

Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazija

VIDOS LESAUSKIENĖS
DIREKTORĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20 Nr. _____

Lentvaris

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Tikslas. Kurti saugią, įtraukiančią mokymosi aplinką
1.1. Uždavinys. Turtinti mokymosi priemonių bazę aktyvaus ir įtraukiančio mokymosi organizavimui
1.1.1. Kabinetų turtinimo planai Laukiamas rezultatas. Metodinių grupių sudarymo dalis 90 proc., įgyvendinimo dalis 50 proc. Siekiant šiuolaikiško mokymo, visos metodinės grupės pristatė metodinėje taryboje mokymo priemonių įsigijimo ir kabinetų turtinimo planus. Atlikta analizė rodo, kad planai įgyvendinti apie 50 proc.: <ul style="list-style-type: none">• biologijos ir anglų kalbos kabinetai (2 vnt.) aprūpinti išmaniosiomis lentomis, įdiegta „MOZABOOK“ programa, mokytojams organizuoti mokymai;• gamtos mokslų laboratorija aprūpinta naujomis vandens tyrimų laboratorijomis - „VISOCOLAR“ ir „SCHOOL“;• įsigyta 25 pavadinimų 1393 vadovėlių vienetai (biologijos, chemijos, fizikos, rusų, anglų kalbos vadovėliai pagal atnaujintas ugdymo programas 5, 7, I, III kl.) panaudojant MK lėšas ir valstybės skirtas lėšas įgyvendinant Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“;• Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių mokymo priemonių planas įgyvendintas 100 proc.
1.1.2. Gimnazijos kabinetų mokymosi aplinkos tobulinimas. Laukiamas rezultatas. Kabinetų, kuriuose sukurta mokymosi aplinka pagal gimnazijos patvirtintas rekomendacijas, dalis 20 proc. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo ir ugdymo turinio atnaujinimo iššūkius, metodinė taryba išanalizavo ir įvertino mokomųjų dalykų crdves ir sudarė rekomendacijas mokymo aplinkos tobulinimui. Analizuojant metodinių grupių pateiktas ataskaitas, rekomendacijos įgyvendintos 30 proc. Įrengtas ir aprūpintas priemonėmis logopedo kabinetas ir individualių bei grupinių užsiėmimų kabinetas teikiant švietimo pagalbą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams.
1.1.3. Gimnazijos mokinių tėvų paramos gimnazijai aktyvinimas. Laukiamas rezultatas. Surinktos lėšos skiriamos mokymo bei mokymosi organizavimo tobulinimui Rėmėjų skirtos lėšos panaudotos žmonių saugumui gimnazijoje užtikrinti įrengiant vaizdo stebėjimo kameras viduje pastato.

1.1.4. Šiuolaikinių metodinių ir edukacinių priemonių, IT bei sporto įrangos įsigijimas

Laukiamas rezultatas. Mokytojai aprūpinti reikiamomis priemonėmis bei įranga pagal kabinetų turtinimo planus.

Įsigyjant naujas metodines ir edukacines priemones, atsižvelgta į metodinių grupių sudarytus kabinetų turtinimo planus ir ugdymo plano įgyvendinimo naujoves. Siekiant užtikrinti aprūpinimą IT priemonėmis (kompiuteriai mokytojams, spausdintuvai) ir tarpinių III klasių mokinių patikrinimų vykdymą įsigyta reikalinga įranga: 16 nešiojamų kompiuterių, 50 ausinių, pagal reikalavimus atnaujinta 20 kompiuterių.

Įsigytos priemonės skirtos lauko edukacijoms, aktyviai fizinei veiklai ir mokinių užimtumui organizuoti šiltuoju metų laiku gimnazijos kieme, sporto salės priemonės, papildyta lauko žaidimų erdvė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams.

1.1.5. Skaitmeninio turinio diegimas ir naujų vadovėlių įsigijimas

Laukiamas rezultatas. Įdiegta bent viena nauja skaitmeninė programa, naudojami skaitmeniniai vadovėliai

Įdiegtos trys skaitmeninės programos:

- įsigyta licencija internetinės reflektavimo sistemos Reflectus, kuri automatizuoja, supaprastina bei užtikrina nuoseklų refleksijų organizavimą tarp mokytojo ir mokinių;
- 5, 7, I-IV klasių mokiniai ir mokytojai naudoja skaitmeninę mokymo(si) aplinką Eduka klasė: užduočių bankas, skaitmeniniai vadovėliai mokiniams ir mokytojams;
- anglų k. kabinetai aprūpinti interaktyvios lentos sistema On Screen C1 IWB.

