

Trakų lopšelis-darželis „Ežerėlis“
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Aušrinė Lukošiuūtė-Aleksandravičienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-24 Nr. 1

(data)

Trakai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Trakų lopšelis-darželis „Ežerėlis“ 2024 m. veiklą organizavo pagal parengtą ir patvirtintą 2023–2025 metų strateginį planą ir įstaigos veiklos planą 2024 m.

2024 metų veiklos tikslas - gerinti įvairių poreikių vaikų ugdymo(si) kokybę.

2024 m. mokykloje buvo ugdomi 117 ugdytinių, iš jų 4 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir 2 - ukrainiečiai. Suformuotos keturios ikimokyklinio ugdymo, viena priešmokyklinio ir viena jungtinė mišraus amžiaus grupės. Dirbo 31 darbuotojas (iš viso 34,32 etatų, iš jų 14 etatų pedagoginių pareigybių).

Strateginiame plane apibrėžtos šios vertybės: inovatyvumas, sveikata ir saugumas, profesinė kompetencija, kiekvieno vaiko asmeninė ūgtis.

Veiklos plano įgyvendinimo kryptys buvo susietos su inovatyviu ugdymu, siekiant kurti modernias sąlygas įvairių gebėjimų turinčių vaikų individualiai pažangai ir gerovei.

Pasiektas rezultatas: inovatyvus mokytojas, visapusiškai prisitaikantis, ieškantis įvairių sprendimo ir bendravimo būdų, nuoseklus, įvairiapusis ir kokybiškas įvairių poreikių vaikų ugdymas(sis).

Plėtojome socialinius ryšius ir įgijome naujų ugdymo patirčių, didesnę dėmesį kreipiant į vaikų fizinę, emocinę sveikatą. Planingai įgyvendinti sveikatinimo bei fizinio aktyvumo principai į kasdienį ugdymo procesą. Visos amžiaus grupės aktyviai dalyvavo veiklose pagal metinius planus ir mokyklos mėnesio planus. Apie 40 proc. tėvų prisidėjo prie įgyvendintų projektų, dalyvaudami sportiniuose renginiuose, konkursuose, kūrybinėse dirbtuvėse bei edukaciniuose susitikimuose. Veiklos rezultatai įrodė didelę fizinio aktyvumo skatinimo reikšmę. Per metus vyko 11 sveikatingumo dienų (paskutinį kiekvieno mėnesio ketvirtadienį), kurios skatino aktyvų judėjimą gamtoje („Žiemos smagumai“, „Gamta visų namai“, „Judėk linksmi“, „Keliaujam prie ežerų“, „Švarių rankų pasakojimas“ ir kt.). Sveikatingumo dienose dalyvavo 84% vaikų. Vyko 12 edukacinių užsiėmimų - pokalbių sveikatos tausojimo, stiprinimo tema (pvz. „Gamtos pavojai“, „Vaisiai ir daržovės - sveikatos šaltinis“, „Pavojingi vabzdžiai“, „Sveiki dantukai“ ir kt.). Dalyvavome ir toliau dalyvausime ES „Pienas vaikams“ bei „Europos vaisių vartojimo užtikrinimas mokyklose“ programose. Organizuojame ir atliekame vidinį RVASVT veiklos įsivertinimą. Fizinę ir emocinę sveikatą stiprino dalyvavimas „Sveikatos želmenėliai“, „RIUKKPA“ asociacijų veiklose, projektuose, akcijose, konkursuose. Sėkmingai įgyvendinome prevencinę programą „Zipio draugai“ (88% 6/7 metų vaikai įgijo gebėjimų įveikti emocinius ir socialinius sunkumus). Sustiprintas vaikų kūrybiškumas, pilietiškumo ugdymas ir bendruomeniškumas per kūrybines iniciatyvas. Surengtos vaikų kūrybinės parodos, kurios įtraukė daugiau nei 100 vaikų, jų tėvus ir pedagogus, skatindamos

