

TRAKŲ R. RŪDIŠKIŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“

DIANA ŠEŠTOKIENĖ

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. sausio 20 d. Nr. 1

Rūdiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO

ĮGYVENDINIMAS

Vykdam 2024 metų veiklos tikslus ir uždavinius pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai rezultatai. Mokyklos veiklos planavimo ir įsivertinimo koordinavimo darbo grupė, sudaryta 2024-01-05 direktoriaus įsakymu Nr. V1-1a, vykdė Mokyklos strateginio plano priemonių įgyvendinimo stebėseną ir parengė 2024 metų strateginio plano priemonių įvykdymo ataskaitą. Mokyklos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai:

1 tikslas. Teikiant šiuolaikišką, modernų ugdymą siekti kiekvieno vaiko individualios pažangos.

1.1. Tęsdami Mąstymo mokyklos metodikos integravimą į ugdymosi procesą ir siekdami kokybiško ugdymo, toliau dirbome su mąstymo įpročių ugdymu: mokydami vaikus įvaldyti naujus impulsyvumo valdymo ir atkaklumo metodus. 86 proc. ne pirmus metus lankančių darželių priešmokyklinukų geba sutelkti dėmesį ir užbaigti pradėtas veiklas. Su impulsyvumo valdymo gebėjimų stokojusiais vaikais visus mokslo metus dirbo švietimo pagalbos specialistai: psychologė, socialinis pedagogas. Buvo vykdomas ilgalaikis projektas vaikų impulsyvumui suvaldyti, dalyvavo 19 priešmokyklinio amžiaus vaikų.

1.2. Įgyvendindami ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas per STEAM, didelį dėmesį skyrėme mąstymo ir klausinėjimo gebėjimų ugdymui. Priešmokyklinio ugdymo grupėje, kur vyrauja projektinis mokymasis, apie 80 proc. projektų buvo taikomi mąstymo mokyklos reflektivaus klausinėjimo būdai. Šios praktikos poveikis pastebimas ir ikimokyklinio ugdymo grupėse – mokytojai vis dažniau stengiasi užduoti klausimus, skatinančius vaikų mąstymą. Įsivertinimo duomenimis, mąstymą lavinančius klausimus taiko apie 60 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų.

1.3. Taikant žaismės principą ugdymo procese, 2024-ieji metai darželyje buvo paskelbti naratyvinio žaidimo integravimo į vaikų ugdymosi procesą metais. Kartą per mėnesį 4 grupių vaikai žaidė naratyvinius žaidimus, kurie skatino jų kūrybiškumą, socialinius įgūdžius ir gebėjimą bendradarbiauti. Projekte „Profesijų meniu“ naratyvinių žaidimų epizodai buvo filmuojami ir analizuojami ugdymosi aspektu. Parengta ir pristatyta patirtis „Naratyvinio žaidimo panaudojimas vaikų gebėjimų ugdymui“, ja pasidalinta darželio internetinės svetainės puslapyje: <https://www.darzelispasaka.lt/veiklos-sritys/svietimo-veikla/zaidimas/> ir Trakų rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės „Facebook“ grupėje.

1.4. Stiprinant socialinius įgūdžius ir bendruomeniškumą bei skatinant vaikų kūrybiškumą, 6-ą kartą vyko Muzikos ir teatro festivalis „Pasakų šalis“. Šis renginys, skirtas Rūdiškių miestelio bendruomenei, vyko 2024 m. balandžio mėnesį, įtraukiant 5 darželio grupių vaikus, jų šeimų narius bei kitus Rūdiškių miestelio gyventojus.

1.5. Skatinant vaikų pilietiškumą, meilę savo kraštui ir kūrybiškumą, aktyviai įsitraukta į Trakų r. 2024 m. konkursą „Pilietiškumo keliu“. Išskirtinis įvykis buvo Trakų r. savivaldybės iniciatyva „Eglučių alėja“, kurioje dalyvavo ne tik darželio vaikai, bet ir jų šeimos. 2024 m. dalyvavome akcijoje „Pergalės šviesa“, vaikai sukūrė „Neužmirštuolių pievą“, o jų darbai buvo eksponuojami parodoje „Nupiešiu Lietuvą“. Aktyviai prisijungėme prie pilietinės iniciatyvos „Bėgu Lietuvai - 2024“, taip pat dalyvavome Trakų r. renginiuose, konkursuose ir akcijose, skirtuose minėti Vasario 16-ąją bei Kovo 11-ąją. Dalyvavome 3 gerumo akcijose, į kurias įsitraukė vaikai, jų tėveliai, darželio darbuotojai.

