

Trakų suaugusiųjų mokymo centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Loreta Ruškevičiūtė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20

(data)

Trakai

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### 1. Siekti mokinių pažangos ir pasiekimų pokyčių.

Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
Mokinių skatinimas aktyviau įsitraukti į savo pažangos ir pasiekimų įsivertinimą.	Mokinio pažangos įsivertinimas/vertinimas klasių valandėlių metu. Didėja mokinių įsitraukimas į individualios pažangos ir pasiekimų įsivertinimą.	5 proc. padidėjo mokinių, stebinčių savo pažangą, skaičius.	Iš klasės auklėtojų mokinių individualios pažangos fiksavimo dokumentų analizės: vyko mokinių pažangos įsivertinimas klasių valandėlių metu. Vyko klasę mokančių mokytojų, švietimo pagalbos specialistų susitikimai, kurių metu aptartos kiekvieno mokinio stiprybės bei teiktos rekomendacijos pažangai siekti. Palyginus su 2022 m. 5 proc. padidėjo mokinių stebinčių savo pažangą skaičius.
Sieti mokinio ugdymo(si) asmeninę pažangą su karjeros galimybėmis.	Profesinio tinkamumo bei asmeninių savybių testai UK užsiėmimų metu. Įvairių profesijų išsamus pristatymas tiek formalių, tiek neformalių veiklų metu.	Pravestos veiklos mokiniams, suorganizuoti 3 profesijų pristatymai.	Iš karjeros specialisto veiklos ataskaitos: socialinių įgūdžių ugdymo ir jaunimo klasėse klasės valandėlių metu pravestos karjeros pamokos; vyko ekonomikos, pažintinės veiklos, geografijos pamokos integruotos su karjeros ugdymu, jų metu mokiniai susipažino su profesijomis; parengti

			<p>mokinių karjeros planai: 5-8 kl. 4 proc., 9-10 kl. 10 proc., III-IV kl. 3 proc. Mokiniai vyko į Vilniaus paslaugų verslo profesinį mokymo centrą, kuriame mokiniai susipažino su įvairiomis specialybėmis: auklės, floristo, fotografo, kirpėjo, masažuotojo, siuvėjo, slaugytojo padėjėjo.</p> <p>Surengtas susitikimas su Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centru. Susitikimo metu centro mokiniai susipažino su profesinio mokymo aktualijomis, dalijomės įgyvendinamų veiklų gerąja patirtimi. Baigiamųjų klasių mokiniams buvo suteiktos 27 individualios ir 9 grupinės konsultacijos profesijos pasirinkimo klausimais.</p>
Mokinių skatinimas dalyvauti rajono, šalies ir tarptautiniuose kūrybiniuose konkursuose, renginiuose.	Mokytojai skatins mokinius dalyvauti konkursuose, renginiuose.	5-10 proc. didėja dalyvaujančių mokinių ir mokytojų skaičius.	<p>Iš metodinių grupių veiklos ataskaitų: 2 mokiniai dalyvavo tarptautiniame meninės kūrybos konkurse; 10 mokinių dalyvavo respublikiniuose konkursuose-parodose bei gavo diplomus, padėkas; 12 – rajono kūrybiniuose renginiuose; visi socialinių įgūdžių ugdymo ir jaunimo klasių mokiniai dalyvavo 5 organizuotose pilietinėse iniciatyvose bei akcijose.</p>

**2. Efektyvinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų veiklą siekiant užtikrinti gerą mokinių savijautą bei stiprinti bendruomenę, gerinant emocinę aplinką centre.**

Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
Centro mikroklimato stebėjimas, analizavimas, rekomendacijų teikimas.	Klasių mikroklimato tyrimas (esant poreikiui), atlikta analizė, pateiktos rekomendacijos. Mokiniai gaus didesnę socialinę paramą, pasižymės aukštesniais mokymosi ir adaptacijos rodikliais. Pagalba klasių vadovams ir mokytojams, teigiamų nuostatų formavimas dirbant su mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių	Suteikiamos konsultacijos, vyksta pokalbiai, atlikti ne mažiau kaip 2 tyrimai.	Iš psichologės veiklos ataskaitos: vyko klasių mikroklimato tyrimas; atlikti naujai atėjusių jaunimo klasės mokinių ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokinių adaptacijos tyrimai. Remiantis gautais rezultatais su tam tikrais mokiniais pagal poreikį buvo organizuojamos papildomos konsultacijos. Su mokytojais pasikalbėta apie keblumus, kurie kyla kai kuriems mokiniams. Vyko pokalbiai apie tinkamas konfliktų valdymo strategijas (kartu su pykčio jausmo atpažinimu).
Gerosios patirties sklaida tarp metodinės grupės narių.	Metodinės patirties sklaida metodinių grupių posėdžiuose, susitikimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Dalyvauta ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) kvalifikacijos renginiuose, pasiruosta I ir III gimnazijos klasių UTA įgyvendinimui.	Kiekvienas kolega apsilanko ne mažiau kaip 1 kartą kito kolegės pamokoje per pusmetį ir teikia grįžtamąjį ryšį.	Iš metodinių grupių veiklos ataskaitų: mokytojai, dalyvavę seminaruose apie UTA, naujovėmis pasidalija su kolegomis; parengti dalykų ilgalaikiai planai 7, 9(I), 11(III) kl. pagal atnaujintas programas ir aptarti metodinėje grupėje; mokytojai dalijasi patirtimi, kaip sekasi dirbti pagal atnaujintas programas, su kokiais sunkumais susiduria.
Bendradarbiavimas su VPK Trakų rajono policijos komisariato, vaiko teisių apsaugos skyriaus ir kt. institucijų pareigūnais.	Vykdoma nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencija. Mažės VGK komisijoje svarstomų mokinių dėl netinkamo elgesio skaičius.	Organizuojami susitikimai su bendradarbiaujančiomis institucijomis.	Iš vaiko gerovės komisijos, socialinės pedagogės veiklos ataskaitų: lyginant su 2022 m. vienu mokiniu sumažėjo VGK komisijoje svarstomų mokinių dėl netinkamo elgesio skaičius.

			<p>Bendradarbiauta su VKP Trakų rajono policijos komisariato pareigūnais, skaitytos 4 paskaitos nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencijos klausimais.</p> <p>Lietuvos probacijos tarnybos, Vilniaus regiono Trakų skyriaus pareigūnas skaitė paskaitą. Mokiniai lankėsi atvirų durų dienoje Trakų skyriaus patalpose, kur susipažino su specialistų veikla bei savanoriavimo galimybėmis;</p> <p>Trakų rajono paramos šeimai ir vaikams centro socialinė pedagogė dalyvauja atvejo vadybos posėdžiuose teikiant Centro mokiniams pagalbą.</p>
--	--	--	---

**3. Kurti inovatyvią, mokymąsi skatinančią aplinką bei plėsti švietimo paslaugų prieinamumą jaunimui ir suaugusiems asmenims.**

Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
Rekomendacijų ir konsultacijų apie naudojimąsi virtualiomis mokymo aplinkomis (VMA) teikimas.	Naujai atvykusiems mokiniams praveisti mokymai kaip naudotis VMA, mokytojai sklandžiai dirba su VMA.	Mokytojai turi galimybę nuolat konsultuotis dėl darbo su VMA. Į metodinių grupių susirinkimų planą įtraukiamas klausimas apie pasidalinimą darbo VMA patirtimi.	Iš metodinių grupių veiklos ataskaitų: naujai atvykusiems mokiniams praveisti individualūs mokymai, kaip naudotis VMA; mokytojai konsultuoti dėl darbo su VMA; visose metodinėse grupėse vyko pokalbiai darbo VMA klausimais.
Turimų materialiuju (kompiuterių, išmaniųjų lentų ir kitų skaitmeninių priemonių) išteklių analizė ir atnaujinimas mokymo ir IKT priemonėmis.	Atliktos išteklių ir galimybių analizės pagrindu priimti bendri strateginiai susitarimai. Atnaujintos ir įsigytos šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios mokymo ir IKT priemonės.	Įsigyta šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios reikiamos IKT priemonės.	Administracija, IT specialistas atliko turimų materialiuju (kompiuterių, išmaniųjų lentų ir kitų skaitmeninių priemonių) išteklių analizę. Įsigyta naujų IKT priemonių: 9 nešiojami kompiuteriai, 30 kompiuterinių pelių,

