

Trakų lopšelis-darželis „Ežerėlis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Virginija Ilginytė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-06 Nr. 1

Trakai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metų veiklos tikslas. Gerinti įvairių poreikių vaikų ugdymo(si) kokybę.

2023 m. veiklą vykdėme vadovaudamiesi 2023–2025 metų strateginiu planu ir nuosekliai, kokybiškai įgyvendinome ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas. 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys buvo susietos su kokybiškų ugdymo paslaugų teikimu įvairiose veiklos srityse, siekiant kurti modernias sąlygas vaiko gerovei, užtikrinant pažangų ir kokybišką įvairių gebėjimų turinčių vaikų ugdymą(si), skatinant vaiko individualią pažangą ir gebėjimą mokytis bei spręsti problemas. Vadybinius siekius orientavau į bendrystę, kokybiškų ugdymo sąlygų kūrimą, bendruomenės emocinę būseną, profesinį tobulėjimą, mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimą (Mokyklos nuostatai, 2023-2025 m. strateginis planas, Vidaus kontrolės politika ir kt.).

2023 m. mokykloje buvo ugdomi 116 ugdytinių, iš jų 4 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir 2 - ukrainiečiai. Suformuotos keturios ikimokyklinio ugdymo, viena priešmokyklinio ir viena jungtinė mišraus amžiaus grupės. Dirbo 31 darbuotojas (iš viso 34,08 etatų, iš jų 13,58 etatai pedagoginių pareigybių).

Inicijavau ir pati aktyviai dalyvavau įgyvendinant išsikeltus metų uždavinius. Tęsėme lauko pedagogikos idėjų integravimą į ugdomąją veiklą, toliau turtinome ugdymo(si) aplinką vaikų saviraiškai, patirtiniam ugdymui(si) skatinti, aktyviai vykdėme prevencinę socialinę veiklą per programas, projektus, išvykas, savanorystę, iniciatyvas, daug dėmesio skyrėme kokybiškam bei pažangiam įvairių poreikių vaikų ugdymui, saugiam ir sveikam vaikų judėjimui, STEAM metodikos taikymui.

Toliau tęsėme ugdymo proceso organizavimą lauko ir kitose edukacinėse erdvėse. Visose grupėse vidutiniškai apie 30% veiklų vykdėme lauko erdvėse, taikant įvairius ugdymo metodus, formas: akcijos, pramogos, išvykos, edukacinės veiklos, kūrybinės dirbtuvės, sportinės pramogos. Per metus vyko 50 renginių (mėnesio veiklos planai). Lauko erdves papildėme ugdymui(si) priemonėmis: vaidybiniams žaidimams, meninei veiklai, gamtos pažinimui. Priešmokyklinėje grupėje jau tradicija tapo 1 dienos per savaitę be pietų miego, kurią kaip ir praėjusiais metais skyrėme pažintinei veiklai lauke, netradicinėse erdvėse (eksperimentai, bandymai, stebėjimai, išvykos ir pan.). Tęsėme „Mokykla be sienų“ ugdymą(si) dalyvavo 70 % pedagogių (Trakų miesto apylinkėse, Trakų vaikų bibliotekoje, Trakų policijos komisariato patalpose, Trakų pilyje, Vilniaus geležinkelio muziejuje, Trakų vandenys, Vilniaus technikos muziejus, Trakų pilis ir kt.). Veikla atsispindi elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, internetinėje svetainėje www.trakuezerelis.lt, facebook paskiroje Ežerėlis Darželis.

Papildėme grupes priemonėmis matematinių vaizdinių, loginio mąstymo formavimui, bandymams, kūrybinei veiklai, skaitmeninei kompetencijai (3 planšetės, 1 interaktyvus ekranas, 2 kompiuteriai). Atnaujino edukacines lauko erdves: judėjimo, kūrybinių žaidimų, gamtos pažinimo meninio ugdymo. Sukurta ir toliau kuriama ugdomoji aplinka, vadovaujantis patirtinio, įtraukiojo ugdymo(si) principais. Toliau aplinką turtinome stacionariomis ir mobiliomis priemonėmis ir įrengimais. Ugdomoji aplinka įvertinta 3,8 iš 4 galimų lygių (Veiklos įsivertinimas, 5.2.2. Ugdymą(si) skatinanti

aplinka).