1.6. Ugdant vaikų ekologinį sąmoningumą, kūrybiškumą ir atsakingą elgesį, Mokykla aktyviai įsitraukė į darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ įgyvendinimą, kuris skirtas Jungtinių Tautų Darnaus vystymosi tikslams pasiekti Lietuvos mokyklose. 2024 m. lapkričio mėnesį atliktas tvarumo įsivertinimas pagal LINEŠA parengtą „Tvarios mokyklos įsivertinimo vadovą“. Įsivertinimo rezultatai padėjo išgryninti kryptis, kaip integruoti tvarumo idėjas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, įtraukiant bendruomenę ir kuriant ugdymo kontekstus. Šias idėjas įprasmino tradicija tapusi iniciatyva „Mėnuo be balto popieriaus lapo“, kurios metu vaikų meninei veiklai ir kūrybai buvo naudojamos antrinės žaliavos. Siekiama, kad vaikai suprastų, kaip išteklių tausojimas bei atsakingas vartojimas padeda išsaugoti gamtą. Trakų rajono savivaldybės Vaikų socializacijos programų rėmimo konkurse gautas finansavimas (300 eurų) projektui „Mes gamtos vaikai“ leido įgyvendinti veiklas, kurios ne tik praturtino vaikų patirtį, bet stiprino ugdymosi pažangą.

1.7. Siekdami ugdyti priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijas, dalyvaujame tarptautiniame projekte „Say hello the world“ („Pasakyk pasauliui Labas“). Dalyvauja: 4 mokytojai, 36 vaikai.

1.8. Vaikų pasiekimų pažangos siekėme socialinėje, emocinėje ir sveikatos kompetencijos ugdyme. Visus metus, bendradarbiaujant su Respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija, asociacija „Sveikatos želmenėliai“, Higienos institutu per „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinklą, asociacija „Vaikų labui“, mokytojai įvairiais būdais ir metodais siekė, kad gerėtų vaikų pasiekimai. Pravesti renginiai ir edukacijos: sporto šventės, Sveikatiados iššūkiai „Judrūs ir sveiki“, „Judumo savaitė“, „Pėsčiųjų žygis“, „10000 žingsnių“, „Judrusis koridorius“, „Sveika lėkštė“ ir kt. Priešmokyklinukai dalyvauja tarptautinėje „Zipio draugų“ programoje. Vaikai sportuoja papildomai 2 sportiniuose (futboliuko ir sportinių žaidimų) būreliuose. Vykdytose „Sveikatiados“ veiklose dalyvavo 4 mokytojai ir 80 vaikų. „Sveikatos želmenėliai“ veiklose dalyvavo 100 proc. darželio vaikų. Lietuvos mažųjų žaidynėse: I-ajame veiklos etape dalyvo visi darželio vaikai; festivalyje – komanda iš 6 vaikų. Veiklą kuravo 2 mokytojai. „Futboliuko“ veiklose dalyvavo 2 mokytojai ir 40 vaikų.

1.8. Šių metų pradžioje pradėjo veikti erdvė patiriantiems emocinių sunkumų vaikams. Šioje erdvėje integravome „Kosmoso“ temą, ji tapo šiek tiek paslaptinga ir pritraukė poilsiu nemiėgančius pietų miego vaikus. Nemiėgantys dieną vaikai turi galimybę užsiimti ramia veikla atsinaujinusioje meninio ugdymo erdvėje ir anksčiau įkurtoje sensorinių žaidimų erdvėje.

1.9. 2024 m. atnaujintą meninio ugdymo erdvę papuošė mokinio padėjėjos piešiniai. Toliau veikia muzikos mokytojos vadovaujamas ansamblis „Pasagėlė“; teatro būrelis „Raganiukė“ ir ritminis orkestras „Linksmasis Do“. Vyksta šokių, keramikos ir robotikos būrelių veikla. Organizuotos vaikų darbų parodos: „Kuo būsiu kai užaugsiu“, „Kalėdinis atvirukas“, „Mano šeima“ ir kt.

1.10. Siekdami dirbti naujais pažangiais metodais mokytojai sistemingai mokosi. 2024 m. pradėjo/ tęsė mokslus 5 mokytojai. Visi mokytojai, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo „Besimokantys darželiai 2024“ mokymuose. Nuo lapkričio mėnesio dalyvaujame „Pedagogas.lt“ ilgalaikėje programoje „Tūkstantmečio darželis“. Patirtimi dalinomės ir naujų idėjų ugdymo organizavimui pasisėmėme konferencijoje „Sveikas darželis - dabartis, iššūkiai, perspektyvos, patirtis“. Buvo pristatyti pranešimai: „Sveikatos pagrindas - judesys (netradiciniai metodai praktikoje) ir „Fizinio raštingumo svarba vaiko kasdieniniame gyvenime“.

