiujų išteklių 2024 m. Užtikrinant žmonių su negalia patekimą į centrą įrengtas naujas pandusas. Jis padeda žmonėms su negalia pakilti ar nusileisti vežimėliu, be to palengvina judėjimą pėsčiomis. Specialiujų poreikių mokinių aplinkos pritaikymui įrengta nusiraminiui skirta erdvė - įsigytas masažinis fotelis, akustinio audinio užuolaidos. Įsigytos 7 akustinės širmos, kurios padeda specialiųjų poreikių mokiniams keisti patalpų funkcionalumą, užtikrinant privatumą. Siekiant užtikrinti darbuotojų ir mokinių saugumą įrengtas stogelis virš įėjimo durų, atnaujinti laiptai. Atnaujinta švietimo pagalbos darbuotojų kabineto aplinka, įsigyti nauji baldai. Pagal atnaujintas ugdymo turinio programas užsakyta ir nupirkta 247 egz. vadovėlių, 89 vnt. mokymo priemonių. Egzaminų vykdymui įsigyta 16 nešiojamų kompiuterių bei 2 stacionarūs kompiuteriai darbuotojų darbo sąlygų gerinimui.

Plėtoti Centro bendruomenės galimybes bendravimo ir bendradarbiavimo kontekste.	Bendradarbiavimo su bendrojo ugdymo institucijomis inicijavimas.	Centras bendradarbiauja bent su dviem bendrojo ugdymo institucijomis. Perimta patirtis taikoma ugdomojoje veikloje, vykdoma jos veiksmingumo analizė.	Siekiant pasidalinti patirtimi ugdomojoje veikloje pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys su Tauragės suaugusiųjų mokymo centru ir Vilniaus komunalinių paslaugų mokykla. Siekiant užtikrinti nuotolinio mokymo aplinkos Moodle kokybę bei tobulinti skaitmeninius įgūdžius, atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacija.
---	--	---	---

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Atsižvelgiant į išorės vertinimo išvadą, inicijuoti pamokos struktūros tobulinimą pagal šiuolaikinės pamokos reikalavimus.	Organizuoti mokytojams mokymus apie šiuolaikinę pamoką. Inicijuoti susitarimus dėl pamokos sampratos ir skatinti jų laikytis pamokose.	1. Organizuoti ne mažiau kaip dveji mokymai dalykų mokytojams apie šiuolaikinę pamoką, bendrųjų kompetencijų ugdymą pamokose. 2. 90% mokytojų įgis žinių apie šiuolaikinę pamoką, atnaujintą ugdymo turinį, bendrųjų kompetencijų ugdymą pamokoje. 3. Inicijuoti susitarimus dėl šiuolaikinės pamokos sampratos ir skatinti jų laikytis pamokose.	1. Centro mokytojams suorganizuoti 2 mokymai apie šiuolaikinę pamoką, atnaujintą ugdymo turinį, bendrųjų kompetencijų ugdymą pamokoje. Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminare „Efektyvios šiuolaikinės pamokos planavimas ir organizavimas“ ir „Savivaldus ir personalizuotas mokinių mokymasis. Grįžtamojo ryšio planavimo ir organizavimo esminiai principai“. 2.67 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose.