Didelį dėmesį skyrėme įtraukiam ugdymui. Toliau sėkmingai dirbo suburta komanda specialiųjų poreikių vaikų sėkmingam ugdymui: logopedas, socialinis pedagogas, meninio ugdymo mokytojas, psichologas iš Trakų pedagoginės psichologinės tarnybos, mokytojų padėjėjai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. 100 proc. mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų dalyvavo įtraukiojo ugdymo mokymuose (visi išklause ne mažiau kaip 1 dienos mokymus. Parengtos tvarkos, pritaikytos programos. Pritaikėme grupių aplinkų mokymosi sunkumų turintiems vaikams. Pagerėjo vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kompetencijų ugdymas. Vaiko gerovės komisija organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaikui ugdymo(si) aplinkos kūrimą, vaiko saugumą, lygių galimybių garantavimą. Specialistai dirbo ne tik su vaikais, bet ir jų tėvams (globėjams) (34 individualios konsultacijos, 2 pranešimai grupių tėvų susirinkimuose). Pagal tėvų pageidavimą teikėme papildomas ugdymo paslaugas: anglų kalba, šokiai, futboliukas. Tenkinome gabių vaikų poreikius, pvz. papildomas muzikinis ugdymas, sportinių veiklų užsiėmimai, konkursai, sportinės žaidynės, festivaliai, kuriuose dalyvavo apie 60% vaikų.

Ugdymo procesas vyko planingai, nuosekliai, kūrybiškai. 2023 m. didžiulis dėmesys skiriamas vaikų pasiekimų vertinimui bei mokytojų veiklos įsivertinimui, pagerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopų dermę. 100 proc. mokytojų individualius vaikų pasiekimus fiksuoja el. dienyno skiltyje „Vaiko pažanga ir pasiekimai“. Rezultatas - 89% vaikų sėkmingai įsisavino programos turinį. Tėvams aktyviai viešiname informaciją apie mokyklos veiklą ir pasiekimus facebook, platformoje „Mūsų darželis“, internetinėje svetainėje, virtualiame stende. Vaikai gavo pilnavertį ugdymą, kurį garantavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos, socialinė pedagogė, logopedė, kūno kultūros mokytoja, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, dietistė, meninio ugdymo mokytoja, visa bendruomenė.

Nepamiršome vaikų fizinės, emocinės sveikatos. Per metus vyko 11 sveikatingumo dienų (paskutinį kiekvieno mėnesio ketvirtadienį), kurios skatino aktyvų judėjimą gamtoje („Žiemos smagumai“, „Gamta visų namai“, „Judėk linksmiai“, „Keliaujam prie ežerų“, „Švarių rankų pasakojimas“ ir kt.). Sveikatingumo dienose dalyvavo 80% vaikų. 60% tėvų (globėjų) pritaria sveikatingumo dienų organizavimui gamtoje. Vyko 12 edukacinių užsiėmimų - pokalbių sveikatos tausojimo, stiprinimo tema (pvz. „Gamtos pavojai“, „Vaisiai ir daržovės - sveikatos šaltinis“, „Pavojingi vabzdžiai“, „Sveiki dantukai“ ir kt.). Dalyvavome ir toliau dalyvausime ES „Pienas vaikams“ bei „Europos vaisių vartojimo užtikrinimas mokyklose“ programose. Organizuojame ir atliekame vidinį RVASVT veiklos įsivertinimą. Fizinę ir emocinę sveikatą stiprino dalyvavimas „Sveikatos želmenėliai“, „RIUKKPA“ asociacijų veiklose, projektuose, akcijose, konkursuose. Sėkmingai įgyvendinome prevencinę programą „Zipio draugai“ (80% 6/7 metų vaikai įgijo gebėjimų įveikti emocinius ir socialinius sunkumus). Emocinė, fizinė sveikata buvo aptariama metodinės grupės pasitarimuose, augo bendruomenės kompetencijos, tėvų požiūris vaikų sveikatos stiprinimo, psichologijos ir pedagogikos, socializacijos srityse. Atlikus veiklos įsivertinimą, sritis 4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas įvertinta 3,8 iš 4 galimų lygių.