1.11. Jau antrus metus per Trakų miesto šventę darželis pristatė savo veiklą švietimo mugėje „Atrask! Kurk! Įkvėpk! ir organizavo edukacijas vaikams. Koncerte „Sveika, vasara!“ - dalyvavo ne vieną apdovanojimą pelnęs mūsų etnografinis ansamblis „Pasagėlė“.

1.12. Siekiant kurti saugią, estetišką kiemo aplinką, atlikta lauko aplinkoje esančių įrenginių patikra, įvertintas saugumas, pašalinti trūkumai. Po sūpynėmis ir daugiafunkciniu įrenginiu patiesta apsauginė danga. Įrengtas tunelis vaikų žaidimams. Darželio teritorija aptverta nauja tvora, įrengti automatiniai vartai ir vaikų paėmimui ir išleidimui skirta automobilių stovėjimo aikštelė. Atnaujintos edukacinės erdvės lauko aplinkoje, sukurta skaitymo erdvė kartu su lauko biblioteka, STEAM erdvė. Grupių

aplinkos papildytos naujomis ugdymo(si) priemonėmis, įsigyta trūkstantų baldų, pakeisti susidėvėję. Vaikų skaitmeniniams gebėjimams ugdyti įsigytas išmanusis ekranas ir 7 kompiuteriai.

2. Užtikrinti sėkmingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą mokykloje.

2.1. Toliau taikytas įtraukiojo ugdymo modelis: mokymosi sunkumus patiriantys vaikai buvo integruoti į bendrojo ugdymo grupes. Šiose grupėse talkina mokinio padėjėjai ir švietimo pagalbos specialistai. Šiems vaikams veiklos individualizuojamos pagal jų gebėjimus. Sudarytos sąlygos veikti papildomose fizinio aktyvumo, muzikinio lavinimo, logoritmikos ir keramikos užsiėmimų veiklose.

2.3. Dėl psichologo konsultacijos kreipėsi ir buvo konsultuojami 90 proc. tėvų, kurių vaikai patiria ugdymosi ar elgesio/bendravimo sunkumų.

2.4. Logopedines pratybas lankė 40 vaikų, teiktos konsultacijos jų tėvams. Per kasmet vykstančią Atvirų durų dieną darželyje skaitytas pranešimas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos ugdymas“, parengti lankstinukai tėvams. Kabinetas praturtintas naujomis priemonėmis skirtomis specialiajam ugdymui. Priemonės naudojamos tiek dirbant su vaikais grupėje, tiek namų mokyme.

2.5. Vykdytas namų mokymas 2 specialiųjų poreikių vaikams, bendradarbiauta su Trakų rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba, Trakų rajono paramos šeimai ir vaikams centru, vaikų šeima.

3. Tobulinti ir atnaujinti informavimo ir komunikavimo sistemas, skirtas tėvams ir visuomenei.

3.1. Patobulinus el. dienyno „Mūsų darželis“ sistemą, įgijome galimybę tobulinti ir mūsų informavimo ir komunikavimo sistemą.

3.2. Parengtas Komunikavimo, informavimo ir švietimo su tėvais (globėjais) ir visuomene tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V1-24, 2024 m. gruodžio 23 d.

3.3. Atnaujinta darželio informacijos pateikimo ir bendrinimo sistema, naudojant el. išteklius.

Išnaudotos papildomos el. dienyno „Mūsų darželis“ funkcijos: informaciniai pranešimai, el. vaikų pasiekimų aplankai, nelankytų dienų pateisinimas. 96 proc. darželio tėvų naudojami el. dienyno teikiamomis paslaugomis.