			40 kilimėlių pelėms, 8 Web kameros, 50 ausinių.
Renginių, virtualioje erdvėje, skirtų Centro bendruomenei organizavimas.	Kartą per metus kiekvienas mokytojų metodinis būrelis surengs renginį virtualioje erdvėje.	Surengti 4 metodinių grupių virtualūs renginiai Centro bendruomenei.	Iš metodinių grupių veiklos ataskaitų: nuotoliniu būdu besimokantiems surengtos 4 viktorinos, 2 parodos, 1 foto konkursas virtualioje erdvėje.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti pasirėngimą atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.	Sudarytos sąlygos nelyginėse klasėse organizuoti ugdymą pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. Vykdoma įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso planavimo ir organizavimo stebėseną.	1. Ne mažiau 90 proc. mokytojų patobulinę dalykines ir profesines kompetencijas, reikalingas taikant atnaujintas ugdymo programas. 2. Visi mokytojai parengę suaugusiųjų ugdymo programos 7, 9 ir 11 klasių dalykų turinio kursus virtualioje mokymo(si) aplinkoje Moodle pagal atnaujintas bendrąsias programas. 3. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinamos atnaujintos programos 7, 9 ir 11 klasėse. 4. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. iki gruodžio 31 d. organizuoti 7, I ir III	1. 95 proc. mokytojų ir administracijos dalyvavo mokymuose apie ugdymo turinio atnaujinimą ir diegimą praktikoje. Mokytojai, dalyvavę seminaruose apie UTA, naujovėmis pasidalijo su kolegomis. 2. Parengti suaugusiųjų ugdymo programos dalykų 7, I ir III klasių turinio kursai virtualioje mokymo(si) aplinkoje Moodle pagal atnaujintas bendrąsias programas. 3. Sklandžiai įgyvendinamos atnaujintos programos 7, 9(I) ir III klasėse, įsigyta 442 vnt. naujų vadovėlių ir mokomosios medžiagos. 4. Vyko 8 metodinių grupių susirinkimai dėl UTA diegimo ir išskylančių problemų sprendimo.

		<p>gimnazijos klasėse dirbančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 1–2 susirinkimai dėl sėkmių ir iššūkių diegiant atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>5. Iki 2023 m. gruodžio 22 d. pravesta bent viena–dvi atviros pamokos pagal atnaujintas BP ir organizuotas jos/jų aptarimas.</p>	<p>5. Pagal atnaujintas programas praversti integruoti renginiai: istorijos ir lietuvių kalbos ir literatūros viktorina „Mes švenčiame Laisvę“, skirta Kovo 11-ajai paminėti; užsienio kalbų viktorina „Ką aš žinau apie Vilnių?“, skirta Vilniaus 700 įkūrimo metinėms, vyko renginių aptarimai.</p>
<p>2. Organizuoti patyriminio ugdymo modelio įgyvendinimą.</p>	<p>Susitarta dėl socialinių įgūdžių ugdymo ir jaunimo klasių mokytojų 1–2 pamokų, organizuotų netradicinėse erdvėse. Padidėjusi mokinių mokymosi motyvacija taikant patyriminio ugdymo modelio veiklas.</p>	<p>1. Kiekvienos metodinės grupės mokytojas pravedęs ne mažiau kaip 1–2 pamokas netradicinėje erdvėje.</p> <p>2. Susitarta Centro mokytojų tarybos posėdyje ir Visi mokytojai, dirbantys nuo 2023-09-01 pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas, į ugdymo turinį integravę ne mažiau kaip 5 proc. patyriminio ugdymo veiklų. (palyginus su 2022 m.)</p> <p>3. Įsigyta naujos 1–2 įrangos ar priemonės kiekvienai mokytojų metodinei grupei STEAM ugdymo įgyvendinimui, mokymuisi tyrinėjant.</p> <p>4. Organizuotas patyriminių veiklų pristatymo Centro bendruomenei ir socialiniams partneriams renginys, kurio metu pasidalinta patirtimi ir aptarti mokinių</p>	<p>1. Kiekvienos metodinės grupės mokytojas pravedė ne mažiau kaip 1 pamoką (veiklą) netradicinėje erdvėje.</p> <p>2. Mokytojai į ugdymo turinį integravo patyriminio ugdymo veiklas ir jas pristatė centro bendruomenei bei socialiniams partneriams. Vyko „Pasaulinės pinigų savaitės“ renginys, kuriame aktyviai dalyvavo jaunimo klasių ir socialinių įgūdžių klasių mokiniai ir matematikos mokytojai. Vyko integruotas rusų kalbos - lietuvių kalbos-dailės projektas „Pykim lietuviškai“.</p> <p>Dalyvauta saugaus eisimo akcijoje „Būk Saugus, atsargus ir sveikas“.</p> <p>Vyko Europos kalbų diena „Keliaujame po Europą“(geografija, dailė, istorija, užsienio kalbos, lietuvių kalba). Mokiniai noriai dalyvavo Europos egzamine.</p> <p>3. STEAM ugdymo įgyvendinimui įsigytas</p>