kūrybiškumą, pilietiškumą ir kultūrinį sąmoningumą. Dalyvavome Trakų rajono savivaldybės skelbtuose konkursuose, iniciatyvose, renginiuose: Sausio 13 d. Gediminaičių stulpų puošime, Vasario 16 d. šventėje, Kovo 11 d. šventėje, Trakų vasara 2024, Kalėdinėse akcijose. Atliepdami „Geros mokyklos koncepcijos“ idėją „mokykla be sienų“ ugdymas buvo organizuojamas Trakų miesto apylinkėse, Trakų vaikų bibliotekoje, Trakų policijos komisariato patalpose, Trakų pilyje, Vilniaus geležinkelio muziejuje, „Trakų vandenys“ patalpose, Vilniaus technikos muziejuje ir kt. Emocinė, fizinė sveikata buvo aptariama metodinės grupės pasitarimuose, augo bendruomenės kompetencijos, tėvų požiūris vaikų sveikatos stiprinimo, psichologijos ir pedagogikos, socializacijos srityse. Atlikus veiklos įsivertinimą, sritis 4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas įvertinta 3,8 iš 4 galimų lygių.

Vaiko gerovės komisija organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaikui ugdymo(si) aplinkos kūrimą, vaiko saugumą, lygių galimybių garantavimą. Specialistai dirbo ne tik su vaikais, bet ir jų tėvais (globėjais) (34 individualios konsultacijos, 2 pranešimai grupių tėvų susirinkimuose). Pagal tėvų pageidavimą teikėme papildomas ugdymo paslaugas: anglų kalba, šokiai, futboliukas. Tenkinome gabių vaikų poreikius, pvz. papildomas muzikinis ugdymas, sportinių veiklų užsiėmimai, konkursai, sportinės žaidynės, festivaliai, kuriuose dalyvavo apie 65% vaikų.

Vadybinius siekius orientavau į bendruomenės emocinę būseną, mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimą („Ūkinių operacijų registravimo ir vertinimo tvarkos aprašas“, „Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas“, „Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir darbo organizavimo tvarkos aprašas“, „Vaikų asmens duomenų tvarkos taisyklės“, „Finansų kontrolės taisyklės“). 100 % mokytojų plėtojo savo dalykines kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio, įtraukties, ST(R)EAM ugdymo(si) ir kt. temomis. 1 mokytojas apsigynė vyr. mokytojo kvalifikaciją. Visus metus vyko individualūs ir grupiniai susitikimai su mokytojais ir kitais darbuotojais, mokytojai dalyvavo „Streso valdymo ir įveikos būdų taikymo galimybes mokykloje“, „Smurto ir patyčių prevencija“ mokymuose.

Taikytos įtraukiojo ugdymo strategijos ir nuostatos. Pagal identifikuotus individualius poreikius buvo rengiami pagalbos planai, apimantys konkrečius veiksmus ir priemones, padedančias vaikams įveikti barjerus mokymosi procese. Savalaikiai įvertinti vaikų specialieji poreikiai ir suteikta švietimo pagalba. Vykdyta vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių adaptacijos, integracijos stebėseną. Per mokslo metus organizuotas mokytojų padėjėjų veiklos aptarimas. Įsigyta priemonių darbui su ugdytiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.

Įgyvendinant 2023-2025 metų strateginio plano tikslus bei 2024 metų uždavinius aktyviai dalyvavo visa bendruomenė. Efektyviai veikė Tėvų komitetai, Mokyklos taryba, Darbo taryba. Bendruomenės nariai vieningai sprendė vaikų gerovės ir prevencinio ugdymo klausimus.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1.1.Siekti sėkmingo įtraukiojo ugdymo organizavimo, gerinant ugdymo sąlygas ir skatinant bendruomenės narių vidinę partnerystę.</p>	<p>Įvairių poreikių vaikų ugdymo kokybės gerinimas: ugdymo(si) sąlygų, bendraujant ir bendradarbiaujant 100% visiems specialistams.</p>	<p>Proporcinga pagalbos specialistų komanda. Inicijuota pagerinti specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų ugdymosi sąlygas. Sukurtos ugdymosi sąlygos 100% tenkina vaikų poreikius. Per metus ne mažiau kaip 70% mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų, mokinio padėjėjų dalyvauja mokymuose apie įtraukįjį ugdymą.</p>	<p>Suburta pilna specialiųjų pedagogų komanda (socialinis pedagogas, spec. pedagogas, logopedas) užtikrinanti kiekvieno vaiko poreikius. Sukurtos sąlygos specialistams dirbti komandoje ir individualiai siekiant vaiko gerovės. Mokykloje reglamentuotas švietimo pagalbos organizavimas, sudarytos optimalios sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Sėkmingos mokytojų ir tėvų konsultacijos, kurias pravedė logopedė. Suremontuotas socialinio pedagogo ir specialiojo pedagogo kabinetas, pritaikytos priemonės darbui su spec. poreikių vaikais. 85% mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų, mokinio padėjėjų dalyvavo Pedagogas.lt mokymuose.</p>
--	---	--	--

