

# Trakų r. Lentvario „Versmės“ gimnazija

## 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20

Lentvaris

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

**1 uždavinys.** Atnaujinant ugdymo turinį, ugdyti mokinių sąmoningą požiūrį į asmeninę pažangą sukuriant sistemingos pagalbos mokiniui sistemą, kurioje sudaromos įtraukties sąlygos kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius.

Priemonė	Laukiami rezultatai
1.1. Plėtoti ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimą	70 % parengti atnaujinti ilgalaikiai visų dalykų teminiai planai. 100 % mokytojų atnaujino ugdymo turinį; 50 % mokytojų dalyvauja mokymuose, seminaruose UTA temomis; 90% dalyvavusių mokymuose mokytojų dalijasi gerąja patirtimi, rengia bent po vieną pristatymą per metus, bendradarbiauja tarpusavyje; 30% mokytojų rengia integruotas veiklas ir pamokas; 30% pamokų pritaikomas ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas. Ne rečiau kaip kartą per ketvirtį bendruomenė informuojama apie UTA veiklas.
<b>Pasiekti rezultatai ir rodikliai</b>	
Įgyvendinamas UTA 2022-2024 m. m. planas patvirtintas 2022-09-29 įsakyму Nr. V-79A. Mokytojai aktyviai dalyvauja seminaruose UTA temomis. 2023-01-06 rusų kalbos mokytoja metodininkė Irina Grigorjeva skaitė pranešimą „Mokymosi metodai, kurie padeda įsisavinti medžiagą ir padaryti išvadas iš išmoktos temos“ išplėstinėje konsultacijoje Trakų r. gimtųjų kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo mokytojams. Taip pat 2023-01-05/06 mokytojai dalyvavo išplėstinėje konsultacijoje Trakų r. mokytojams „Pasirengimas įdiegti atnaujinto ugdymo turinio programą mokyklose“, dalyvavo 80 %. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis (mokytojų tarybos posėdžio 2023-03-06 protokolo nr. 2, 2023-10-30 d. nr.5). Kovo mėn. skaitė pranešimus 1 mokytojas, o spalio mėn. 11 pedagogų. 2023-01-25 gimnazijos mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare „Pasirenkime dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį“ (II modulis „Kompetencijomis grįsta pamoka/veikla“) 40 val. Dalyvavo 80 %.	

2023 m. birželio 2 d. organizuota rajoninė konferencija „Inovacijų link: geroji projekto „Kokybės krepšelis“ praktika“ („Kokybės krepšelis“ projekto ataskaita). Skaitė pranešimus 70 proc. mokytojų.

2023 m. spalio 30 d. organizuota metodinė diena (mokytojų tarybos posėdžio 2023 m. spalio 30 d. protokolo Nr.5) skaitė pranešimus 11 pedagogų. Tai sudaro 45 proc. visų mokytojų.

Metodinės dienos pranešimų temos: Kaip ir kas pasikeitė jūsų pamokose, organizuojant ugdymą pagal atnaujintą turinį nuo 2023m. rugsėjo?; Kokias skaitmeninio mokymo priemones naudojate ir galite rekomenduoti kolegoms?; Kokius teigiamus ugdymo proceso ir rezultatų pokyčius pastebite pradėję dirbti pagal atnaujintas programas?; Kada ir kaip vertinate kompetencijas ugdymo procese? Kokius metodus naudojate kompetencijų vertinimui per pamokas?; Dirbtinio intelekto panaudojimas ugdymo procese.; Kokias skaitmeninio mokymo priemones naudojate ir galite rekomenduoti kolegoms?; Su kokiais iššūkiais susiduriate, rengdami teminius planus dirbti pagal atnaujintas programas ir kaip juos sprendėte?; Kaip sekasi dirbti su Atnaujintu gimnazijos vertinimo aprašu?; Kaip dirbate klasėse, kurių turinys yra atnaujintas, bet vadovėliai pagal atnaujintą turinį dar neišleisti?; Atnaujintų programų įgyvendinimas PUG; Kokius įtraukiojo ugdymo iššūkius patiriate ir kaip juos sprendžiate?; Refleksija: mokytojų pasisakymai, ką sužinojo, išmoko ir galės pritaikyti savo pamokose.

Visi mokytojai dirbantys neporinėse klasėse atnaujino ugdymo turinį atsižvelgiant į kompetencijomis grįstą mokymąsi.

Organizuotas tęstinis seminarų ciklas „Šiuolaikinės pamokos vadyba“ (III dalis) 2023-03-15 VŠĮ Trakų švietimo centras 40 val. Dalyvavo 80 % (lektorė Olivija Saranienė).

2023 m. balandžio 12 d. organizuotas skaitmeninio raštingumo ir darbo su Google Classroom platforma. VŠĮ Trakų švietimo centras 40 val. Dalyvavo 80 %.

Remiantis posėdžio protokolu Nr. 6, kurį 2023 m. gruodžio 29 d. surengė Kalbų ir socialinių mokslų metodinė grupė, taip pat matematikos, informatikos ir gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės veiklos ataskaita bei Menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinės grupės veiklos ataskaita už 2023 metus, 70 proc. mokytojų dalyvavo mokymosi seminaruose, kuriuose nagrinėjamos UTA temos.

2023 m. sausio 12 d. kalbų ir socialinių mokslų metodinėje grupėje istorijos mokytojas skaitė pranešimą „Aktyvių mokymo metodų naudojimas istorijos pamokoje“. Iš viso savo patirtimi dalijosi 35 proc. mokytojų (Metodinės grupės posėdžio 2023 m. vasario 15 d. protokolo Nr.1)

Ne rečiau kaip kartą per ketvirtį bendruomenė informuojama apie UTA veiklas. Socialiniai tinklai: Facebook gimnazijos puslapis; gimnazijos svetainė, kurioje pateikta visa svarbi informacija apie UTA veiklą, pasiekimus, projektus ir įgyvendintas idėjas; el. laiškai ir elektroniniai pranešimai; informaciniai susitikimai.

<https://www.versmes.lt/veikla/uta/>

60 % mokytojų rengia integruotas veiklas ir pamokas. Pravesta 12 integruotų pamokų visose gimnazijos koncentruose, 24 atviros pamokos, 8 netradicinės pamokos už mokyklos ribų, organizuotos 2 edukacinės integruotos išvykos (Latvijos nacionalinis gamtos muziejus, išvyka į VII Fortą/8 pamokos netradicinėse erdvėse), duomenys iš metodinių grupių veiklos planų.