Toliau plėtojome STEAM ugdymą. Pasitvirtinome kompetentingos mokyklos STEAM ženklą (galioja iki 2024-12-24). 2023 m. įsijungėme į „STREAM draugų klubo“ veiklą. Ir toliau kartą per savaitę kiekvienoje grupėje organizavome patyrimines STEAM veiklas, kieme ir už mokyklos ribų. Visas grupes papildėme priemonėmis patirtinei veiklai, skaitmeninei bei skaitymo ir rašymo, pažintinei, socialinei kompetencijoms ugdyti. Padidėjo vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raidą. Pastebėjome (pagal vaikų vertinimo rodiklius), kad apie 50% vaikų, ugdymo procese taikant STEAM metodą, įgytos žinios tvirtesnės (akivaizdžiai pastebima diskusijų, pokalbių metu). Mokyklos mokytojos skaitė pranešimus rajono metodinėje dienoje 2023-04-20 („Steam veikla Trakų lopšelyje-darželyje „Ežerėlis“, „Visur atrandame STEAM“), dalinosi praktine patirtimi (atviros veiklos, stendiniai pranešimai). Kiekviena pedagogė vidutiniškai po 8 val. dalyvavo STEAM metodikos taikymo ikimokykliniame ugdyme mokymuose („Mokymasis eksperimentuojant. STEAM veikla“, „Kritinio mąstymo ugdymas per STEAM“, „Besimokančių mokyklų tinklas“ ir kt.). Vykdėme savo gerosios praktikos sklaidą internetinėje svetainėje www.trakuezerelios.lt (27 veiklų), facebook Ežerėlis Darželis

paskyroje (16 veiklos), STEAM School Label puslapyje (26 veiklos). Visų grupių pedagogės pagalbos vaikui specialistai vykdė STEAM projektus, pvz.: „Spyglys“, „Mediniai angelai“, „Gerumo atvirutė“, „Geri darbai puošia“, „Vieniša pirštinė“) ir kt. Toliau augo vaikų motyvaciją bendrauti ir naudoti gebėjimus, susijusius su mokslu, technologijomis, matematika, inžinerija bei menais, pasitelkiant eksperimento bei tyrimo metodus. Vaikai per STEAM veiklas lavino pagrindinius pojūčius: regėjimą, lytėjimą, klausą, uoslę, emocijas. STEAM metodui ugdymo procese ir šiais metais pritaria 100% apklaustų tėvų ir pedagogų.

Ir toliau plėtojome prevencinę socialinę veiklą per programas, projektus, išvykas, savanorystę, iniciatyvas. Per metus kiekvienoje grupėje vyko po 64(4 kartus per mėnesį) prevencines veiklas, kurių dėka ugdėsi vaikų savimone, savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykiai, atsakingų sprendimų priėmimas. Darbo patirtimi dalinomės mūsų mokyklos organizuotoje 2023-05-12 respublikinėje konferencijoje „Vaikų socializacija žaidybinėje ugdomojoje veikloje“. Sėkmingai įgyvendinome prevencinę programą „Zipio draugai“ (apie 86% 6/7 metų vaikai įgijo gebėjimų įveikti emocinius ir socialinius sunkumus).