3.4. Atnaujinta darželio svetainė. Atnaujinta darželio internetinė svetainė atitinka nustatytus saugumo reikalavimus. Atliktas tyrimas dėl atnaujintos svetainės efektyvumo ir bendruomenės poreikių užtikrinimo. 85 proc. lankytojų teigiamai įvertino svetainės funkcionalumą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę, skatinant į ugdymosi procesą integruoti Mąstymo mokyklos ir	1.1. 1. Mokytojai integruoja Mąstymo mokyklos ir naratyvinio žaidimo metodus į grupių veiklas.	Visose grupėse mažiausiai kartą per savaitę buvo žaidžiamas naratyvinis žaidimas.	2024-ieji metai darželyje buvo paskelbti naratyvinio žaidimo integravimo į vaikų ugdymosi procesą metais. Kartą per mėnesį 4 darželio grupių vaikai žaidė naratyvinius žaidimus, kurie skatino kūrybiškumą, socialinius įgūdžius ir gebėjimą bendradarbiauti. Projekte „Profesijų mėnuo“ naratyvinių žaidimų

	<p>2 kartus per metus vyko bendri tėvų ir mokytojų, pagalbos švietimo specialistų susitikimai dėl vaikų ugdymosi sėkmių ir patiriamų sunkumų aptarimo.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistų komandos parengtos rekomendacijos tėvams ir pedagogams dėl vaikų patiriančių ugdymosi sunkumų ugdymosi ypatumų ir grįžtamojo ryšio organizavimo.</p>	<p>2024 m. vasario mėnesį vyko bendri tėvų ir mokytojų, pagalbos švietimo specialistų susitikimai dėl vaikų ugdymosi sėkmių ir patiriamų sunkumų aptarimo (6 susitikimai, Vaiko gerovės komisijos posėdžių protokolai Nr. 1-6, 2024 m. vasario mėn.)</p> <p>Pakartotiniam vaikų, patiriančių ugdymosi sunkumus, vertinimui Trakų PPT komisijai paruošti penkių vaikų dokumentai.</p> <p>Lapkričio mėnesį vyko bendri tėvų ir mokytojų, pagalbos švietimo specialistų susitikimai dėl vaikų ugdymosi sėkmių ir patiriamų sunkumų aptarimo (4 susitikimai, Vaiko gerovės komisijos posėdžių protokolai Nr. 10-13, 2024 m. lapkričio mėn.).</p> <p>2024 m. atsinaujinus teisės aktams, reglamentuojantiems švietimo pagalbos teikimą vaikams, patiriantiems ugdymosi sunkumus, buvo atnaujinti ir patvirtinti vidiniai įstaigos aprašai ir atnaujinti asmenų, teikiančių specialiąją pedagoginę ir socialinę pedagoginę pagalbą pareiginiai nuostatai:</p> <p>Rūdiškių vaikų lopšelio - darželio „Pasaka“ Vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V1-16a, 2024 m. rugsėjo 4 d.;</p> <p>Rūdiškių vaikų lopšelio - darželio „Pasaka“ ugdymo organizavimo mokiniams, kuriems nustatytas elgesio ar (ir) emocijų sutrikimas tvarkos aprašas; Rūdiškių vaikų lopšelio - darželio „Pasaka“ specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo mokiniams tvarkos aprašas; Rūdiškių vaikų lopšelio - darželio „Pasaka“ mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašas; Rūdiškių vaikų lopšelio - darželio „Pasaka“ socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams tvarkos aprašas; Rūdiškių vaikų lopšelio</p>
--	--	---

		85 proc. lankytojų teigiamai įvertino svetainės funkcionalumą.	Pagal atliktą atnaujintos svetainės apklausą 90 proc. lankytojų teigiamai įvertino svetainės funkcionalumą. Svetainėje numatyta galimybė per užklausimo formą pateikti savo klausimus, pageidavimus, pasiūlymus ar pastabas. Bus pradėtas formuoti skyrius „Dažniausiai užduodami klausimai“. Įjungtas balsavimo mygtukas dėl paslaugų kokybės. Svetainės lankytojai turės galimybę pasirinktu laiku ir dažnumu teikti savo pasiūlymus ar paklausimus įstaigai.
1.3. Užtikrinti sklandų įtraukiojo ugdymo vykdymą įstaigoje (tęstinis).	1.3.1. Mokytojai ir mokinių padėjėjai kryptingai tobulina kvalifikaciją įtraukiojo tema.	90 proc. mokytojų ir mokinių padėjėjų tęsė kvalifikacijos tobulinimą aktualia įstaigai įtraukiojo tema.	2 mokytojai baigė Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos ilgalaikės programos: „Įtraukiosios mokyklos kūrimo strategijos“ (264 ak.val.) ir „Įtraukusis meninis ugdymas“ (135 ak. val.). 90 proc. mokytojų ir mokinių padėjėjų dalyvavo mokymuose „Įtraukusis ugdymas - nuo teorijos iki praktikos, nuo problemos iki sprendimų“, „Kaip išmokyti vaiką gražiai elgtis su kitais vaikais?“ Ugdymo meistrų platformoje. 4 mokytojai dalyvavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo lopšelių - darželių “Pasaka” respublikinėje konferencijoje “Įtraukusis ugdymas - sėkmingi metodai ir būdai, kurie skatintų vaiko galimybių ir gebėjimų sklaidą bei raidą”. Išbandžius mokymų programų „Veiksmingiausios skaitmeninių priemonių kūrimo programos, padedančios sukurti įtraukiojo ir įtraukiančio ugdymo(si) aplinką“ bei „Kalbinių ir skaitymo įgūdžių lavinimas skirtingų poreikių turintiems ikimokyklinukams“ įrankius, buvo sukurtos 5 ugdomosios priemonės, skirtos įtraukiamam ugdymui. Šios priemonės buvo pristatytos metodinėje grupėje (2024 m. rugpjūčio 31 d. metodinės grupės susirinkimas) ir pasidalintos elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ skiltyje „Metodinės priemonės“.
	1.3.2. Bendradarbiaujama su vaikų šeimomis, vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą.	Sukurtos ir metodinėje grupėje pristatytos ugdomosios priemonės įtraukiamam ugdymui ir jomis pasidalinta elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.	