2023 m. kovo mėnesį buvo stebimos 22 mokytojų pamokos. 60% mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja užduotis, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius, mokymosi lygį. Su spec. poreikių mokiniais 1-5 klasėse dirba mokytojų padėjėjai.

1.2. Teikti savalaikę ir sistemingą pagalbą mokiniui siekiant asmeninės pažangos.

Atnaujintas asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašas.  
50% mokinių įsivertina ir analizuoja savo pasiekimus, identifikuoja savo mokymosi spragas.

	<p>70 % mokytojų tobulina pamokos struktūrą, kelia kiekvienam mokiniui aiškius ir pasiekiamus pamokos tikslus, teikia grįžtamąjį ryšį mokiniui ir matuoja pasiektą rezultatą.  10% pagerės mokinių metiniai pasiekimai.  30% konsultuojamų mokinių pagerės metiniai įvertinimai.  Sukurta ir pradėta diegti mokinių skatinimo ir motyvavimo tvarka.  Mokinių apklausos duomenimis 20% mokinių laikys tvarką efektyvia.  10 % padidės gimnazijos mokinių dalyvavimas rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose ir varžybose.  20 % mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) įsitrauks į pagalbą vaikui siekiant asmeninės pažangos, padės identifikuoti spragas ir numatyti tolimesnius žingsnius joms šalinti.</p>
<b>Pasiekti rezultatai ir rodikliai</b>	
<p>2023 m. kovo 6-20 dienomis gimnazijoje buvo vykdoma pamokų stebėseną 1- 12 klasėse. Tikslas - išsiaiškinti, ar mokytojų vedamos pamokos atitinka šiuolaikinės pamokos reikalavimus, kaip tikslingai mokytojai naudoja įgytą „Kokybės krepšelio“ projekto metu inovatyvią įrangą.  Visi mokytojai (100%) gerai žino klasės pasirengimo lygį, mokinių gebėjimus ir, atsižvelgiant į tai, planuoja pamokos veiklą, pasirenka tinkamą mokymo (si) tempą, užduotis ir stilių. Apie 63% mokytojai pamokose vadovavo, konsultavo, o mokiniai atliko užduotis, tyrinėjo, diferencijuotai dirbo.  82% mokytojų naudoja šiuolaikinius mokymo metodus, 60% mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja užduotis, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius, mokymosi lygį. Su spec. poreikių mokiniais 1-5 klasėse dirba mokytojo padėjėjai.  63% pamokose taikomas mokinių savęs vertinimas ir įsivertinimas, reflektuojama.  Stebėtų pamokų metu sukurta darbinga atmosfera, mokytojo reikalavimai mokiniams buvo aiškūs ir suprantami, tarpusavio santykiai – draugiški ir pagarbūs.  Apibendrinant, galima teigti, kad apie 2/3 mokytojų organizuoja pamokas, atitinkančias šiuolaikinės pamokos reikalavimus: tinkamai planuoja pamoką, formuluoja uždavinį, daug dėmesio skiria mokymosi motyvacijos skatinimui, mokinių vertinimui ir įsivertinimui, diferencijuoja mokymą pagal mokinių gebėjimus.  2023 metais ženkliai (20%) padidėjo gimnazijos mokinių dalyvavimas rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose ir varžybose, pagerėjo mokinių dalyvavimo kokybė (50%). Olimpiadose ir konkursuose rajono lygio laimėtos dvi I vietos, dvi II, keturios III vietos ir olimpiadose ir konkursuose šalies lygio laimėtos keturios I vietos, viena II ir trys III vietos:  IIG klasės mokinys Valentin Pivovarec dalyvavo rajoninėje Tautinių mažumų mokyklų lietuvių kalbos olimpiadoje, laimėjo I vietą ir kartu su mokytoja atstovavo rajonui Respublikinėje lietuvių kalbos olimpiadoje Vilniuje.  V. Medvedeva, 6 klasė. Laimėjo III vietą Respublikinėje gamtos mokslų olimpiadoje.  K. Levina, IIIG klasė. Laimėjo II vietą fizikos olimpiadoje, rajoninis etapas.  A. Čepulinskas, II G klasė. Laimėjo III vietą matematikos olimpiadoje, rajoninis turas.  Mūsų gimnazijos mokiniai kiekvienais metais dalyvauja tarptautiniuose KINGS konkursuose. Aukso medalius laimėjo: 5 klasės mokinys Gabriel Mažeiko, dalyvavęs KINGS LYGA matematikos konkurse; 8 klasės mokinys Modestas Žukauskas, dalyvavęs KINGS LYGA anglų kalbos konkurse.  Prizinės vietos rusų kalbos rajoninėje olimpiadoje: IIIG klasės mokinė Arina Valevič - I vieta, IIG klasės mokinys Albert Čepulinskas - II vieta, IIG klasės mokinys Valentin Pivovarec - III vieta.  IIIG klasės mokinė Arina Valevič atstovavo mūsų gimnaziją ir Trakų rajoną Respublikinėje rusų</p>	

kalbos olimpiadoje.

5-8 klasių mokinių komandą laimėjo III vietą regioniniame konkurse „Lietuvai ir apie Lietuvą“.

9 klasės mokinė Juliana Marinina dalyvavo šalies Kalėdinio atviruko konkurse „Kalėdos kartu“ ir laimėjo rajoninį etapą.

1-2 klasės mokiniai kartu su šokių mokytoja Aleksandra Prošečkina dalyvavo respublikiniame šokių konkurse „Disko Kalėdos 2023“, kuriame laimėjo sidabro ir aukso medalius.

9 klasės mokiniai laimėjo šalies konkurse „Vilnius mano mieste“.

8 klasės mokinių komanda Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijoje dalyvavo viktorinoje, skirtoje paminėti Tarptautinę nerūkymo dieną, ir laimėjo III vietą.

4 klasių mokinių komanda laimėjo 2 vietą Lentvario miesto kvadrato varžybose.

Mokiniai sėkmingai dalyvauja Respublikiniame literatūros konkurse „Gėlės Kūrėjui – 2023“, kuris yra tarptautinio projekto „Švietimas su knyga“ dalis: 6 kl. mokinė V. Medvedeva - I vieta, IG kl. mokinė L. Sidorenko - III vieta.

7-8 klasių mokinių komanda laimėjo I vietą Trakų rajono mokyklų žaidynių šaškių varžybose.