Plėtojome socialinius ryšius ir įgijome naujų ugdymo patirčių. Dalyvavome kitų institucijų projektuose, konkursuose, akcijose: Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“, Lietuvos vaikų ir moksleivių dainos konkurse „Dainų dainelė“, veiksmo savaitėje „Be patyčių“, Sausio 13-ąją akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, respublikiniame projekte konkurse „Mano tvarus žaisliukas“, Trakų raj. mokinių piešinių konkursas skirtas Florijono dienai paminėti, Trakų viešosios bibliotekos vaikų skyriaus projekte „Skaitymai“ ir kt. Minėjome tarptautinę tolerancijos, turizmo, paulinę vandens dienas. Vykdėme bendradarbiavimo projektus su socialiniais partneriais ir kūrėme naujus, kaip pvz. su TAU, Vytauto didžiojo gimnazija (Kartų pramoga kartu "Plunksnelės palytėti" (ikimokyklinukai ir TAU studentai), pramoga „Kartų sambūris“ (ikimokyklinukai ir Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos 6-8 klasių mokiniai).

Įgyvendinant 2023-2025 metų strateginio plano tikslus bei 2023 metų uždavinius aktyviai dalyvavo visa bendruomenė. Efektyviai veikė Tėvų komitetai, Mokyklos taryba, Darbo taryba. Todėl pasiektas rezultatas viršija 90% lūkesčių. Bendruomenės nariai ir toliau kaip ir praėjusiais metais vieningai sprendžia vaikų gerovės ir prevencinio ugdymo klausimus.

Ilgalaikė mokymo programa „Besimokančių darželių tinklas“

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti inovatyvios STEAM metodikos taikymą, siekiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si)	1.1.1. Plėtojamoms tikslinėms partnerystės su STEAM metodą taikančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis.	1.1.1.1. Užmegztas ryšys nemažiau kaip su vienu respublikos darželiu, kuris dalyvauja projekte „STEM School Label“ ir numatytos bendradarbiavimo galimybės (mokyklos mėnesio veiklos planas,	Užmegzti ryšiai su 2 darželiais (Šiaulių „Berželis“, Kauno „Rokutis“). 2023-04-27 įsakymas Nr. 19 „Dėl dalyvavimo respublikiniame projekte „Stream draugų klubas 2023-2025 metai“. 2023-09-22 įsakymas Nr. V-50 „Dėl dalyvavimo

kokybės.		<p>mokyklos vadovo įsakymas dėl bendradarbiavimo, sklaida internetinėje svetainėje www.trakuezerelios.lt).</p> <p>1.1.1.2. Organizuota priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų edukacinė išvyka į Vilniaus STEAM centrą (mokyklos mėnesio veiklos planas, direktoriaus įsakymas dėl išvykos, sklaida internetinėje svetainėje www.trakuezerelios.lt).</p>	<p>tarptautiniame projekte „Rudens Stem`ukas“. Projekte dalyvavo 3/6 metų amžiaus grupės (75% vaikų). Vaikai daugiausiai praturtino žinias skaitymo, rašymo ir skaitmeninės kompetencijos įsisavinime. STEAM edukacinės išvykos: į Vilniaus geležinkelio muziejų (2023-09-29, įsakymas Nr.V-56) ir Vilniaus energetikos ir technikos muziejų Steam edukaciją „Technikos mokslas ir technika vaikams“ (2023-11-06 įsakymas Nr.V-62). Vaikai praturtino savo žinias per asmeninę patirtį, pojūčius. Dalyvavo 95% priešmokyklinio ugdymo vaikų.</p>
	1.1.2. Tęsimas vidaus ir lauko erdvių kūrimas vaikų patirtiniam ugdymui(si) skatinti.	<p>1.1.2.1. Sukurtos lauko edukacinės erdvės: „Vabalų miestas“, „Muzikos garsai“ (savaitės planai elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, erdvėse organizuotos veiklos, sklaida internetinėje svetainėje www.trakuezerelios.lt).</p> <p>1.1.2.2. Papildytos lauko edukacinės erdvės QR plakatais gamtos pažinimui, muzikinei veiklai (plakātų skaičius, savaitės planai elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, organizuotos veiklos, sklaida internetinėje svetainėje www.trakuezerelios.lt).</p>	<p>Suplanuotos erdvės sukurto ir bus tobulinamos. Veiklos erdvėse atsispindi mokytojų ugdomosios veiklos ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose planuose elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.</p> <p>Įsivertintos STEM metodo taikymo galimybės lauko erdvėse (Metodinės grupės pasitarimas 2023-10-12, protokolas Nr.3)</p> <p>Papildėme QR plakatais paukščių balsų, medžių pažinimui(mobilūs). Atsispindi mokytojų planuose. Vaikai pagilino žinias pažinimo, skaitmeninio ugdymo kompetencijose.</p> <p>Supažindinta su lauko edukacinėmis erdvėmis (Metodinės grupės 2023-04-20 protokolas Nr.2).</p>
	1.1.3. Inicijuotas STEAM veiklos poveikio ugdymo kokybei įsivertinimas, refleksija, sklaida,	1.1.3.1. 1 kartą per metus pedagogės dalinosi STEAM metodikos taikymo praktikoje darbo patirtimi (pranešimai,	2023-04-20 Metodinės grupės pasitarime(protokolas Nr. 2) aptartos visų grupių praktinės veiklos, stendiniai pranešimai. Numatytos