1.2. Uždavinys. Pritaikyti, kurti naujas edukacines aplinkas STEAM veikloms

1.2.1. Gimnazijos geologijos muziejaus įveiklinimas planuojant ugdymo procesą.

Laukiamas rezultatas. Parengta ir įgyvendinta geologijos muziejaus edukacinių veiklų programa.

Parengta ir įgyvendinta mokytojos E.Stankūnienės vardo geologijos muziejaus edukacinių veiklų programa (2023-12-29 direktoriaus įsakymu Nr. V-242). 2023 m. muziejuje įvyko 6 ugdymo turinį papildančios veiklos, kuriose dalyvavo 6 -III kl. mokiniai. Integruotas patyrimines veiklas vedė chemijos („Druskos gamtoje“), matematikos („Natūraliųjų skaičių apvalinimas“), biologijos („Fosilijos“), geografijos („Lietuvos naudingosios iškasenos“, „Uolienos ir mineralai“) mokytojai.

Sukurta edukacinė erdvė lauke apie gimnazijos teritorijoje augančių augalų biologinę įvairovę, identifikuotiems augalams buvo suteikti QR kodai.

1.2.2. STEAM veiklų įgyvendinimas.

Laukiamas rezultatas. Mokytojų, pasidalinusių gerąja patirtimi dalis 10 proc.

Šiais metais ypatingas dėmesys buvo skiriamas STEAM veikloms pamokose, todėl buvo vedamos įvairios integruotos pamokos. Aktyviai integruotas pamokas vedė (po 2-3) - užsienio kalbų ir gamtamokslinio ugdymo metodinių grupių mokytojai (20 proc.). Po 1-2 atviras pamokas – suplanavo ir įgyvendino - dorinio ugdymo, menų ir technologijų, socialinių mokslų, matematikos ir informacinių technologijų, fizinio ugdymo ir lietuvių kalbos metodinių grupių mokytojai – 10 proc. Į STEAM veiklas mokytojai įtraukė 60 proc. gimnazijos mokinių.

Mokytojai ugdė mokinių kompetencijas per projektinę veiklą. 52 II klasių mokiniai atliko STEAM projektus. STEM projektinių darbų pristatymų vertinimo komisijoje dalyvavo Vilniaus kolegijos dėstytojai, kurie pasidalino su mokiniais ir mokytojais įžvalgomis dėl projektų temų pasirinkimo, projektų aprašymų ir pristatymų. Vilniaus kolegijos dėstytojai ir studentai kartu su III - IV klasių mokiniais gamtos mokslų laboratorijoje atliko chemijos laboratorinį darbą „Vandens kietumo nustatymas titrimetriniu metodu“.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse mokytojos dirba naudojamos STEAM metodus, organizuojamos pažintinė - tiriamąją STEAM veiklą. Įgyvendinti projektai: „Lapų raštai ir spalvos“, „Pirmieji pavasario požymiai“, „Slieko ir drugelio tyrinėjimas“, „Bakterijų

ant rankų stebėjimas per mikroskopą”, „Margaspalviai lapai”, „Sniegas, ledas”, „Kas darže auga?”, „Slikių tyrinėjimas”, „Kaip auga bakterijos?”. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse mokytojos su vaikais dalyvauja respublikiniuose STEAM projektuose: respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektas „Ateities sostinė”, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Vandens lašelio kelionė”, respublikinis vaikų STEAM projektas „Ką slepia ruduo?”. Ikimokyklinio amžiaus vaikų užsiėmimai organizuojami ir gimnazijos laboratorijoje, skaitykloje, maisto ruošimo kabinetuose.

Mokytojų dalinimasis gerąja patirtimi:

- ISM Vadybos ir ekonomikos universitete vykusiame Lietuvos gimnazijų mokinių mokslinių tyrimų darbų konferencijoje III klasės mokinė P.Bogočionokaitė pristatė tiriamąjį darbą „Koks muilas yra geriausias?“ (darbo vadovė chemijos vyresn. mokytoja N.Stadalnykienė);

- Nacionaliniame STEAM konkurse „Science on stage 2023” chemijos vyresn. mokytoja N.Stadalnykienė ir technologijų mokytoja metod. H.Stachovskienė pristatė STEAM projektų organizavimo patirtį. H.Stachovskienės pristatymas „PVC vamzdžių panaudojimas kuriant ir gaminant inovatyvaus dizaino šviestuvus“ laimėjo Publikos prizą.