Atnaujintas asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašas 2023 m. gegužės 4 d. V-73.

2023 m. birželio mėn. visi mokiniai užpildė pažangos stebėjimo lenteles. 2023/2024 m. m. I pusmečio rezultatai bus palyginti su praeitų metų metiniais įvertinimais.

Lyginant 2022-2023 m. m. II ir III trimestrų (I ir II pusmečius) mokinių pasiekimus, galime teigti, kad mokinių žinių kokybė pagerėjo:

5 klasėje - 2%;

6 klasėje - 12%;

9 klasėje - 7%;

12 klasėje - 9%;

Lyginant 5-10 klasių mokinių 2022-2023 m. m. II ir III trimestrų dalykų bendrą klasės vidurkį, pastebima, kad:

- 5 klasės mokiniai padarė pažangą anglų kalbos, istorijos, gamtos ir žmogaus, dailės dalykuose;
- 6 klasės mokiniai padarė pažangą lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, muzikos, dailės, technologijų dalykuose;
- 7 klasės mokiniai padarė pažangą lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios ir anglų kalbų, matematikos, informatikos, biologijos, fizikos, muzikos, dailės dalykuose;
- 8 klasės mokiniai padarė pažangą gimtosios kalbos, anglų kalbos, istorijos, informatikos, fizikos, technologijos dalykuose;
- 9 klasės mokiniai padarė pažangą lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios kalbos, pilietiškumo pagrindų, geografijos, matematikos, informatikos, chemijos, technologijos, ekonomikos dalykuose;
- 10 klasės mokiniai padarė pažangą gimtosios kalbos, istorijos, geografijos, matematikos, fizikos, muzikos, technologijos dalykuose.

Lyginant lietuvių kalbos ir literatūros VBE įvertinimų vidurkius 2022 ir 2023 metais, galima teigti, kad situacija pagerėjo 24,1%, 50% mokinių gavo 60-65 balų įvertinimus.

Taip pat 15% mokinių 2023 m. išlaikė fizikos egzaminą aukštesniais įvertinimais. Gimnazijos fizikos VBE įvertinimo vidurkis buvo 10,8% aukštesnis nei savivaldybės įvertinimo vidurkis.

Prastesni įvertinimai gauti matematikos ir anglų kalbos VBE.

Pagalba mokiniui teikiama ne tik siekiant asmeninės pažangos, bet akcentuojant ir pagalbą SUP mokiniams.

Nuo 2023 m. rugsėjo 4 d. gimnazijoje vykdomas įtraukiojo ugdymo „Atvirų klasių“ projektas, kuriame dalyvauja 9 klasės mokiniai. Ugdymas matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios kalbos pamokose organizuojamas pagal visiškos įtraukties modelį, kai ugdymas ir

<p>švietimo pagalba įgyvendinami tik bendrojoje klasėje pagal bendrojo ugdymo ar pritaikomas bendrojo ugdymo programas, kuriose kartu su mokytoju ugdymą įgyvendina antrasis mokytojas, o viso ugdymo laikotarpiu pagalbą teikia mokytojo padėjėjas. Visa pagalba siejama su pastoliavimu, siekiant užtikrinti mokinių įtrauktį į bendrą ugdymo procesą.</p> <p>Taip pat gimnazijoje vyksta konsultacijos, teikiama pagalba atvykusiems iš kitų šalių mokiniams. (Gimnazijos tarybos posėdžio protokolo 2023-09-11 Nr. 4).</p> <p>Klasių auklėtojai informuoja tėvus apie mokinių pažangą. El. dienyne TAMO, klasių susirinkimų metu (įrašai elektroniniame dienyne, žodžiu).</p> <p>Tėvų įtraukimui į pagalbą mokiniui 2023-12-27 d. suorganizuotas K. Vradyi, 11 kl. auklėtojos, seminaras tėvams tema: „Teisiniai pagrindai, ką turėtų žinoti žmonės, atvykstantys iš Ukrainos ir kitų šalių“ (Dalyvavo 80 proc. mokinių tėvų iš Ukrainos ir kitų šalių).</p> <p>Remiantis Trakų r. Lentvario „Versmės“ gimnazijos Direktoriaus 2023 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-59 „Dėl mokinių skatinimo ir motyvavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ birželio 16 d. mokiniams, padariusiems pažangą, reprezentuojantiems gimnaziją olimpiadų, konkursų, varžybų prizininkams 2023 mokslo metų pabaigoje suorganizuota edukacinė išvyka į Klaipėdą (Lietuvos jūrų muziejus ir delfinariumas).</p> <p>Mokinių skatinimo ir motyvavimo tvarkos aprašas skelbiamas viešai (gimnazijos interneto tinklalapyje).</p> <p>Siekiant motyvuoti mokinius, 2022-2023 m. m. gimnazijoje buvo vykdomas projektas „Super klasė“. Konkurso laimėtojai (6 klasės mokiniams) ir tiems mokiniams, kurie antrąjį trimestrą baigė gerais ir labai gerais pažymiais, o taip pat rusų liaudies instrumentų orkestro „Treščiotki“ muzikantams 2023 m. kovo 17 d. buvo organizuota edukacinė išvyka į Rygos motorų muziejų. Birželio 22 d. 40 geriausių 5 - 10 klasių mokinių, kurie padarė mokymosi pažangą, atstovavo mūsų gimnaziją olimpiadose, įvairiuose konkursuose 2022-2023 mokslo metais, nuvyko į edukacinę kelionę Rygoje, kelionė organizuotą projekto „Kokybės krepšelis“ rėmuose.</p>	
<p>1.3. Pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</p>	<p>30 % mokytojų kelia kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.  15 % dalyvavusių mokymuose mokytojų dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis.</p> <p>Gimnazijos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai turi galimybę nuolat konsultotis su specialistais iš kitų organizacijų įtraukiojo ugdymo klausimais ir gauti praktinę pagalbą.</p> <p>Atnaujinta ne mažiau kaip 1 gimnazijos erdvė.  Įrengta viena multisensorinė erdvė.  Suburta švietimo pagalbos specialistų komanda, gebanti telkti bendruomenę, padėti ir konsultuoti rūpimais klausimais.</p>
<p><b>Pasiekti rezultatai ir rodikliai</b></p>	
<p>2023 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. V-133 sudaryta įtraukiojo ugdymo darbo grupė, kurios sudėtyje yra visi švietimo pagalbos specialistai. Sudarytas pasirengimo įtraukiajam ugdymui planas.</p> <p>Mokytojų, mokytojų padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistai aktyviai dalyvavo seminaruose ir mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis.</p> <p>30 proc. gimnazijos darbuotojų dalyvavo VŠĮ Trakų švietimo centro seminare „Kuriame gerą mokyklą: įtraukiojo ugdymo link“. 2022-08-30, 6 val., nuotoliniuose mokymuose „Probleminių vaikų su ASS elgesio valdymas“; 2023-12-28 „Kuriame gerą mokyklą: mokymosi sėkmė kiekvienam vaikui“, 2023-12-26 VŠĮ Mokymosi mokykla „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“ 4 val.</p> <p>15 proc. mokytojų dalijasi savo patirtimi su kolegomis bei skaito pranešimus darbo grupių susirinkimo metu. 2023-10-30 Metodinės tarybos D. Petrenko pranešimo tema: „Įtraukusis ugdymas: kaip ugdyti mokinius turinčius specifinių mokymosi sutrikimų?“ Aktualijų aptarimas</p>	