	<p>dalinimasis darbo patirtimi.</p>	<p>Metodinės grupės protokolas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitiktis vaikų raidai procentais).</p> <p>1.1.3.2. Iki 2023-06-30 atliktas STEAM veiklos kokybės įsivertinimas, paskelbti ir aptarti rezultatai, pasidalinta naujai įgyta patirtimi mokyklos internetinėje svetainėje (anketos tėvams, pedagogams, apklausos rezultatai dėl STEAM metodo taikymo įtakos ugdymo(si) kokybei).</p> <p>1.1.3.2. 16/18 veiklų paskelbta mokyklos internetinėje svetainėje ir STEAM School Label puslapyje (veiklų skaičius, aprašai, pedagogų ir ugdytinių aktyvumas veikloje procentas).</p> <p>1.1.3.2. Pasidalinta STEAM veiklos patirtimi su Trakų rajono pedagogais. Organizuota Metodinė diena (Trakų savivaldybės švietimo ir sporto skyriaus mėnesio planas, Trakų rajono ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio protokolas, sklaida facebook paskiroje Ežerelis Darželis, internetinėje svetainėje www.trakuezerelios.lt).</p>	<p>tolimesnės STEAM metodikos taikymo ugdomajame procese veiksena, įsivertintos galimybės. 2023-10-12 metodinės grupės pasitarime (protokolas nr.3) nutarta, kad ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitiktis vaikų raidai yra 90%.</p> <p>Aptarti apklausos rezultatai. 100% pedagogai ir tėvai pritaria STEAM metodikos taikymui ugdymo(si) procese.</p> <p>Vyko sisteminga visų grupių STEAM veiklos sklaida. Internetinėje svetainėje www.trakuezerelios.lt paskelbtos 27 veiklos, facebook Ežerelis Darželis paskyroje -16, STEAM School Label platformoje - 26 veiklos.</p> <p>2023-04-20 įvyko Trakų rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams metodinė diena „STEAM metodikos taikymas įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas“. Trakų švietimo ir sporto skyriaus balandžio mėnesio veiklos planas, facebook paskiroje Ežerelis Darželis, internetinėje svetainėje www.trakuezerelios.lt.</p>
--	-------------------------------------	---	---