		<p>4. Pamokų stebėsenos metu nustatoma, kad ne mažiau kaip 60% mokytojų laikosi pamokos struktūros reikalavimų.</p>	<p>3. Inicijuoti ir priimti konkretūs susitarimai dėl pamokos struktūros, kurios laikomasi planuojant ir vedant pamokas.</p> <p>4. Iš pamokų stebėjimo protokolų: apie 50 % mokytojų pamokoje formuoja aiškų, į konkretų siekiamą rezultatą orientuotą mokymo(si) uždavinį; pamokoje skiria pakankamai laiko ir dėmesio pamokai apibendrinti; apibendrinant pamoką sugrįžtama prie pamokos uždavinio. Iš metodinių grupių protokolų: metodinėse grupėse susitarta dėl pamokos struktūros.</p>
<p>8.2. Tobulinti mokinio individualios pažangos vertinimą ir įsivertinimą, siekiant pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.</p>	<p>Atnaujintos mokinių individualios pažangos stebėjimo bei pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos. Mokytojai vertina mokinių padarytą pažangą, skiriant dėmesį kiekvieno mokinio bendroms kompetencijoms.</p>	<p>1. Sudaryta darbo grupė ir atnaujinta „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui tvarka“.</p> <p>2. Sudaryta darbo grupė, atnaujintas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“ su aiškiai apibrėžtais vertinimo kriterijais.</p> <p>3. 80% mokytojų nuolat stebi, fiksuoja, analizuoja mokinio individualią pažangą.</p> <p>4. Kartą per pusmetį suorganizuoti visų dėstančių mokytojų susirinkimai siekiant</p>	<p>1. Sudaryta darbo grupė, atnaujintas „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui tvarkos aprašas“ (patvirtinta direktorės 2024-04-05 įsakymu Nr. V1-63).</p> <p>2. Sudaryta darbo grupė, atnaujintas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“ su aiškiai apibrėžtais vertinimo kriterijais (patvirtinta 2024-03-29 direktorės įsakymu Nr. V1-62). Atnaujinta mokinių, ugdomų pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka (patvirtinta 2024-</p>

		<p>mokinių asmeninės pažangos.</p> <p>5. Klasės mokinių metinis pažangumas pagerės ne mažiau kaip 1-3%.</p>	<p>02-01 direktorės įsakymu Nr. V1-24).</p> <p>3.85% mokytojų stebi, vertina mokinių padarytą pažangą, skirdami dėmesį kiekvieno mokinio bendrosioms kompetencijoms.</p> <p>Stebėta kiekvieno mokytojo ne mažiau kaip 1 pamoka per metus.</p> <p>36 pamokos aptartos su mokytojais, išskirtos stipriosios, silpnosios pusės, išskirtos mokytojų tobulinimosi kryptys, siekiant mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo.</p> <p>4.Kartą per pusmetį vyko visų dėstančių mokytojų susirinkimai siekiant aptarti mokinių asmeninę pažangą.</p> <p>5. Pusės centro (8) klasių mokinių metinis pažangumas pagerėjo 1-3%.</p>
8.3. Pradėti formaliojo profesinio mokymo paslaugų teikimą suaugusiems.	Programos įgyvendinimui sudaryta darbo grupė, parengti profesinio mokymo modulių teminiai planai, pradėtas profesinis mokymas.	<p>1.Sudaryta darbo grupė formaliojo profesinio mokymo įgyvendinimui.</p> <p>2. Programos mokymo turinys detalizuotas visų profesijos mokytojų modulių teminiuose planuose.</p> <p>3. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. pradėtas mokinių priėmimas.</p>	<p>1.Įvykdyti parengiamieji darbai - numatyti darbuotojai programos dalių dėstymui.</p> <p>2. Visų profesijos mokytojų programų dėstymo medžiaga paruošta ir įkelta į Moodle aplinką.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Pradėti formaliojo profesinio mokymo paslaugų teikimą suaugusiems nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.	Formaliojo profesinio mokymo programos suaugusiems įgyvendinimui pasiruošta, įvykdyti parengiamieji darbai, tačiau nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. programa įgyvendinti nepradėta, nes mokyti pagal šią programą nebuvo norinčių.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Direktoriaus 2024-01-12 įsakymu Nr.V1-09 atnaujintos „Darbo tvarkos taisyklės“	Darbo tvarkos taisyklės, reglamentuoja centro darbo tvarką, darbuotojų elgesio normas ir kitus, centre darbo santykius reglamentuojančius klausimus.
3.2. Direktoriaus 2024-01-12 įsakymu Nr.V1-10 patvirtinta „Dėl smurto ir priekabiavimo prevencijos tvarkos, pranešimų apie smurtą ir priekabiavimą teikimo ir nagrinėjimo tvarkos ir darbuotojų elgesio (etikos) taisyklių patvirtinimo, atsakingų asmenų paskyrimo“	Smurto ir priekabiavimo prevencijos tvarka numato ir įgyvendina efektyvias ir veiksmingas prevencijos priemones siekiant apsaugoti darbuotojus nuo smurto ir priekabiavimo bei padėti aiškiai ir tiksliai suprasti galimas smurto ir priekabiavimo darbe apraiškas.
3.3. Iki profesinio mokymo efektyvinimas	Siekiant plėsti iki profesinio mokymo galimybes pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Trakų krašto tradicinių amatų centru ir nuo 2024 m. rugsėjo mėnesio 1d. sėkmingai vykdoma mokinių veikla.
3.4. Valstybinės kalbos mokėjimo, kategorijos nustatymo ir (arba) lietuvių kalbos mokėjimo lygio nustatymo ir LR Konstitucijos pagrindų egzaminai vykdyti tradiciniu ir elektroniniu būdu.	Centre valstybinės kalbos egzaminą sėkmingai išlaikė 44 kandidatai, I ir II kategorijos - 47, A1, B1 lygio nustatymo – 2, LR Konstitucijos – 40 kandidatai. Iš viso per 2023 m. dalyvavo 133 kandidatai, t. y. 10 proc. daugiau negu 2023 metais.
3.5. Vykdyta suaugusiųjų neformaliojo švietimo programa „Valstybinės kalbos mokymas“, organizuoti lietuvių kalbos mokymai kitataučiams.	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programą „Valstybinės kalbos mokymas“ sėkmingai baigė 2 asmenys.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Psichologinio ir fizinio darbuotojų bei mokinių saugumo stiprinimas.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti pamokos struktūros tobulinimą pagal šiuolaikinės pamokos reikalavimus.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas dalyvaujant mokymuose apie geros pamokos sampratą. Laikomasi susitarimų dėl šiuolaikiškos pamokos struktūros.	1. Organizuoti ne mažiau kaip dveji mokymai dalykų mokytojams apie šiuolaikinę pamoką, bendrųjų kompetencijų ugdymą pamokose. 2. 100% kasdieninio mokymo mokytojų vedė ne mažiau kaip 2 atviras pamokas kolegoms ir ne mažiau kaip 1 pamoką – nuotolinio mokymo mokytojų. 3. Pamokų stebėsenos metu nustatoma, kad ne mažiau kaip 80% mokytojų laikosi pamokos struktūros priimtų reikalavimų.