(Duomenys iš Kalbų ir socialinių mokslų metodinės grupės protokolo Nr. 5 2023-10-30 ir iš protokolo Nr. 6 2023-12-29, „Specialiųjų poreikių mokinių vertinimas, siekiant įtraukiojo ir kokybiško ugdymo kiekvienam mokiniui.“ Pasidalijimas patirtimi.)

Gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai nuolat konsultuojasi su Trakų r. savivaldybės PPT specialistais dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ne tik. Vadovaujantis 2023 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-122 „Dėl specialiųjų ugdymo poreikių mokinių sąrašo 2023-2024 m. m. patvirtinimo“, iš viso gimnazijoje yra 24 SUP mokiniai.

Dalyvaujama Trakų rajono logopedų - specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje.

Dalyvaujama seminaruose, konferencijose, mokymuose:

1. „Atnaujinto ugdymo turinio taikymas - realūs pavyzdžiai dirbant su įvairių poreikių mokiniais“, 2023-10-04.

2. Tarpžinybinio bendradarbiavimo konferencija „Kartu vardan visuomenės psichologinės gerovės“, 2023-11-17.

3. Mokymai „Autistiškų vaikų elgesio iššūkiai ugdymo įstaigoje“, 2023-11-30.

4. Konferencija „Smurto protrūkiai mokykloje: kaip suvaldyti į mokytoją nukreiptą agresiją?“, 2023-12-05.

Gimnazijoje suburta švietimo pagalbos specialistų komanda, kurią sudaro socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas. Komanda sėkmingai bendradarbiauja su mokytojais ir mokinių tėvais, Trakų r. savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba, teikia pagalbą mokiniams. Organizuotas ugdymo procesas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. Pratybų metu padedama specialiųjų poreikių mokiniams įsisavinti ugdymo turinį, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus.

Kiekvienas SUP mokinytis turi sudarytą individualų pagalbos ir mokymo(si) planą, 2023 m. rugpjūčio 30 d., įsak. Nr. V117. Patarta mokytojams, kaip pritaikyti specialiųjų poreikių mokiniams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, pritaikytos 21 mokiniui Bendrosios ugdymo programos, 3 mokiniams - individualizuotos bendrosios mokymo programos. Suorganizuotas SUP mokinių procesas, pratybos ir konsultacijos vyksta pagal iš anksto suderintą tvarkaraštį. Parengti 24 individualūs ugdymo planai.

Pateikti dokumentai Trakų r. savivaldybės PPT ir suderinti pasiekimų patikrinimų vertinimo instrukcijų pritaikymai SUP ir atvykusiems iš Ukrainos 4 mokiniams.

Atnaujintas logopedės kabinetas, nupirkta įvairių priemonių darbui su SUP vaikais: šviesos stalas, vaizdinės gamtos reiškinių priemonės, kinetinis smėlis, taktilinių įrankių rinkinys, Aroma šviestuvai.

„Atviros klasės“ projekto lėšomis gautas multisensorinio smėlio stalas.

Suremontuota ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių laiptinė. Darželio koridoriuje pakabinta interaktyvi, o grupėse - magnetinės lentos. Priešmokyklinės grupės ugdytiniams nupirkta mikroskopas.

Mokiniams organizuotas nemokamas maitinimas: priešmokyklinės ugdymo grupės ugdytiniams, 1-2 klasių mokiniai -100%, 3-12 klasių mokiniai - 15% mokinių.

Gimnazija sėkmingai dalyvauja ES projekte „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose programa“.

2023 m. rugsėjo 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-124 patvirtintas „Mokinių pavėžėjimo tvarkos aprašas“.

2023 m. balandžio 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-64 patvirtintas atnaujintas „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas“.

2023 m. spalio 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-138 patvirtintas atnaujintas „Mokinių, besimokančių pagal bendrąsias programas, gimnazijos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas“.

**2 uždavinys.** Kurti modernias edukacines aplinkas ir veiklas, atitinkančias kompetencijomis grįstą ugdymo turinį ir atliepančias “Tūkstantmečio mokyklų” programos koncepciją.