<p>1.2. Siekti sėkmingo įtraukiojo ugdymo organizavimo, gerinant ugdymo sąlygas ir skatinant bendruomenės narių vidinę partnerystę.</p>	<p>1.2.1. Inicijuotas pozityvaus darbuotojų požiūrio formavimas į galimybę siekti įvairių poreikių vaikų ugdymo kokybės, gerinant ugdymo(si) sąlygas, bendraujant ir bendradarbiaujant 100% visiems specialistams.</p>	<p>1.2.1.1. Sudarytos sąlygos pagalbos vaikui specialistams kartu su meninio ugdymo mokytoja planuoti ir organizuoti sėkmingą ugdymo(si) procesą, padedantį vaikams įveikti kalbos sutrikimus (elektroniniame dienyne logopedo ir meninio ugdymo mokytojo planai, refleksijos, Metodinės grupės protokolas, procentas dalyvavusių vaikų).</p> <p>1.2.1.2. 2023 m. kovo mėn. organizuota diskusija dėl pagalbos ukrainiečių vaikams, padedant jiems įveikti ugdymo(si) sunkumus. Numatyti visų sričių specialistų veiksmai. Dalyvavo 100% pedagoginių darbuotojų ir mokytojų padėjėjų (Metodinės grupės pasitarimo protokolas).</p> <p>1.2.1.3. Iki 2023-10-01 atliktas tvarkos aprašo „Gabių ir talentingų vaikų ugdymo ir skatinimo tvarkos aprašas“ aptarimas, tvarkoje numatytų priemonių veiksmingumo įsivertinimas ir koregavimas dėl gabių vaikų skatinimo galimybių papildymo (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas, Aprašas, procentas gabių vaikų, kuriems buvo suteikta galimybė atskleisti ir pagilinti savo žinias ir gebėjimus).</p>	<p>Mokykloje reglamentuotas švietimo pagalbos organizavimas, sudarytos optimalios sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Įtakoju, kad specialieji ugdymo(si) poreikiai būtų nustatomi laiku, nes ankstyvoji intervencija ir pagalba SUP turintiems vaikams yra pati veiksmingiausia.</p> <p>Inicijavau logopedo ir meninio ugdymo mokytojo bendradarbiavimą, siekiant padėti vaikams įveikti kalbos sutrikimus. Du kartus per savaitę vyksta muzikiniai užsiėmimai, turinys suderintas abiejų specialistų (elektroniniame dienyne planai, refleksijos).</p> <p>2023-09-12 dieną vyko pagalbos vaikui specialistų ir dviejų grupių auklėtojų, kurių grupes lanko ukrainiečiai konsultacinė valanda „Kaip padėti vaikui įveikti kalbos ir socializacijos problemas (elektroninis dienyne planai). Konsultacijos metu numatyti darbo metodai, priemonės, žaidimai bei vaikų tėvų konsultavimas. Žingsnių numatymas pastebimai padeda abiem vaikams įveikti iškilusius sunkumus, ypač kalbos.</p> <p>Inicijavau sistemingas konsultacijas mokytojams bei mokytojų padėjėjoms, kurias pravedė logopedė „Kaip mokytojas gali padėti vaikui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų“. Jo metu buvo supažindinta su kalbėjimo, kalbos sutrikimų klasifikacija, sutrikimų ypatumais ir galimais pagalbos būdai.</p> <p>„Gabių ir talentingų vaikų ugdymo ir skatinimo tvarkos</p>
---	--	---	--