- Gamtos mokslų laboratorijos laborantė M.Jasinskaitė dalyvavo Trakų rajono Švietimo mugėje „Buvome, esame, būsimė!“, kurioje pristatė STEAM veiklas vykdomas gimnazijoje;

- Biologijos mokytoja metodininkė L.Sabolevskienė, laborantė M. Jasinskaitė pristatė STEAM veiklas Lentvario bendruomenei miesto šventės metu;

- Gamtos mokslų mokytojai dalinasi praktikos darbų organizavimo patirtimi su Trakų r. mokyklų gamtos mokytojais: organizuota praktinė veikla gamtos mokslų laboratorijoje;

- L.Vasiliauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, skaitė pranešimą „Individualios pažangos stebėjimas” Trakų r. Rūdiškių gimnazijoje vykusiame konferencijoje ir Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijoje rajoninėje pedagoginės bendruomenės sueigoje „Kuriame gerą mokyklą: mokymosi sėkmė kiekvienam vaikui“;

- D.Rakulevičiūtė, ikimokyklinio ugdymo vyresn. mokytoja, Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijoje rajoninėje pedagoginės bendruomenės sueigoje „Kuriame gerą mokyklą: mokymosi sėkmė kiekvienam vaikui“ pristatė pranešimą „STEAM ir projektinė veikla ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus“;

- A.Čeponienė, ikimokyklinio ugdymo vyresn. mokytoja, dalinasi patirtimi ir skaitė pranešimą Trakų r. Rūdiškių gimnazijos organizuotoje konferencijoje „Užprogramuoti sėkmei“.

- L.Mokšėckienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja, dalinasi patirtimi respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų virtualioje metodinių priemonių parodoje „Smagu dalintis“;

- 15 gimnazijos mokytojų buvo paskirti UTA ambasadoriais, 14 iš jų baigė mokymus ir pasidalino mokymų medžiaga metodinėse grupėse. Gimnazijoje vyko dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, istorijos ir gimtųjų kalbų (rusų, lenkų) UTA pristatymai rajono mokytojams. D.Prakapaitė, etikos mokytoja metodininkė, V.Sadauskienė, anglų k. mokytoja metodininkė, moderavo pristatymus rajono mokytojams, dalinasi patirtimi;

- G.Jurevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, apibendrina gimnazijos pasiekimus ir patirtį straipsniuose „UTA įgyvendinimo galimybės <https://www.simelioniogimnazija.lt/uta-igyvendinimo-galimybes/> 2023-01-09.

Tobulinamos mokytojų STEAM veiklų organizavimo kompetencijos. M.Jasinskaitė, laborantė, atliko dviejų savaitių stažuotę Vilniaus kolegijos laboratorijoje.

1.2.3. Vilnius TECH nuotolinės platformos „Ateities inžinerija” projektų vykdymas

Laukiamas rezultatas. Įgyvendinti trys projektai.

2023 m. gimnazija pasirašė bendradarbiavimo sutartį ir pradėjo dalyvauti Vilnius TECH nuotolinės mokymosi platformos veiklose. Įgyvendinti ir pristatyti Vilnius TECH konferencijoje 4 STEAM projektai, kuriuos atliko 8 mokiniai. Jiems vadovavo H.Stachovskienė, technologijų mokytoja metodininkė, L.Sabolevskienė, biologijos mokytoja metodininkė, M.Pastolis, fizikos mokytojas. Mokytojai įgijo inžinerinio mokymo(-si) proceso valdymo kompetenciją, mokiniai tobulino komunikavimo, pažinimo, inžinerinio mąstymo kompetencijas.

Lyginant 2022 m. ir 2023 m. VBE rezultatus, pagerėjo matematikos (sumažėjo neišlaikiusių skaičius 15,9 proc., 3 proc. padidėjo aukštesniu lygiu išlaikiusių skaičius), biologijos (visi išlaikė, 32,1 proc. padidėjo pagrindiniu lygiu išlaikiusių skaičius), fizikos (vienas mokinys išlaikė aukštesniu lygiu) pasiekimai.

1.3. Uždavinys. Plėsti socialinių partnerių tinklą, siekiant organizuoti kompetencijų ugdymą skatinančias veiklas.

1.3.1. Edukacinės ugdomosios veiklos kitose aplinkose bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

Laukiamas rezultatas. Bent 24 edukacinės veiklos ne mokyklos teritorijoje

Tobulinant pažintinę, pilietinę, komunikavimo, kultūrinę kompetencijas, kitose aplinkose praveistos 42 veiklos.

Pasitelkiant socialinius partnerius kitose erdvėse organizuotos STEAM veiklos:

- Vilniaus kolegijoje Agrotechnologijų fakultete II klasės mokinys A.Stropus atliko projektinį - praktinį darbą „Nitrātų nustatymas gamtiniame vandenyje“;
- Pamokos vyko mobilioje laboratorijoje „Mobilioji bioklasė“, kur mokiniai supažindinti su naujausiais biomokslų laimėjimais, atliko modernius mokslinius eksperimentus;
- Vilniaus kolegijoje vyko „Pamokos kitaip“, kuriose dalyvavo I-II klasių mokiniai. Jie atliko praktinį-tiriamąjį darbą „Kokie vaisiai rūgščiausi“.