Priemonė	Laukiami rezultatai
<p>2.1. Modernizuoti gimnazijos materialinę bazę ir sukurti veiklas, akcentuojant STEAM ugdymą.</p>	<p>Įrengta ne mažiau kaip 1 mobilioji laboratorija.            Visi mokiniai naudosis įsigyta mobiliąja laboratorija ir kita įranga, turės galimybę dalyvauti STEAM veiklose.            5% technologijų ir gamtos mokslų dalykų ugdymo turinio skiriama tiriamajai veiklai STEAM ugdymo srityje.            5% pamokų vykdoma už mokyklos ribų.            25% mokinių įtraukiama į STEAM veiklas.            Skaitykloje papildomai įrengtos ne mažiau kaip 2 kompiuterizuotos darbo vietos.            10 % atnaujintas knygų fondas.            50% mokinių naudojami sukurta nauja gimnazijos erdve namų darbų ruošimui, informacijos paieškai ir poilsiui.            Parengtos ne mažiau kaip 1 neformaliojo ugdymo STEAM programos.            5 proc. programos turinio skirta STEAM praktinėms veikloms.            Ne mažiau kaip 3 proc. ugdymo turinio vykdoma už mokyklos ribų.            Atnaujinta materialinė bazė</p>
<b>Pasiekti rezultatai ir rodikliai</b>	
<p>Skaitykloje įrengtos dvi kompiuterizuotos darbo vietos, kuriomis naudojasi gimnazijos mokiniai ir mokytojai.            Remiantis 2024 m. sausio 12 d. „Libis“ elektroninio katalogo 2023 metų bibliotekininko ataskaita kalendoriniais metais buvo nupirkta 620 vnt. vadovėlių (visų dalykų), tai sudaro 10 proc. jau turimo gimnazijos vadovėlių fondo.            Remiantis bibliotekininko 2023 m. veiklos ataskaita 50% mokinių, dalyvaujančių mūsų gimnazijos bendruomenėje, aktyviai naudojami sukurtu nauju resursu – gimnazijos namų darbų atlikimo erdve, tai liudija išduotų knygų skaičius (3220 vnt. 1-12 kl.).            2023 m. papildyta gimnazijos materialinė bazė: rudenį matematikos kabinete įdiegta interaktyvi lenta, nupirkti 3 kompiuteriai administracijai, 13 vnt. kompiuterių įsigyti ir skiriami egzaminams, siekiant pagerinti sklandžią organizavimo tvarką.            Gimnazijoje sėkmingai įvestos sistemos: „Google for Education“, „Canva for Schools“ ir „SketchUp for Schools“.            Pasirengta mobilios laboratorijos įrengimui, sudarytas detalus priemonių ir reagentų sąrašas, atlikta poreikio analizė. Mobilioji laboratorija bus įrengta TŪM programos kontekste.            Remiantis gimnazijos veiklos planu, mokytojų veiklos ataskaitomis, gimnazijos direktoriaus įsakymais, galima teigti, kad tobulinant pažintinę, pilietinę, komunikavimo, kultūrinę kompetencijas, kitose aplinkose prarasta 40 veiklų. Pasinaudojant „Kultūros pasu“, organizuota 11 edukacijų skirtingo amžiaus mokiniams. Didelis dėmesys 2023 metais skirtas STEAM veiklai.            STEAM veikla vykdoma 2 būdais: 1. Integruojama į kitą ugdomąją veiklą, pamoką (pvz., 3 klasės mokiniams lietuvių kalbos pamoka „Ką galiu papasakoti apie rudenį?“, kurios metu mokiniai stebėjo rudens reiškinius ir kt.), 2. vykdomi edukaciniai užsiėmimai gimnazijoje ir už jos ribų, bendradarbiaujant su kitomis organizacijomis.            STEAM ugdymas pradamas nuo mažiausių. 2023 m. sausio 27 d. ikimokyklinių ugdymo grupių vaikai (100%) dalyvavo edukaciniame užsiėmime interaktyviame Vilniaus geležinkelių muziejuje.</p>	

Gimnazijoje populiarėja šaškių turnyrai - žaidimas, reikalaujantis matematinių žinių, loginio mąstymo. Surengtame šaškių turnyre kovo mėnesį dalyvavo visi (100%) pradinį klasių mokiniai. Balandžio - gegužės mėnesiais ikimokyklinių ir priešmokyklinės ugdymo grupių vaikai (100%), talkininkaujant jų tėvams ir mokytojams, surengė STEAM viščiukų auginimo eksperimentą: pastatytame inkubatoriuje jie stebėjo ir fiksavo temperatūrą, matavo drėgmę, stebėjo viščiukų perėjimą ir visą savaitę mokėsi juos maitinti ir jais rūpintis. Šis eksperimentas leido vaikams stebėti gamtą, kaupti biologijos, matematikos ir fizikos žinias.

2023 m. gegužės 30 dieną 1-4 klasių mokiniai (100% mokinių) dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Ateities inžinierius: praktinė edukacija su LEGO“. VŠĮ „Edukaciniai renginiai“ atstovai supažindino mokinius su inžineriniais išradimais ir pasaulinių kultūrinių paveldu per konstravimą su LEGO, įgytas žinias mokiniai panaudojo praktiniame darbe.

Birželio mėnesį priešmokyklinės ugdymo grupės ir pradinį klasių mokiniai (27% mokinių) dalyvavo organizuotoje dieninėje vasaros poilsio stovykloje, kurios vienas iš tikslų buvo skatinti mokinių domėjimąsi gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija ir matematika. STEAM veiklos stovykloje: edukaciniai užsiėmimai „Slaptas Euklido pranešimas“, „Spalvų kodas: eksperimentas laboratorijoje“, „Mokomės pažinti augalus: lapai, žiedai, vaisiai“, edukacija Lietuvos jūrų muziejuje ir kt. - sudarė 70% visų veiklų stovyklos metu.

2023 m. rugsėjo mėnesį pradinį klasių mokiniai (90%) lankėsi Vilniaus Energetikos ir technikos muziejuje, pamatė eksponatus, pristatančius pagrindinius fizikos reiškinius, kurie buitinėmis sąlygomis iliustruoja elektromagnetinio lauko ir kitų fizikinių reiškinių savybes.

2023 m. lapkričio 21 d. ikimokyklinių ir priešmokyklinės grupių vaikai, 1-4 klasių mokiniai (90%) dalyvavo edukaciniame užsiėmime, kurį vedė sraigių veislyno savininkas Audrius Kasiukevičius. Jis papasakojo mokiniams apie afrikinių sraigių auginimą ir biologines savybes.

2023 m. gruodžio 14 d. priešmokyklinėje grupėje vyko integruota matematikos - teatro atvira pamoka „Trys paršiukai“.

2023 m. sausio 27 d. 8 ir IG-III G klasių mokiniai (79%) lankėsi Neformaliojo vaikų švietimo daugiafunkciniame centre, esančiame Kauno VII forto teritorijoje, kur įsikūrusios tikslųjų ir gamtos mokslų STEAM laboratorijos. Kiekviena klasė turėjo galimybę dalyvauti dviejose netradicinėse fizikos, biologijos ir matematikos pamokose. Pamokas vedė jaunieji mokslininkai, naudojantis STEAM metodais.

2023 m. kovo 17 d. 5-10 klasių mokinių grupė (32% mokinių) dalyvavo biologijos ir chemijos STEAM edukaciniuose užsiėmimuose Latvijos nacionaliniame gamtos muziejuje.

2023 m. birželio 22 d. 5-10 klasių mokinių grupė (32% mokinių) dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose Rygoje „Cosmos“ iliuzijų muziejuje mokiniai pamatė, kokia yra beribė mūsų visata, suprato, kaip „skaito“ informaciją smegenys, nagrinėjo fizikos dėsnius ir išsiaiškino, kodėl mes skirtingai matome pasaulį, o zoologijos sode vaikai pamatė gyvūnus iš skirtingų pasaulio kampelių, sužinojo apie jų gyvenimo būdą.