<p>1.2. Darželio bendruomenės mikroklimato gerinimas.</p>	<p>Diegiami bendruomenės tvarumo pagrindai, stiprinama vidinė komunikacija.</p>	<p>Organizuota nuolatiniai individualūs ir grupiniai pokalbiai su darbuotojais. Organizuotos praktinės, edukacinės išvykos su darbuotojais. Kiekvieną mėnesį psichohigienos, gerų emocijų ir gerosios patirties susitikimai su visais darbuotojais.</p>	<p>Birželio mėnesį ekskursija laivu, dalinantis gerąja patirtimi. Vasaros palydėtuovės – bendruomenės šventė vaikams, tėvams ir darbuotojams. Gerosios patirties vizitas į Jokūbavo mokyklą A. Stulginskio muziejų, Pakruojo dvarą. Suorganizuoti 9 visų darbuotojų gerosios patirties susitikimai.</p>
<p>1.3. Ugdymo turinio tobulinimas, integruojant STEAM veiklas ir plėtojant ugdytinių kompetencijas.</p>	<p>Atliktas STEAM veiklų įsivertinimas, jų poveikis ugdymo kokybei.</p> <p>Parengtas įstaigos 2024 m. STEAM veiksmų planas</p>	<p>Atlikta pedagogų apklausa.</p> <p>Pedagogai ugdymo procese taiko STEAM metodiką kaip pagrindinę vaikų ugdymąsi skatinančią veiklą, tyrinėjimų, bandymų, atradimų džiaugsmo šaltinį. STEAM veiklų į ugdymo(si) procesą, 3.2.1.Planas patalpintas internetinėje svetainėje.</p> <p>Pedagogai ugdomojoje veikloje</p>	<p>Sukurta anketa ir atlikta apklausa (14 pedagogų), aptarti rezultatai pedagogų metodinės grupės pasitarime (2024-04-30 protokolas Nr.1) 100 % pedagogų mano, kad STEAM metodikos taikymas įtakoja ugdymo(si) kokybę.</p> <p>Suorganizuoti 8 STEAM ugdymo gerosios patirties sklaidos renginiai mokyklos pedagogams (mokytojams). STEAM veiklų įgyvendinimas ir nauda vaikų ūgčiai aptarta pedagogų</p>

	<p>Narystė „STEM School Label“ mokyklų tinkle.</p>	<p>taiko STEAM metodo elementus (nemažiau kaip 1 užsiėmimas per savaitę).</p> <p>Gerosios patirties sklaida platformoje „STEM School Label“.</p>	<p>metodinės grupės pasitarime (2024-04-30 protokolas Nr.1)</p> <p>Parengtas ir 90 % įgyvendintas įstaigos 2024 m. STEAM veiksmų planas. Planas aptartas Mokytojų tarybos posėdyje (2023-12-30 protokolas Nr.4) ir patvirtintas 2024-02-20 direktoriaus įsakymu Nr. V - 13.</p> <p>Į kiekvienos grupės savaitės ugdymo turinį integruota ne mažiau kaip 1 STEAM veikla per savaitę (el.dienyne „Mūsų darželis). Informacija apie STEAM veiklas talpinama tinklapyje: www.trakuezerelis.lt</p> <p>Europos platformoje „STEM School Label“ keliama informacija apie įvykdytas STEAM veiklas (20). Įsivertinta mokyklos patirtis pagal 7 STEAM mokyklos kriterijus STEAM School Label platformoje ir įvertinta „STEM</p>
--	--	--	---