Lentvario miesto viešojoje bibliotekoje, Lentvario kultūros centre mokiniai nuolatos dalyvauja knygų ir parodų pristatymuose, kultūriniuose renginiuose, edukacijose. I-III kl. mokiniai dalyvauja Lentvario jaunimo centro renginiuose karjeros ugdymo, savanorystės temomis.

Du kartus per metus organizuojamos ekskursijų dienos, kurių metu visos klasės išvažiuoja į edukacijas, pažintines išvykas į pasirinktas Lietuvos vietas. Organizuotos 42 edukacijos pasinaudojant Kultūros paso renginiais, orientuojant 5-8 klases į socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą, I-IV kl. – karjeros ugdymą.

Įvyko tarptautiniai mokinių mainai su Vokietijos Bioblingeno Laisvąja Valdorfo mokykla.

2023 m. aptartos bendros veiklos kryptys ir pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su kultūros įstaigomis Trakų Vokės dvaras ir Šlapelių namas-muziejus.

Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 95 proc. mokytojų teigia, kad domisi mokymo ne mokykloje galimybėmis ir organizuoja pamokas už mokyklos ribų. 90 proc. mokytojų suteikia galimybę mokiniams įgyti įvairesnės patirties ne mokyklos aplinkoje, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais, analizuoja ir aptaria mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių.

1.4. Uždavinys. Užtikrinti mokinių saugumą mokykloje.

1.4.1. Gimnazijos bendradarbiavimas su Trakų r. savivaldybe ES fondo agentūros projekte „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“.

Laukiamas rezultatas. Visi mokiniai turi e-pažymėjimus.

Gimnazija dalyvauja Trakų r. savivaldybės inicijuotame ESFA projekte „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“. Veikia šios funkcijos: e-piniginė (mokiniai atsiskaito valgyklose be grynųjų pinigų), socialiai remtini vaikai, gaunantys nemokamą maitinimą, registruojami taip per e-pažymėjimą.

Atlikus atvejų analizę ir įvertinus gimnazijos vidaus erdves, žmonių saugumui užtikrinti gimnazijos koridoriuose įrengtos vaizdo stebėjimo kameros.

2. Tikslas. Įgyvendinti projektą „Gimnazija 1963-2023“

2.1. Uždavinys. Organizuoti veiklas, skirtas gimnazijos 60-mečiui.

2.1.1. Veiklos, skirtos gimnazijos 60-mečiui paminėti.

Laukiamas rezultatas. Kiekviena metodinė grupė numato ir vykdo veiklas skirtas gimnazijos 60-mečiui.

Bendruomenė, minėdama gimnazijos 60 – metų sėkmingai įgyvendino iš dalies Trakų r. Savivaldybės finansuotą projektą „Gimnazija 1963-2023“. Kiekviena metodinė grupė inicijavo ir vykdė renginius, akcijas, parodas, kitas veiklas, skirtas gimnazijos jubiliejui. Įsimintiniausi renginiai:

- Jubiliejinė Rugsėjo 1-osios šventė, kurios metu pristatytas Motiejaus Šimelionio vardo lietuvių kalbos kabinetas, o geologijos muziejui suteiktas jo įkūrėjos geografijos mokytojos Eugenijos Stankūnienės vardas;
- interaktyvios gimnazijos bibliotekos sienos įrengimas;
- bėgimas Lentvario mieste aplink Graužio ežerą gimnazijos taurei laimėti;
- išleistas mokinių kūrybinių darbų almanachas;
- gimnazijos koridoriai ir kitos erdvės papuošti dailės studijos narių ir III – IV klasių mokinių darbais;
- sukurtas gimnazijos pristatymų dizainas.

Gimnazijos jubiliejinių metų renginiai skatino bendruomenės įsitraukimą į mokyklos gyvenimą, įtvirtino pilietiškumo ir bendrystės vertybes, prisidėjo prie mokinių kompetencijų ugdymo. Straipsnis „60-ta rugsėjo 1-oji Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijoje“ (G.Jurevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui („Trakų žemė“ 2023-09-08).

2.1.2. Mokinių įtraukimas organizuojant veiklas, pasidalinimas lyderyste, kompetencijų ugdymas.

Laukiamas rezultatas. 50 proc. mokinių aktyviai įsitrauks į vykdomas veiklas ir jų organizavimą.

Daugiau kaip pusė (61 proc.) mokinių aktyviai dalyvavo renginiuose, šventėse, dalis (35 proc.) prisidėjo prie veiklų organizavimo, planavimo, savanoriavo varžybų metu, padėjo paruošti aplinkas. Visi 5-II klasių mokiniai įvykdė socialinės - pilietinės veiklos įsipareigojimus.