<p>informavimo ir komunikavimo sistemos atnaujinimą.</p>	<p>pateikimo ir bendrinimo sistema, naudojant el. išteklius.</p>	<p>darželis“ funkcijos: informaciniai pranešimai, el. vaikų pasiekimų aplankai, nelankytų dienų pateisinimas.</p> <p>85 proc. darželio tėvų naudojami el. dienyno teikiamomis paslaugomis.</p> <p>Atnaujinta darželio internetinė svetainė atitinka nustatytus saugumo reikalavimus.</p> <p>Atliktas tyrimas dėl atnaujintos svetainės efektyvumo ir bendruomenės poreikių užtikrinimo.</p>	<p>Komunikavimo, informavimo ir švietimo su tėvais (globėjais) ir visuomene tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V1-24, 2024 gruodžio 23 d.</p> <p>Išnaudotos papildomos el. dienyno „Mūsų darželis“ funkcijos: informaciniai pranešimai, el. vaikų pasiekimų aplankai, nelankytų dienų pateisinimas.</p> <p>96 % darželio tėvų aktyviai naudojami elektroninio dienyno teikiamomis paslaugomis. Prisijungimų statistika rodo, kad didžiausias tėvų aktyvumas fiksuojamas kiekvieno mėnesio pabaigoje, kai jie pateisina vaikų nelankymo dienas, nurodydami priežastis.</p> <p>Atnaujinta darželio internetinė svetainė atitinka nustatytus saugumo reikalavimus: svetainė turi galiojantį SSL sertifikatą, adresas prasideda „https://“, o naršyklėje rodoma spygnos piktograma; svetainė apsaugota nuo virusų ir kitų kenkėjiškų programų; užtikrinta duomenų bazės apsauga; svetainė atitinka Bendrojo duomenų apsaugos reglamento reikalavimus; pritaikyta visiems naudotojams, užtikrinant, kad ji būtų saugi ir naudinga visiems, įskaitant asmenis su negalia.</p> <p>Naudojantis informacinių technologijų teikiamomis galimybėmis, įgyvendinti keli tyrimai ir iniciatyvos, siekiant gerinti darželio veiklą ir atsižvelgti į tėvų bei vaikų poreikius. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ platformoje atlikti 3 tyrimai: „Vaikų adaptacija ir grupės mikroklimatas“; „Atnaujintos svetainės efektyvumas ir atitikimas tėvų lūkesčiams ir poreikiams“; „Vaikų dienos poilsio organizavimas“.</p> <p>Darželio svetainėje, skyrelyje „Klausimai, pasiūlymai, pastabos“ (https://www.darzelispasaka.lt/dazniausiai-uzduodami-klausimai/), pateiktos apklausos ir atsiliepimų formos, skirtos vertinti darželio veiklos kokybę.</p>
--	--	---	---