2023 m. spalio 25 dieną III G klasės mokiniai (100%) lankėsi iliuzijų muziejuje Vilniuje, kur pamatė įvairias iliuzijas, atskleidė jų paslaptis, naudojant matematikos ir fizikos dėsnius, mokslininkai juos pagrindė.

2023 m. gruodžio 1 d. 9 kl. mokiniai (70%) lankėsi Vilniaus agroekologijos mokymo centre, kur mokiniai susipažino su metalo apdirbimo įrankiais ir įranga, atliko praktinę kalvystės užduotį.

2023 m. gruodžio 6 d. III G ir IV G klasių mokiniai (100%) dalyvavo „Verslumo dienoje“, kuri vyko inovatyvioje gamykloje „Vilniaus baldai“.

2023 m. gruodžio 14 d. 7-12 klasių mokiniai (83%) dalyvavo edukaciniame integruotame renginyje „Muzika ir matematika“, kurio metu mokiniai sužinojo kuo panaši muzikos ir matematikos logika, kaip suprantamas santykis, proporcija, intervalas ir ritmas muzikoje ir matematikoje.

Mokiniai ne tik dalyvauja įvairiuose STEAM užsiėmimuose, bet, panaudojant savo sukauptas STEAM žinias ir patirtis, veda STEAM užsiėmimus.

2023 m. birželio mėnesį renginyje „Trakų vasara 2023. Pajusk Trakus!“ 11-12 klasių mokinių grupė vedė edukacinį užsiėmimą šventės dalyviams „Piešimas ant vandens“.

<p>2023 m. lapkričio 24 d. 12 klasės mokiniai chemijos kabinete pravedė priešmokyklinės grupės ugdytiniams edukacinį užsiėmimą apie cheminius elementus, jų suderinamumą ir poveikį. Vyresnių klasių mokiniai aktyviai dalyvauja organizacijų, mokymo įstaigų Atvirų durų dienose, kur gali išbandyti savo jėgas STEAM veiklose: Mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „KARJERA ir STUDIJOS 2023“, Vilniaus Kolegijos Elektronikos ir informatikos, sveikatos priežiūros fakultetuose.</p> <p>Parengta neformaliojo ugdymo programa „3D projektavimas“. Šiuo metu programa yra parengta bet ne taikoma neformaliajame ugdyme. Programa bus įgyvendinama TŪM programos kontekste.</p>	
<p>2.2. Stiprinti mokytojų lyderystę</p>	<p>30% mokytojų dalyvaus darbo grupėse ir komandose tobulinančiose gimnazijos veiklą, inicijuos naujoves ir prisiims atsakomybę už rezultatą.</p> <p>Sukurtos ne mažiau kaip 1 jaukią ir patogią erdvę, suteikiančią galimybę susiburti bendriems pokalbiams ir aptarimams.</p> <p>10 % mokytojų dalyvaus lyderystės ugdymo seminaruose ar mokymuose, supras pasidalytosios lyderystės principus.</p>
<p><b>Pasiekti rezultatai ir rodikliai</b></p>	
<p>2023 m. darbo grupės.</p> <p>Gimnazijoje 2023 m. įvairiai veiklai įgyvendinti buvo formuojamos darbo grupės (strateginio plano kūrimo, veiklos įsivertinimo, gimnazijos veiklos tobulinimo plano):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2023-05-09 (V-78) darbo grupės sudarymas pristatyti gimnaziją mugėje;</li> <li>2023-05-09 (V-80) organizuoti konferenciją;</li> <li>2023-05-24 (V-86) atnaujinti gimnazijos nuostatus;</li> <li>2023-05-24 (V-87) parengti 2023-2024 m. m. ugdymo planą;</li> <li>2023-09-25 (V-131) vaiko gerovės komisijos sudėties atnaujinimas;</li> <li>2023-10-02 (V-132) atnaujinti ir parengti gimnazijos taisykles;</li> <li>2023-10-02 (V-133) įtraukiojo ugdymo organizavimo;</li> <li>2023-10-02 (134) metodinės tarybos tvirtinimo 2023-2024 m. m.;</li> <li>2023-10-31 (V-149) gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo;</li> <li>2023-12-01 (V-157) etikos komisijos sudarymo.</li> </ol> <p>30% gimnazijos mokytojų įsitraukė į darbo grupes, skirtas įvairiems veiklos aspektams tobulinti. Kiekviena darbo grupė susideda iš 5-8 asmenų.</p> <p>80 % mokytojų 2023 m. gruodžio 27 d. dalyvavo VŠĮ Raidos krypčių seminare „Pedagogų komunikacija organizacijoje ir informacijos valdymas ir lyderystė“ 6 val. (lektorius A. Račkovskis). Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. technologijų mokytoja Tatjana Glebusienė studijuoja VDU, pedagogiką STEAM programoje (matematika, technologijos).</p> <p>Gimnazijoje įrengtas Pasitarimų kabinetas nr. 207. Šioje erdvėje vyksta darbo grupių - gimnazijos įsivertinimo, atestacinės komisijos, tvarkų darbo grupių posėdžiai.</p>	