Į visuomeninių organizacijų veiklas ir ilgalaikę bei trumpalaikę savanorystę įsitraukė 37 mokiniai: 27 5-8 kl. mokiniai padėjo Lentvario Carito dienos centrui „Akimirką“, savanoriavo „Maisto banke“, „Mamų mugėje 2023“, Neįgalųjų centre, Piligrimų žygyje, gyvūnų prieglaudoje „Tautmilė“; 10 I-IV kl. mokinių įsitraukė į Lentvario Carito dienos centro „Akimirką“, Lietuvos moksleivių sąjungos, Lentvario Kultūros centro veiklas, savanoriavo Vilniaus 700 gimtadienio renginiuose, „Kino pavasaryje“, gyvūnų prieglaudoje „Lesė“.

Mokinių taryba aktyviai prisidėjo prie gimnazijoje organizuojamų renginių ir akcijų: tradicinis abiturientų susitikimo vakaras, karnavalas, akcija „Darom“, „Pyragų diena“, „Kaziuko mugė“, valstybinės šventės. MT tarybos iniciatyvos: Užgavėnės, Kalėdinis protmūšis, Diena kitaip, eglutės įžiebimas, Gerumo kalendorius, diskoteka. Taip pat prisidėjo prie

respublikinių akcijų organizavimo gimnazijoje: „Žalia šviesa gyvenimui“, tarptautinė vaikų draugystės iniciatyva „Matau tave“, dalyvavo Lentvario kultūros centro organizuotoje „Derliaus šventėje“. Parengė ir įgyvendino Trakų r. savivaldybės finansuotus projektus „Kinas kaip priemonė mažinti socialinę atskirtį“ (500 Eur) ir „Švęskime Lietuvą“ (300 Eur). Organizavo informacinius susitikimus su VU TSPMI studentų atstovybe, organizacija „Inovatyvi karta“, kurių metu pristatytos tarptautinės savanorystės galimybės moksleiviams. MT nariai aktyviai įsitraukė į Lietuvos moksleivių sąjungos veiklas, dalyvavo dvejuose Vadovų klubų susitikimuose, Mokinių savivaldos konferencijoje ir gerumo akcijose.

Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 57 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigia, kad mokytojai juos įtraukia į bendrų erdvių puošimą, jų darbai yra eksponuojami ir klasėse, ir bendroje erdvėje.

2.2. Uždaviny. Gimnazijos istorijos bei veiklos sklaida

2.2.1. Plėsti gimnazijos veiklos viešinimą.

Laukiamas rezultatas. Kiekvienoje klasėje praveistas užsiėmimas apie gimnazijos istoriją. Gimnazijos veikla viešinama gimnazijos tinklapyje, FB, rajono spaudoje.

Dauguma gimnazijos mokytojų ir mokinių įsitraukė į veiklas, skirtas gimnazijos 60 - mečio minėjimui. Klasių valandėlių metu visų klasių mokiniai supažindinti su gimnazijos istorija, Motiejaus Šimelionio vardo lietuvių kalbos kabinete ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių bei įvairių klasių mokiniams pristatyta gimnazijos įkūrėjo Motiejaus Šimelionio biografija. Kuriant pozityvų gimnazijos veiklos pristatymą, parengtos vaizdinės informacinės priemonės: 2023-2024 m.m. kalendorius, ženklukai, lankstinukai ir kt. Gimnazijos tinklapyje 2023 metais paskelbti 135 straipsniai, atnaujinta FB paskyra. Gimnazijos mokytojai dalinasi gerąja patirtimi, pristatė veiklą svetimonaujienos.lt, rajono spaudoje.

2023-2025 M. STRATEGINIO PLANO RODIKLIAI

Rodiklis		2022 m. duomenys	2023 m. duomenys
Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (skaičius)		0,73	0,87
Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis (proc.)		0 proc.	1 darbuotojas
Vienai sąlyginei mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius (skaičius)		8,36	8,5
Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas (m ²)		10,64	10,62
Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos (Eur)		2236,8	2608,88
Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi	Anglų k.	100 proc.	100
	Rusų k.	79,5 proc.	78,2
	Vokiečių k.	15,7 proc.	17,1
	Prancūzų k.	4,8 proc.	4,7