<p>naratyvinio žaidimo metodus.</p>	<p>1.1.2. Mokytojai kryptingai tobulina kompetencijas, reikalingas šiuolaikinių ugdymosi metodų taikymui ugdymo procese.</p>	<p>Mąstymo mokyklos metodai buvo pritaikyti grupių ugdymo projektuose (80 proc. projektų).</p> <p>Per rajono Metodinę dieną visų grupių mokytojai pasidalino naratyvinio žaidimo patirtimi.</p> <p>75 proc. mokytojų dalyvavo „Besimokančiųjų darželio tinklo“ ilgalaikeje kvalifikacijos tobulinimo programoje.</p>	<p>epizodai buvo filmuojami ir analizuojami ugdymosi aspektu.</p> <p>86 proc. ne pirmus metus lankančių darželį priešmokyklinukų geba sutelkti dėmesį ir užbaigti pradėtas veiklas ugdomųjų projektų metu. Su impulsyvumo valdymo gebėjimų stokojusiais vaikais visus mokslo metus dirbo švietimo pagalbos specialistai: psichologė, socialinis pedagogas. Buvo vykdomas ilgalaikis projektas vaikų impulsyvumui suvaldyti, dalyvavo 19 priešmokyklinio amžiaus vaikų.</p> <p>80 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Hiperaktyvių ir impulsyvių mokinių ugdymas“ Ugdymo meistrų platformoje.</p> <p>2 mokytojai darželį atstovavo 2024 m. balandžio 30 d. Trakų lopšelyje-darželyje vykusioje diskusijoje „Kuriame mąstymo mokyklą“.</p> <p>Parengta ir pristatyta patirtis „Naratyvinio žaidimo panaudojimas vaikų gebėjimų ugdymui“, ja pasidalinta darželio internetinės svetainės puslapyje: https://www.darzelispasaka.lt/veiklos-sritys/svietimo-veikla/zaidimas/ ir Trakų rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės „Facebook“ grupėje.</p> <p>Visi mokytojai, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo „Besimokantys darželiai“ mokymuose. Nuo lapkričio mėnesio dalyvaujame „Pedagogas.lt“ ilgalaikeje programoje „Tūkstantmečio darželis“. Patirtimi pasidalinta konferencijoje „Sveikas darželis - dabartis, iššūkiai, perspektyvos, patirtis“ Buvo pristatyti pranešimai: „Sveikatos pagrindas - judesys (netradiciniai metodai praktikoje) ir „Fizinio raštingumo svarba vaiko kasdieniniame gyvenime“. 2024 m. pradėjo/ tęsė mokslus 5 mokytojai.</p>
<p>1.2. Inicijuoti tėvų ir visuomenės,</p>	<p>1.2.1. Atnaujinta darželio informacijos</p>	<p>Išnaudotos papildomos el. dienos „Mūsų</p>	<p>Atnaujinta darželio informacijos pateikimo ir bendrinimo sistema, naudojant el. išteklius. Parengtas</p>

<p>8.1. Užtikrinti sklandų naujos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą įstaigoje</p>	<p>8.1.1. Pedagogai supranta naujos ikimokyklinio programos kryptį ir yra pasiruošę dirbti su nauju ugdymo turiniu.</p>	<p>100 proc. mokytojų yra susipažinę su Trakų rajono savivaldybės darbo grupės parengta programa. Metodiniuose susirinkimuose išanalizuoti pagrindiniai programos aspektai ir parengtas programos priedas atsižvelgiant į įstaigos savitumą. Programos priedas patvirtintas direktoriaus įsakymu.</p>
	<p>8.1.2. Pedagogai kuria kokybišką ugdymosi procesą, užtikrinantį optimalią kiekvieno vaiko visų galių plėtotę.</p> <p>8.1.3. Išplėtotos galimybės tėvams ir bendruomenei įsitraukti į programos įgyvendinimą.</p>	<p>Visi pedagogai yra išanalizavę atnaujintą ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašą. Parengta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta Rūdiškių darželio ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėsenos sistema. Visi pedagogai sistemingai vykdo vaikų ugdymosi pasiekimų dokumentavimą ir jų pažangos stebėseną. Remiantis vaikų pasiekimų ir pažangos stebėsenos duomenimis, vaikams, patiriantiems ugdymosi sunkumus, skiriama švietimo pagalba įstaigoje. 100 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų yra supažindinti su nauja programa. Tėvai pasitelkiami įgyvendinant edukacinius projektus įstaigoje.</p>
<p>8.2. Gerinti ugdymosi kokybę, integruojant naratyvinio žaidimo ir mokymosi metodą. (tėstinis).</p>	<p>8.2.1. Gerėjantys mokinių pasiekimai ir žaidybiniai gebėjimai.</p> <p>8.2.2. Sukurta metodinė medžiaga, skirta naratyvinio žaidimo metodo taikymui ugdymo procese.</p> <p>8.2.3. Pasidalijimas įgyta patirtimi su kitais darželiais.</p>	<p>Pagerėjo mokinių pasiekimai ir žaidybiniai jų gebėjimai. Padidėjo vaikų aktyvumas žaidžiant naratyvinius žaidimus. Teigiami pokyčiai atsispindi mokytojų stebėjimų ir refleksijų duomenyse. Sukurti 2 metodiniai straipsniai ir paskelbti darželio svetainėje. Sukurti ir Mokytojų taryboje pristatyti praktinių veiklų rinkiniai „Naratyvinio žaidimo scenarijai“. Sukurtas vaizdo įrašas su naratyvinio žaidimo veiklomis pristatytas darželio bendruomenei. Įgyta naratyvinio žaidimo ir mokymosi metodo patirtimi pasidalinta su 5 darželiais.</p>
<p>8.3. Įgyvendinti „Tvari mokykla 2030“ programą darželyje.</p>	<p>8.3.1. Ne mažiau 50 proc. mokyklos bendruomenės narių įsitrauks į „Tvari</p>	<p>Suorganizuoti 5 tvarios mokyklos renginiai. Į juos įtraukta ne mažiau kaip 50 proc. mokyklos bendruomenės narių. Sukurta erdvė, skirta tvarumo idėjų įgyvendinimui.</p>