<p>8.2. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos atliepiančias skirtingus mokinių ugdymosi poreikius bei siekiant pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus</p>	<p>Mokytojai vertina mokinių padarytą pažangą, skirdami dėmesį kiekvieno mokinio bendrosioms kompetencijoms. Užtikrinama individualios pažangos stebėseną.</p>	<p>1.100% mokinių kiekvieno pusmečio pabaigoje įsivertina savo individualią pažangą. 2.100% mokytojų vykdo mokinio mokomųjų dalykų pasiekimų ir individualios pažangos stebėseną. 3.Mokymosi sunkumų patiriančių mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimas, aptarimas vykdomas ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį. 4.Kartą per pusmetį suorganizuoti visų dėstančių mokytojų susirinkimai siekiant mokinių asmeninės pažangos. 5. Klasės mokinių metinis pažangumas pagerės ne mažiau kaip 1-3%.</p>
<p>8.3. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus, gerinti mokinių pasiekimus ir užtikrinti asmeninę pažangą.</p>	<p>Užtikrintas pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui siekti, kad kiekvienas mokinytis gautų pagalbą ugdymo procese. Patobulintos mokytojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.</p>	<p>1.Ne mažiau kaip 80% mokytojų patobulins kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniiais. 2.Ne mažiau kaip 85% žemų mokymosi pasiekimų mokinių lankė mokomųjų dalykų konsultacijas. 3. Ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį organizuoti pokalbiai su dalykų mokytojais, klasių vadovais aptariant pagalbos įvairių poreikių turintiems mokiniams teikimo rezultatus</p>
<p>8.4.</p>		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

<p>9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas).</p>
<p>9.2.</p>
<p>9.3.</p>

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Centro direktorės 2024 metų veikla viršijanti lūkesčius, nes įvykdytos visos užduotys, dalis rodiklių viršijo sutartus, buvo įgyvendintos papildomos užduotys, kurios nebuvo suplanuotos.

Centro tarybos pirmininkas


(parašas)

Daiva Žilionienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:


Visa užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius. Visos kitos užduotys įvykdytos.
Šalies reikšmės savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *atitinka lūkesčius.*

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Loreta Stulenciuikė 2025-02-26
(vardas ir pavardė) (data)