WI-FI prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių (skaičius)		4,5	4,4
Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose gimnazijoje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)		53 proc.	54
8,5Mokinių pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis (proc.)	Technologijos	6 proc.	12
	Informacinės technologijos	10 proc.	0
	Gamtos mokslai	6 proc.	6
	Sportas	14 proc.	12
	Kalbos	10 proc.	17
	Menai	36 proc.	41
Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius		0,71	0,97
Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis (proc.)		71 proc.	85,2
Mokinių, padariusių pažangą per vienus mokslo metus mokantis lietuvių kalbos, dalis (proc.)		28,86	17,9
Mokinių pasiekimai pagal vidurinio ugdymo programą	Patenkinamas lygis	41 proc.	50,9
	Pagrindinis lygis	49 proc.	47,3
	Aukštesnysis lygis	10 proc.	1,8
Mokinių pažangumas (proc.)	5-8 klasių	98	98
	I- IV klasių	100	97
Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi lygį, dalis	5-8 klasių mokinių dalis, kurių visi dalykai įvertinti aukštesniu lygiu	19 proc.	14,3
	I- IV klasių mokinių dalis, kurių visi dalykai įvertinti aukštesniu lygiu	6 proc.	6,6

Mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi lygį, dalis	5-8 klasių mokinių dalis, kurių visi dalykai įvertinti pagrindiniu lygiu	47 proc.	48,6
	I- IV klasių mokinių dalis, kurių visi dalykai įvertinti pagrindiniu lygiu	47 proc.	39,6
8 klasių NMPP pasiekimai	Skaitymas	63,3 proc.	66,5
	Matematika	31,4 proc.	42,6
PUPP pasiekimai: Bent pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	Lietuvių kalba ir literatūra	55,2 proc.	59,6
	Matematika	3,51 proc.	23,5
VBE pasiekimai	VBE įvertinimų vidurkio dalis	44,71 proc.	Neskelbtas 2023 m.
Mokinių laimėjusių rajono, šalies konkursuose dalis (proc.)		49 proc.	29,6
Mokinių patiriančių patyčias dalis (proc.)		1 proc.	4
Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų tenkančių vienam mokiniui skaičius		6,3	15,4

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Plėsti ir tobulinti sėkmingą atnaujinto ugdymo turinio, bendrųjų programų	Mokytojai sėkmingai planuoja atnaujintą ugdymo turinį, įgyvendina bendrąsias programas.	Metodinėje taryboje aptarti ir pateikti siūlymai dėl ilgalaikių planų ir mokinių pažangos vertinimo aprašų pakeitimo dėl BP atnaujinimo. Atlikta naujų mokymo priemonių analizė, ištirtas vadovėlių, skaitmeninių priemonių poreikis, 5, 7, I, III	Pasiektas planuotas rezultatas Įgyvendintos gimnazijos UTA plane numatytos veiklos 2023-12-23: -14 mokytojų dalyvavo NŠA projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir

<p>taikymą 5, 7, I, III klasėse</p>	<p>Aktyvi mokinių projektinė veikla.</p>	<p>kl. mokiniai aprūpinti pakankama mokomąja medžiaga. Sudaryta galimybė visų amžiaus grupių mokiniams įsitrauti į jiems patrauklią projektinę veiklą, integruojančią STEAM dalykus. Sudaryta bent viena bendradarbiavimo sutartis su verslo atstovais, siekiant ugdymo įvairovės.</p>	<p>dalykinių kompetencijų tobulinimas“; -metodinėje taryboje aptarti ir sudaryti ilgalaikiai planai pagal atnaujintas ugdymo programas; -sudaryta priešmokyklinio ugdymo atnaujinta programa; -bendradarbiaudami nedidelėse grupėse mokytojai suplanavo ir pravedė kompetencijomis grįstas pamokas (pateikti 42 įvairių dalykų pamokų scenarijai pasirenkant kiekvieną mėnesį kitą kompetenciją); -atliktas turimų mokymosi priemonių įsivertinimas, mokytojai žino, kokias priemones turi gimnazija, taip praplėčiamas jų panaudojimas; -Sudarytas planuojamų mokymosi priemonių įsigijimo planas; -Išanalizuota vadovėlių pagal atnaujintas ugdymo programas pasiūla ir poreikis, priimti sprendimai atitiko situaciją ir daugumos metodinių grupių siūlymus. Sudaryta galimybė mokiniams pasirinkti temas ir dalyvauti projektinėje veikloje: -Visi II klasių mokiniai atliko ir pristatė metinius projektus; -kiekvienos metodinės grupės mokytojai pasiūlė ir įgyvendino bent po 1 trumpalaikį projektą pamokų metu; -ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtiniai dalyvavo STEAM savaitėje;</p>
-------------------------------------	--	--	---