			<p>- darželio „Pasaka” psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas; Rūdiškių vaikų lopšelio - darželio „Pasaka” specialiosios pagalbos teikimo vaikams tvarkos aprašas, patvirtinti direktoriaus įsakymu Nr. V1-16b, 2024 m. rugsėjo 4d.;</p> <p>Rūdiškių vaikų lopšelio - darželio „Pasaka” asmenų, teikiančių specialiąją pedagoginę ir socialinę pedagoginę pagalbą pareiginiai nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu Nr. V1-16c, 2024 m. rugsėjo 4d.;</p> <p>Parengtos rekomendacijos tėvams ir pedagogams dėl vaikų, patiriančių ugdymosi sunkumų, ugdymosi ypatumų ir grįžtamojo ryšio organizavimo patalpintos el. dienyno „Mūsų darželis” skiltyje „Bendri dokumentai”.</p>
--	--	--	--

2. Neįvykdytų užduočių nebuvo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Dalyvavau Trakų rajono ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupės veikloje, rengiant Trakų rajono ikimokyklinio ugdymo programą. (2024-04-29 Trakų rajono savivaldybės mero potvarkis „Dėl darbo grupės sudarymo Trakų rajono ikimokyklinio ugdymo programos parengimui“ Nr. P1E-250; Trakų rajono savivaldybės švietimo ir sporto skyriaus mėnesio veiklos planai).</p>	<p>Parengta ikimokyklinio amžiaus vaikams ir jų aplinkai geriausiai tinkanti ugdymo(si) programa, kuri dera su šalies švietimo prioritetais ir naujausiomis švietimo tendencijomis.</p>
<p>3.2. Du kartus buvau Trakų rajono savivaldybės organizuoto konkurso Senujų Trakų vaikų lopšelio-darželio direktoriaus pareigoms eiti komisijos nare. (Trakų rajono savivaldybės mero 2023 m. gruodžio 22 d. potvarkiu Nr. P1E-726 „Dėl konkurso Trakų rajono Senujų Trakų vaikų lopšelio-darželio direktoriaus pareigoms eiti komisijos patvirtinimo“ ir Trakų rajono savivaldybės mero 2024 m. birželio 4 d. potvarkiu Nr. P1E-317 „Dėl konkurso Trakų rajono Senujų Trakų vaikų lopšelio-darželio direktoriaus pareigoms eiti komisijos patvirtinimo“).</p>	<p>Ruošdamasi pretendentų gebėjimų vertinimui, atnaujinau savo žinias apie įstaigos veiklos organizavimą, lyderystės ugdymui kultūros kūrimo, personalo valdymo, bendradarbiavimo gebėjimus. Įgijau naujos gebėjimų vertinimo patirties, kurios elementus sėkmingai pritaikiau savo darbe per metinius pokalbius teikdama grįžtamąjį ryšį darbuotojams (pravesta 15 metinių pokalbių su darbuotojais).</p>