			School Label Competent“ ženklų.
--	--	--	---------------------------------------

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokyklos svetainės atnaujinimas	www.trakuezerelis.lt svetainė atnaujinta pagal naujausius teisės aktų reikalavimus. Svetainė tapo lengviau naudojama tiek mokyklos darbuotojams, keliant informaciją, tiek mokyklos tėvams ieškant jiems reikiamos informacijos.
3.2. Pasirašytos trys studento praktinio mokymo sutartys su Vilniaus Universitetu, Vilniaus kolegija ir UAB pmc Trainig.	Sudarytos sąlygos praktikos planui įgyvendinti, profesinio augimo ir kompetencijų gilinimui bei naujų žmonių pritraukimui darbui įstaigoje.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti sėkmingo įtraukiojo ugdymo, stiprinant švietimo pagalbos kokybę, tęsiant saugios aplinkos kūrimą.	<p>Pedagogams ir tėvams organizuoti mokymai Pedagogas.lt, skirti kokybiško įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</p> <p>Teikta veiksminga ir savalaikė pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.</p>	<p>2025 m. pedagogai (90%) ir tėvai (30 %) 2-3 kartus per metus dalyvauja mokymuose, kaip kokybiškai įgyvendinti įtraukijį ugdymą, kartu sprendžia įtraukiojo ugdymo iššūkius.</p> <p>Vaiko gerovės komisijos 2025 m. veiklos planas įgyvendintas 90 %.</p> <p>Pagal poreikį parengti ir patvirtinti individualios pagalbos planai vaikui, įgyvendinti 80%.</p>
8.2. Gerinti įstaigos mikroklimatą, kuriant emociškai palankią ir saugią aplinką, įgyvendinant bet kokio pobūdžio patyčių prevenciją.	<p>Stiprinama palanki darbo aplinka, kurioje nebūtų patiriami neetiški, žeminantys, įžeidžiantys veiksmai, pažeidžiantys darbuotojų orumą, psichologinį saugumą. Skatinama pagarba kito nuomonei, gebėjimas spręsti konfliktines situacijas.</p> <p>Sistemiškai tęsiama smurto ir patyčių prevencinė veikla.</p>	<p>2025 m. III ketv. 85% darbuotojų dalyvauja mokymuose smurto ir patyčių prevencijos tema, kuriuose supažindinami su smurto ir patyčių raiška: priežastimis, formomis, pasekmėmis.</p> <p>2025 m. IV ketv. atliktas įstaigos bendruomenės mikroklimato vertinimas, kuriame dalyvauja ne mažiau 70% darbuotojų ir ne mažiau 35% tėvų. Mikroklimato tyrimo</p>

	Organizuoti bendruomenę telkiantys renginiai, stiprinantys darbuotojų psichologinę gerovę, komandinį sutelktumą, rezultatyvumą	rezultatai pristatyti bendruomenei. 2025 m. įgyvendintas 1 tarptautinis socialinis projektas, rezultatai pristatyti įstaigos svetainėje, dalyviams įteiktos padėkos.
8.3. Vykdyti STEAM veiklos programų plėtrą, įgyvendinat inžinerinio ugdymo programą.	<p>Įgyvendintas STEAM veiklų planas, inžinerinio ugdymo programa bendradarbiaujant su 2 mokyklomis.</p> <p>STEAM laboratorijos infrastruktūros plėtra inžinerinės programos įgyvendinimui.</p> <p>Organizuoti pedagogų metodinės veiklos užsiėmimus, kurių metu analizuoti šiuolaikinius ugdymo metodus, organizavimo formas ir būdus. Mokytojai pristatys praktiškai išbandytus metodus, ugdymo kontekstus, provokacijas, STEAM skirtingose veiklose, skaitmeninių ugdymo priemonių naudojimą.</p>	<p>5 STEAM veiklos per mėnesį, 2 įgyvendinti projektai su kitomis įstaigomis, organizacijomis.</p> <p>Suorganizuota atvira STEAM veikla tėvams (2025 m. balandžio mėn.). Įkurta STEAM lauko laboratorija.</p> <p>Suorganizuotas kūrybinis-inžinerinis pleneras „Mano vaikystės pavasaris“.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

6. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos rados 2024 m. veikų aptarime 2025-02-05
Mokyklos tarybos posėdyje (protokolas Nr. 1) buvo
rezolucija įgyvendinti šiuos darbus.
Direktoriui atlikti ir pareidoms mokyklos veiklos
rezultatams svarbių veikų.

Mokyklos tarybos pirmininkė [Signature] Andrius Palcinavičius 2025-02-05
(mokykloje – mokyklos tarybos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys iš esmės
įvykdytos pagal suformuluotus vertinimo rodiklius

[Signature] Prakas v. Savivaldybės mečas A. Šatevičius 2025-02-25
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)
(pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Atitinka lūkesčius
Susipažinau. [Signature] Aurimas Lukošius-Alkandronavičius
[Signature] (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)