			<p>-įgyvendinti 3 projektai Vilnius Tech nuotolinėje platformoje „Ateities inžinerija“.</p> <p>-Pristatytas STEAM projektas Lietuvos gimnazijų mokinių mokslinių tiriamųjų darbų konferencijoje.</p> <p>Apie 60 proc. mokinių įsitraukė į projektinę veiklą. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su UAB „Toksika“.</p> <p>Bendradarbiavimo tikslas – bendrų edukacinių renginių organizavimas. Įvyko bendrovės specialistų paskaita, pristatyta foto nuotraukų paroda.</p>
Tobulinti sąlygas ir plėsti ugdymo(si) įvairovės galimybes skirtingų poreikių mokiniams (tęstinis)	Mokytojai kryptingai tobulina kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo tema. Sukurtos įtraukiančios edukacinės erdvės klasėse.	Visi mokytojai dalyvavo bent 1 kvalifikacijos tobulinimo renginyje įtraukiojo ugdymo tema. Organizuotas bent vienas renginys mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimui. Apie 10 proc. mokytojų pasidalins patirtimi taikant įtraukiojo ugdymo principus. Metodinėje taryboje aptarta ir susitarta dėl kabinetų aprūpinimo edukacinėmis priemonėmis krypčių. Apie 20 proc. kabinetų sukurta mokymąsi skatinanti aplinka.	Pasiektas planuotas rezultatas Dalis (62 proc.) mokytojų dalyvavo bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje įtraukiojo ugdymo tema (iš viso 146 val.), dalinasi informacija metodinėse grupėse. Dalis mokytojų kompetencijas tobulino savarankiškai. Inicijuotas mokytojų padėjėjų savarankiškas mokymasis kartu analizuojant universalus dizaino metodus (100 proc.). Organizuoti du išplėstiniai švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės susirinkimai, kuriame dalyvavo mokytojai dirbantys su specialiųjų poreikių mokiniais. Susirinkimų metu pasidalinta metodais, būdais, teiktos specialistų rekomendacijos darbui su specialiųjų poreikių mokiniais.

			<p>Du mokytojai pristatė pranešimus respublikinėje-praktinėje mokytojų ir mokinių konferencijoje „Augame“.</p> <p>Įvyko du praktiniai mokymai-konsultacijos mokytojams, dirbantiems su interaktyviomis lentomis, techniniai mokymai mokytojams, pradedantiems naudoti pamokose skaitmeninį nuoseklios refleksijos įrankį „Reflectus“.</p> <p>Metodinė taryba aptarė ir pateikė rekomendacijas edukacinei aplinkai kabinete kurti. 30 proc. kabinetų, 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokomoji aplinka kuriama atliepiančią formuojamojo vertinimo principus. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 57 proc. mokinių teigia, kad jaučiasi mokyklos kūrėjais, šeiminkais, mokytojai juos įtraukia į bendrą erdvių kūrimą.</p>
Užtikrinti programos „Tūkstantmečio mokykla“ įgyvendinimą	Igyvendintos Pažangos plane numatytos 2023 m. veiklos. Stiprinama tinklaveika su Lentvario mokyklomis skatinant mokytojų lyderystę	100 proc. įgyvendintos 2023 m. numatytos veiklos. Organizuotas bent vienas renginys, jungiantis Lentvario mokyklų mokytojus ar mokinius. Skatinti mokytojus dalintis savo darbo patirtimi organizuojant renginį gimnazijoje ar rengiant šalies ir rajono konferencijose.	Pasiekti ir viršyti planuoti rezultatai Esu Trakų r. Pažangos plano rengimo darbo grupės narė. Laiku atliktos planavimo užduotys rengiant gimnazijos TŪM veiklos ir priemonių plano dalį. Renginiai, jungiantys Lentvario mokyklų mokinius ar mokytojus: -Organizuota metodinė diena su Lentvario pradine mokykla. Dalyviai: Lentvario pradinės mokyklos 4 klasių

			<p>mokytojai, mokiniai, Gimnazijos mokytojai, Mokinių taryba. Tikslas – pristatyti gimnazijos veiklas, ugdymo metodus;</p> <p>-Organizuotos tinklinio varžybos su Lentvario H. Senkevičiaus, „Versmės“ gimnazijų merginų komandomis;</p> <p>-organizuotas žalingų įpročių prevencijos renginys, skirtas Tarptautinei nerūkymo dienai paminėti. Dalyvavo „Versmės“, H. Senkevičiaus ir „Medeinos“ gimnazijų komandos.</p> <p>Dalinimasis patirtimi:</p> <p>-Gimnazijoje organizuotas Trakų r. gimtųjų kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo mokytojų susitikimas (išplėstinė konsultacija): pasirengimas diegti atnaujinto ugdymo turinio programas mokyklose;</p> <p>-Nacionaliniam konkursui „Science on stage Lithuania 2023“ pristatyti du STEAM projektai, iš kurių vienas pelnė NŠA įsteigtą Publika prizą.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Įgyvendinta tarptautinė mokinių mainų programa	Įvyko mokinių grupių mainai su Vokietijos Biolingeno miesto gimnazijas. Tikslas – plėsti bendradarbiavimo ir komunikavimo užsienio kalba kompetencijas, pristatyti savo krašto kultūrą ir istoriją.
Įgyvendintas bekontakčio atsiskaitymo mokyklos valgykloje projektas	Įvestas be grynųjų pinigų atsiskaitymas – tai gimnazijos mokinių ir jų tėvų išreikšto poreikio įgyvendinimas, kuris prisideda prie saugios aplinkos gimnazijoje kūrimo.