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	---

<p>8.1. Užtikrinti sklandų naujos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą įstaigoje</p>	<p>8.1.1. Pedagogai supranta naujos ikimokyklinio programos kryptį ir yra pasiruošę dirbti su nauju ugdymo turiniu.</p>	<p>100 proc. mokytojų yra susipažinę su Trakų rajono savivaldybės darbo grupės parengta programa. Metodiniuose susirinkimuose išanalizuoti pagrindiniai programos aspektai ir parengtas programos priedas atsižvelgiant į įstaigos savitumą. Programos priedas patvirtintas direktoriaus įsakymu.</p>
	<p>8.1.2. Pedagogai kuria kokybišką ugdymosi procesą, užtikrinantį optimalią kiekvieno vaiko visų galių plėtotę.</p> <p>8.1.3. Išplėtos galimybės tėvams ir bendruomenei įsitraukti į programos įgyvendinimą.</p>	<p>Visi pedagogai yra išanalizavę atnaujintą ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašą. Parengta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta Rūdiškių darželio ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėsenos sistema. Visi pedagogai sistemingai vykdo vaikų ugdymosi pasiekimų dokumentavimą ir jų pažangos stebėseną. Remiantis vaikų pasiekimų ir pažangos stebėsenos duomenimis, vaikams, patiriantiems ugdymosi sunkumus, skiriama švietimo pagalba įstaigoje. 100 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų yra supažindinti su nauja programa. Tėvai pasitelkiami įgyvendinant edukacinius projektus įstaigoje.</p>
<p>8.2. Gerinti ugdymosi kokybę, integruojant naratyvinio žaidimo ir mokymosi metodą. (tęstinis).</p>	<p>8.2.1. Gerėjantys mokinių pasiekimai ir žaidybiniai gebėjimai.</p> <p>8.2.2. Sukurta metodinė medžiaga, skirta naratyvinio žaidimo metodo taikymui ugdymo procese.</p> <p>8.2.3. Pasidalijimas įgyta patirtimi su kitais darželiais.</p>	<p>Pagerėjo mokinių pasiekimai ir žaidybiniai jų gebėjimai. Padidėjo vaikų aktyvumas žaidžiant naratyvinius žaidimus. Teigiami pokyčiai atsispindi mokytojų stebėjimų ir refleksijų duomenyse. Sukurti 2 metodiniai straipsniai ir paskelbti darželio svetainėje. Sukurti ir Mokytojų taryboje pristatyti praktinių veiklų rinkiniai „Naratyvinio žaidimo scenarijai“. Sukurtas vaizdo įrašas su naratyvinio žaidimo veiklomis pristatytas darželio bendruomenei. Įgyta naratyvinio žaidimo ir mokymosi metodo patirtimi pasidalinta su 5 darželiais.</p>
<p>8.3. Įgyvendinti „Tvari mokykla 2030“ programą darželyje.</p>	<p>8.3.1. Ne mažiau 50 proc. mokyklos bendruomenės narių įsitrauks į „Tvari</p>	<p>Suorganizuoti 5 tvarios mokyklos renginiai. Į juos įtraukta ne mažiau kaip 50 proc. mokyklos bendruomenės narių. Sukurta erdvė, skirta tvarumo idėjų įgyvendinimui.</p>

	mokykla 2030” programos įgyvendinimą. 8.3.2. Ne mažiau kaip 10 proc. pagerėjo programos vykdymo rezultatai palyginus su paskesniu atliktu įsivertinimu.	Kartą per metus analizuoti sėkmės rodikliai pagal tvarios mokyklos programos metodiką ir palyginti su paskesnio įsivertinimo rezultatais. Nustatytas teigiamas rezultatų pokyti.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laikinas nedarbingumas
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Trakų r. Rūdiškių vaikų lopšelio-darželio „Pasaka“ Mokyklos tarybos 2025 m. sausio 30 d. posėdžio nutarimu (protokolo Nr. V4-1) direktorės Dianos Šeštokienės veikla vertinama **labai gerai**, nes visos nustatytos metinės užduotys yra įgyvendintos, kai kurie pasiekti kriterijai, viršija nustatytus kriterijus, buvo įgyvendintos veiklos, kurios nebuvo numatytos, tačiau yra labai svarbios sėkmingai švietimo įstaigos veiklai.*

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

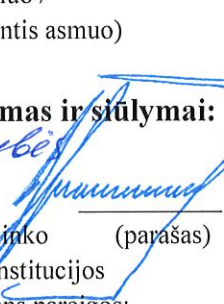

(parašas)

Romas Gecevičius
(vardas ir pavardė)

2025-01-30
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

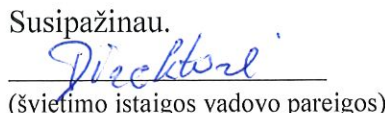
Trakų r. savivaldybės
Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

*Užduotys iš esmės įvykdytos
pagal sutartus vertinimo
rodiklius*
Andrius Šatevičius
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Atitinka lūkesčius*

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)


(vardas ir pavardė) (data)