			aprašas“ aptartas ir įvardinti papildymai (Mokytojų tarybos posėdis 2024-01-19 Nr. 1), dirba paskirta darbo grupė ir bus patikslintas 2024 metų pirmame ketvirtyje.
	1.2.2. Inicijuota pagerinti specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų ugdymosi sąlygas. Sukurtos ugdymosi sąlygos 90% tenkina vaikų poreikius.	1.2.2.1. Iki 2023-04-01 numatytas aplinkos kūrimo ir papildymo priemonių planas, sėkmingam darbui su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais (Vaiko gerovės komisijos protokolas, planas, mokyklos vadovo įsakymas dėl plano tvirtinimo). 1.2.2.2. Sukurtos specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams erdvės (jeigu reikia pagal rekomendacijas).	2023-05-26 Vaiko gerovės komisijos posėdyje (protokolas Nr.3) numatytas priemonių sąrašas specialiųjų poreikių turinčių vaikų sėkmingam ugdymui(si). Grupių auklėtojos ir pagalbos vaikui specialistai sėkmingai kaupia priemones ir kuria vaikui pagal sutrikimą pritaikytą aplinką. 90% aplinka ir priemonės pritaikytos sėkmingam vaiko ugdymui(si). Sukurta darbo vieta ir parengtas komplektas priemonių „Nykštukai“ grupėje autizmo spektro sutrikimą turinčiam ugdytiniui.
1.3. Inicijuoti Trakų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo(si) programos „Mano pasaulis“ atnaujinimą.	1.3.1. Siekiant ugdymo kokybės gerinimo, inicijuotas ikimokyklinio ugdymo programos „Mano pasaulis“ turinio atnaujinimas, naudojant projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinių priemonių rinkinius ir rekomendacijas pedagogui „Žaismė ir atradimai“, remiantis STEAM metodikos siūlymais bei kitomis šiuolaikinio ugdymo inovacijomis.	1.3.1.1. Iki 2023-03-01 numatyta darbo eiga, suformuotos darbo grupės. (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas, mokyklos vadovo įsakymas). 1.3.1.2. Iki 2023-04-01 atliktas lankančių vaikų bei šeimų poreikių įvertinimas (apklausos išvados, Metodinės grupės protokolas). 1.3.1.3. Iki 2023-09-01 atnaujinta ir mokyklos vadovo įsakymu patvirtinta programa, supažindinta bendruomenė (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas, vadovo įsakymas, grupių susirinkimų protokolai). 1.3.1.4. Programos	2023-09-26 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr.4) pristatytos 2023 m. rugsėjo 4 d. Nr. V-1142 Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos ikimokyklinio ugdymo programos gairės. Posėdyje numatyta darbo grupės sudaryti 2024 metų pirmame ketvirtyje, kai bus Švietimo, sporto ir mokslo ministerijos specialistų praveisti mokymai dėl ikimokyklinio ugdymo programų kūrimo.

		atnaujinime dalyvavo 100% pedagogių ir 50% kitų bendruomenės narių (tėvai, kiti mokyklos darbuotojai).	
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Inicijuoti Trakų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo(si) programos „Mano pasaulis“ atnaujinimą.	Užduotis įvykdyta dalinai dėl vėluojančių Ikimokyklinio ugdymo programų gairių (patvirtintos 2023 m. rugsejo 4 d. Nr. V-1142) ir neįvykusių numatytų mokymų.
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau Trakų lopšelio-darželio „Ežerėlis“ vidaus kontrolės politikos parengimą.	Patvirtinta 2023 m. birželio 13 d. įsakymu Nr. V-32. Vidaus kontrolės politika suteiks galimybę įsivertinti objektyviai savo veiklą ir ją tobulinti.
3.2. Inicijavau ir kuravau mokyklos pedagogių mentorystę dėl studentės praktinio mokymo.	Vyko gerosios darbo patirties sklaida. 2023-02-27 Nr. PDS-151 ir 2023-09-13 Nr. PDS-561 sutartys su Vilniaus kolegija dėl studentės praktinio mokymo.
3.3. Inicijavau Trakų lopšelio-darželio „Ežerėlis“ strateginio plano 2023-2025 metams rengimą ir patvirtinimą.	Pritarta Trakų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023-01-25 įsakymu Nr. P2E-69. Patvirtinta 2023 m. sausio 26 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-6.
3.4. Inicijavau Trakų lopšelio-darželio „Ežerėlis“ darbo užmokesčio apmokėjimo sistemos rengimą ir patvirtinimą.	Patvirtinta 2023 m. lapkričio 6 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-63.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai;
----------------------	---

			3 – gerai;	
			4 – labai gerai	
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukusis ugdymas.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.3.
9.4.