Igyvendintas Trakų r. Savivaldybės centralizuoto mokinių pavėžėjimo Lentvario miesto mokyklose projektas	Išplėstos mokinių iš įvairių Lentvario seniūnijos vietų pavėžėjimo galimybės
Darbas savivaldybės UTA darbo grupėje	Padėjo organizuojant pasiruošimą ugdymo turinio atnaujinimui gimnazijoje

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
---	--

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymas
7.2. Vadovavimas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui (įtraukiojo ugdymo srityje)

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Užtikrintas veiksmingas kompetencijomis grįstas atnaujinto ugdymo turinio diegimas	Tobulintos mokytojų profesinės kompetencijos rengiantis mokyto pagal atnaujintą ugdymo turinį 5-8, I-IV klasėse. Sudaryta ikimokyklinio ugdymo programa pagal atnaujintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Kiekvienas mokytojas ves bent vieną kompetencijomis grįstą atvirą pamoką.
	Praplėstos pamokų ne mokykloje organizavimo galimybės	Gimnazijos veiklos kokybės duomenimis rodiklis „Mokyklos tinklaveika“ vertinamas 3,5 įverčiu Į ugdymo procesą įtrauktas bent vienas naujas socialinis partneris
	Padidėjęs tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą	Ne mažiau kaip 15 proc. tėvų įsitraukia į įvairias gimnazijos organizuojamas ugdymo veiklas Organizuotos bent dvi paskaitos, renginiai tėvams ugdymo klausimais.
	Ugdymosi aplinkoje virtualioje galimybių didinimas	Mokytojai supažindinti su dirbtinio intelekto naudojimo ugdymo procese galimybėmis Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų naudoja bent 2 skaitmenines priemones ugdymo procese refleksijai, įsivertinimui, grįžtamajam ryšiui teikti
8.2. Užtikrinti kokybišką ugdymo aplinką įvairių poreikių mokiniams	Tinkamas įtraukiojo ugdymo organizavimas	Bent 25 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvauja ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais Apie 90 proc. mokinių, turinčių bendravimo sunkumų, elgesio ir emocijų sutrikimų, organizuoti veiksmingi grupiniai užsiėmimai.

		80 proc. SUP mokinių padarė individualią pažangą.
		Organizuoti bent 5 mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų susirinkimai įtraukiojo ugdymo klausimais
		70 proc. apklaustųjų gerai ir labai gerai, 30 proc. – patenkinamai vertina gimnazijos Vaiko gerovės komisijos darbą.
	Plėtojamas STEAM ugdymas stiprinant praktinius įgūdžius	Padidėjęs mokinių skaičius rengiant projektus per Vilnius Tech nuotolinę programą „Ateities inžinerija“ ir Vilniaus kolegiją.
		Organizuota STEAM diena ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.
8.3. Užtikrinti programos „Tūkstantmečio mokykla“ įgyvendinimą	Paskatintas ir realizuotas mokytojų gebėjimas keistis veiksminga patirtimi	Apie 90 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, skirtuose išmokti naudotis naujomis mokymo priemonėmis. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų veiksmingai naudoja naujas priemones pamokose.
		Bent 10 proc. mokytojų dalinasi gerąja patirtimi įvairių renginių metu.
		Organizuoti bent trys Lentvario mokyklų renginiai, įtraukiantys mokytojus ir mokinius į bendrą veiklą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laikinas nedarbingumas

9.2. Darbuotojų trūkumas ir kaita

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos direktorės veiklą už 2023 m. vertinu labai gerai. Direktorė sąžiningai ir stropiai vykdė savo pareigas, sudarant sąlygas mokiniams pasiekti kuo geresnių rezultatų moksle. Pasiiekti visi planuoti metiniai rezultatai. Taip pat buvo atliktos papildomos neplanuotos veiklos.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

Rimantas Prušinskas

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovė vykde visai uždavoties
ie visijp kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius

Trakų rajono savivaldybės vicemėtas

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Jonas Kietavičius

20 m.

2024-02-22

(vardas ir pavardė)

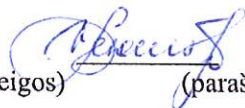
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Vida Lesauskienė

2024-02-22

(vardas ir pavardė)

(data)