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

<p>1.1 Plėtoti ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimą.</p>	<p>Sėkmingas pasirengimas ugdymo turinio 1,3,5, 7, 9 ir III gimn. klasėse atnaujinimo įgyvendinimui.</p>	<p>100 proc. mokytojų parengti atnaujinti dalykų ilgalaikiai teminiai planai. 60 proc. mokytojų pamokose taiko metodus, kurie padeda ugdyti kompetencijas. 40 proc. mokytojų integruoja ugdymo turinį su kitais dalykais, veda integruotas atviras pamokas ir organizuoja renginius.</p>	<p>Visi mokytojai dirbantys neporinėse klasėse parengė ilgalaikius teminius planus, atnaujino ugdymo turinį atsižvelgiant į kompetencijomis grįstą mokymąsi. 63 proc. mokytojų pamokose taiko metodus padedančius ugdyti kompetencijas (stebėtos 58 pamokos). 40 proc. mokytojų pravedė bent po vieną integruotą pamoką arba renginį. Pravesta 12 integruotų pamokų visuose gimnazijos centruose ir 2 edukacinės integruotos išvykos. Mokytojai aktyviai dalyvauja UTA seminaruose ir dalijasi gerąja patirtimi (Projekto „Kokybės krepšelis“ ataskaita).</p>
<p>1.2 Tobulinti ir atnaujinti sistemingą pagalbą mokiniui siekiant asmeninės pažangos.</p>	<p>Atnaujintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašas padeda mokiniams įsivertinti ir analizuoti savo pasiekimus, identifikuoti savo mokymosi pasiekimų spragas.</p>	<p>Bendruomenėje aptartas ir atnaujintas aiškus asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašas. Remiantis aprašu 70 proc. mokytojų tobulina pamokos struktūrą keliant kiekvienam mokiniui aiškius ir pasiekiamus pamokos tikslus, teikiant grįžtamąjį ryšį ir matuojant pasiektą rezultatą. Parengti visų mokinių individualūs asmeninės pažangos stebėjimo aprašai.</p>	<p>Atnaujintas asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo aprašas (2023-05-04 Įsak. nr. V-73). Klasių auklėtojai du kartus per metus, t. y. I ir II pusmečio pabaigoje, parengtoje Exel lentelėje fiksuoja mokinių pažangą ir aptaria su kiekvienu mokiniu individualiai, nustato spragas ir planuoja jų pašalinimo veiksmus. Vadovų pamokų stebėjimo analizė (stebėta 34 pamokos, fiksuoti pamokų stebėjimo protokolai) parodė, kad 72 proc. mokytojų tobulina arba iš dalies tobulina pamokos struktūrą</p>

		Individualių asmeninės pažangos stebėjimo aprašų analizės duomenimis 50 proc. mokinių įsivertina ir analizuoja savo pasiekimus, identifikuoja savo mokymosi spragas.	konkretna pamokos tikslus kiekvienam mokiniui, suteikia grįžtamąjį ryšį apie pasiekimus. 80 proc. mokinių kartu su klasės auklėtoju fiksuoja ir analizuoja savo pasiekimus, identifikuoja savo mokymosi spragas.
1.3. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją STEAM ir skaitmeninio raštingumo srityse.	Mokytojų įgytos reikiamos žinios ir kompetencijos leidžia sėkmingai integruoti STEAM veiklą į ugdymo turinį. Sukurtas ugdymo turinys labiau skaitmenizuotas, atitinka šiuolaikinio ugdymo reikalavimus. Mokiniai tampa motyvuoti ir aktyvūs pamokose.	Organizuota ne mažiau kaip du seminarai STEAM ugdymo srityse ir ne mažiau kaip du seminarai skaitmeninio raštingumo srityse. 50 proc. mokytojų dalyvauja seminaruose STEAM ugdymo ir 80 proc. skaitmeninio raštingumo srityse. 70 proc. mokytojų dalijasi patirtimi su kolegomis. 50 proc. mokytojų dalyvauja pasirinktoje praktinėje edukacinėje STEAM veikloje siekdami pasisemti patirties. Mokinių apklausos duomenimis 40 proc. mokinių pagerėjo mokymosi motyvacija.	Organizuoti seminarai ir praktiniai mokymai STEAM ir skaitmeninio ugdymo srityse: „STEAM ugdymo strategijos. Inovatyvūs mokymo(si) būdai“ (LINEŠA), „Darbas su Google Classroom“ (VšĮ Trakų švietimo centras). Mokytojai periodiškai konsultuojami ugdymo turinio skaitmenizavimo klausimais, įdiegtos sistemos „Google for Education“, grafinio dizaino programa „Canva for Schools“, 3D modeliavimo programa „SketchUp for Schools“. Seminaruose dalyvavo 80 proc. mokytojų. Technologijų mokytoja studijuoja VDU, STEAM technologijų ir matematikos programą. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, gamtos mokslų, matematikos ir technologijų mokytojai (50 proc.) pasirinko įvairias STEAM kryptis, aktyviai dalyvauja praktinėse STEAM edukacijose: „Ateities inžinierius: praktinę edukaciją su

			<p>LEGO”, „STEAM dienišė vasaros poilsio stovykla”, „Gamtos mokslų ir matematikos užsiėmimai VII forte” ir kt.</p> <p>Mokinių apklausos duomenimis 48 proc. mokinių pagerėjo mokymosi motyvacija, pamokos tapo įdomesnės, labai gerai vertinama veikla už mokyklos ribų.</p>
<p>1.4. Aktyviai dalyvauti TŪM programoje ir kurti modernias edukacines erdves atitinkančias kompetencijomis grįsto ugdymo principus ir STEAM ugdymą.</p>	<p>Naujos modernios edukacinės erdves suteikia galimybę mokytojams pajvairinti ugdymo turinį, skatina mokinius aktyviai įsitraukti į veiklas. Neformaliojo švietimo programos padidina mokinių užimtumą po pamokų.</p>	<p>Parengtas technologijų ir STEAM erdves rūsyje projektas. Sukurtos ne mažiau kaip dvi neformalaus ugdymo programos atliepiančios TŪM kontekstą. Sukurtos ne mažiau kaip dvi edukacinės erdves atitinkančias kompetencijomis grįsto ugdymo principus ir STEAM ugdymą.</p>	<p>Parengtas technologijų ir STEAM erdves rūsyje techninis projektas (UAB „Aestas”). Sukurtas savito industrinio stiliaus dizainas atliepiantis šiuolaikinių technologijų kryptį. Projekte numatytos Fab Lab ir technologijų erdvė, elektronikos ir robotikos erdvė, tekstilės ir dizaino studijos erdvė, atsakingo maisto vartotojo laboratorijos erdvė, keramikos ir dailės studijos erdvė. TŪM programos kontekste yra numatyta įsigyti šiuolaikinę įrangą padėsiančią kurti ir įgyvendinti STEAM ugdymą. Numatyta įsigyti lazerines stakles, CNC stakles, 3D spausdintuvus, robotikos ir elektronikos rinkinius, siuvimo mašinas, mezgimo mašinas, siuvinėjimo mašinas, vėlimo mašinas, modernią virtuvės įrangą, keramikos krosnį, baldus ir kt.</p> <p>Numatytos TŪM veiklos parengtame pažangos plane.</p>

<p>1.5 Stiprinti pasirengimą įtraukiamam ugdymui.</p>	<p>Formuojamos pozityvios gimnazijos bendruomenės narių nuostatos į įtraukijį ugdymą ir ugdoma pagarba mokinių įvairovei sukuria palankų mikroklimatą įvairių poreikių mokiniams. Sukurtos poilsio ir atsipalaidavimo erdvės suteikia galimybę rasti vietą pabūti vienam arba nedidelėje mokinių grupėje.</p>	<p>90 proc. mokytojų žino kaip įgyvendinamas įtraukusis ugdymas, supranta kiekvieno mokinio poreikius. 30 proc. mokytojų kelia kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje. Ne mažiau kaip kartą per ketvirtį bendruomenė informuojama apie pasirengimo įtraukiamam ugdymui veiklas gimnazijoje ir aktualijas šalyje. Atsižvelgiant į universalaus dizaino principus sukurta ir įrengtos ne mažiau kaip dvi atsipalaidavimo erdvės.</p>	<p>Mokytojai aktyviai dalyvauja seminaruose ir renginiuose skirtose įtraukiamam ugdymui. 30 proc. mokytojų, visi mokytojų padėjėjai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo seminaruose: „Kuriamo gerą mokyklą: įtraukiojo ugdymo link“, „Probleminių vaikų su ASS elgesio valdymas“, „Kuriamo gerą mokyklą: mokymosi sėkmė kiekvienam vaikui“, „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“ ir kt. Atnaujintas logopedės kabinetas, nupirkta įvairių priemonių darbu su SUP vaikais: šviesos stalas, vaizdinės gamtos reiškinių priemonės, kinetinis smėlis, taktilinių įrankių rinkinys, Aroma šviestuvai. Sukurta erdvė su multisensoriniu smėlio stalu. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams sukurta atsipalaidavimo erdvė su interaktyviu ekranu. Visa informacija apie įtraukiojo ugdymo veiklas teikiama gimnazijos tinklapyje <a href="https://www.versmes.lt/veikla/itraukusis-ugdymas/">https://www.versmes.lt/veikla/itraukusis-ugdymas/</a></p>
---	---	---	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

2.4.	
2.5.	

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Įdiegta atsiskaitymo ne grynais pinigais valgykloje sistema ir praėjimo kontrolė.	Mokiniamis pagaminti elektroniniai pažymėjimai turi „piniginės“ funkciją, tėvams patogiau papildyti mokinio sąskaitą, taip pat stebėti mokinio išlaidas ir valgyklos meniu. Praėjimo kontrolė itin veiksminga mokinių lankomumo ir vėlavimų kontrolei. Sistema leidžia atlikti tiek kiekvieno mokinio, tiek klasės bendro lankomumo stebėjimą. Taip pat, numato darbuotojų atvykimo ir išvykimo iš darbo stebėjimą.
3.2 Gimnazija dalyvauja „Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo jose“ projekte.	Projekte dalyvauja 9 klasė, kurioje mokosi 4 SUP mokiniai. Šiems mokiniams priskirtas vienas mokytojo padėjėjas, rusų k., lietuvių k. ir matematikos pamokas veda du mokytojai. Ši pagalba yra veiksminga ir daro įtaką SUP mokinių pasiekimams. Mokiniai aktyviau dalyvauja pamokose, pagerėjo jų mokymosi rezultatai.
3.3 Gimnazijoje įrengta 10 kamerų.	Įrengtos kameros padeda stebėti mokinių elgesį ir palaikyti tvarką gimnazijoje. Taip pat, koridorių stebėjimas leidžia atlikti prevencinius veiksmus siekiant išvengti muštynių ar kitų incidentų susijusių su mokinių elgesiu.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Komunikacinių procesų organizavimas
7.2. Darbuotojų motyvacija

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Tęsti ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimą.	Sėkmingas pasirengimas ugdymo turinio 2, 4, 6, 8, 10 ir IV gimn. klasėse atnaujinimo įgyvendinimui.	100 proc. mokytojų rengia ilgalaikius ugdymo planus. Iki 40 proc. atnaujinamas vadovėlių fondas. Bent 30 proc. mokytojų dalyvauja UTA seminaruose ir

		<p>dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis.</p> <p>Bent 20 proc. ugdymo turinio skaitmenizuojama.</p> <p>Atnaujintas metodinės tarybos reglamentas.</p>
Aktyviai dalyvauti TŪM programos įgyvendinime	<p>Naujai sukurtos erdvės sudarys mokiniams galimybę patogiai leisti pertraukų laiką, įvairių poreikių mokiniai galės bendrauti nedidelėse grupelėse arba pabūti vieni sėdėdami akustiniuose foteliuose.</p> <p>Multisensorinėje erdvėje mokiniai galės atsipalaiduoti ir pailsėti. Autizmo spektro sutrikimus turintys mokiniai galės pasinaudoti taktiliniais žaislais, sunkiomis antklodėmis, dalyvauti šviesos ir aromaterapijos seansuose.</p>	<p>Gimnazijos koridoriuose ir antro aukšto fojė bus sukurtos dvi bendrystės erdvės, tylos zona, skaitymo erdvė ir darbo erdvė.</p> <p>Įrengtas multisensorinis kabinetas.</p> <p>Visi technologijų, matematikos ir gamtos mokslų mokytojai dalyvaus bent viename STEAM seminare.</p>
Gerinti mokinių lankomumą	Nuolatinis mokinių lankomumo monitoringas padės pagerinti mokinių lankomumą ir pasiekimus.	<p>Bent 30 proc. sumažės praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius.</p> <p>Sukurtas mokinių lankomumo monitoringo modelis susijęs su praėjimo kontrolės sistema.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. TŪM programos įgyvendinimo vėlavimas
9.2. Žmogiškieji faktoriai (dėl ligos)
9.3. Ekstremali situacija

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Vadovo ataskaita vertinama labai gerai, visos užduotys išvykdytos: gimnazijoje aktyviai ruošiamasi ugdymo turinio atnaujinimui; mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kelimo seminaruose ir dalijasi gerąja patirtimi. Gimnazia dalyvauja TŪM programoje, parengtas technologijų ir STEAM erdrių rūšies techninis projektas. Gimnazija sustiprino pasirengimą ištauriajam ugdymui. Paprašo mokinių pasiekimai Gim. tarybos pirmininkė Alise Akraitienė  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) A. Akraitienė (vardas ir pavardė) 2024-02-02 (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Vadovė įvykdė visas užduotis ir viršijo kai kuriuos nustatytus vertinimo rodiklius.

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Andrius Šatavičius  
(vardas ir pavardė)

2024-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Oksana Kietavičienė  
(vardas ir pavardė)

2024 02 22  
(data)