		<p>dalyvavimo patyriminio ugdymo veiklose rezultatai (veiklose dalyvavę 50 proc. mokinių) .</p>	<p>skaitmeninis binokuliarinis mikroskopas su integruota kamera, mokymuisi tyrinėjant įsigytos metodinės priemonės įvairių dalykų pamokoms.          Įsigyta naujų IKT priemonių: nešiojamų kompiuterių, kompiuterinių pėlių, kilimėlių pelėms, Web kameros, ausinės.          4. Organizuoti tiksliniai mokymai „Mokymas orientuotas į mokinį per STEAM ugdymo elementus“. Mokymuose dalyvavo 30 proc. Centro pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų. Centro bendruomenei organizuotas renginys. Metodinėse grupėse vyko renginių aptarimas.</p>
<p>3. Stiprinti Centro bendruomenės saugias ir sveikas darbo ir mokymo(si) sąlygas.</p>	<p>Sudarytos sąlygos bendruomenei kurti saugią ir sveiką aplinką Centre. Padidėjusi pasiūla ir pasirinkimas netradicinių bendruomenės veiklų.</p>	<p>1. 85 proc. mokinių pagilinę žinias ir išklausę visuomenės sveikatos specialisto pranešimus apie sveiką gyvenseną.          2. 98 proc. mokytojų tobulinę kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų srityje.          3. 20 proc. mokinių ir 30 proc. mokytojų dalyvavę žygyje.          Bent kartą metuose organizuotos bendruomenei skirtos kūrybinės dirbtuvės (puokščių gamyba, gaminiai iš keramikos, margučių dažymas ar kt.).</p>	<p>1. Visuomenės sveikatos biuro darbuotoja vedė 3 paskaitas apie pirmosios pagalbos teikimą, alkoholio žalą, garinimą, narkotines medžiagas, jų poveikį bręstančiam organizmui, kuriuose dalyvavo 85 proc. mokinių.          2. 98 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų srityje, dalyvavo seminare „Pedagogo psichologinis atsparumas ir komunikacija su šiuolaikine moksleivių karta“.          3. Bendruomenės velykinė akcija Trakų globos ir socialinių</p>

			<p>paslaugų centro senjorams - mokiniai pagamino ir padovanojo netradicinius margučius. Bendruomenės nariai dalyvavo Trakų rajono savivaldybės mero 2023 metų konkurse "Pilietiško keliu". Buvo sukurtas vaizdo klipas. Dalyvauta Trakų kultūros rūmuose Kalėdinių puokščių parodoje – konkurse. Suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiuose „Mokymosi tinklai“ organizuota kalėdinė edukacija bendruomenei „Nykštukų pasaulis“.</p>
4. Didinti formaliojo tęstinio profesinio mokymo paslaugų pasiūlą suaugusiems.	Atliktas formaliojo tęstinio profesinio mokymo paslaugų poreikio suaugusiems tyrimas ir parengta paraiška atrinktos programos vykdymui.	1. Atliktas profesinio mokymo programų poreikio suaugusiems tyrimas. 2. Atsižvelgiant į formaliojo tęstinio profesinio mokymo paslaugų poreikio tyrimo rezultatus, parengta paraiška 1 programos įgyvendinimui.	<p>1. Atliktas profesinio mokymo programų poreikio suaugusiems tyrimas, kuriuo buvo nustatytas profesinių programų poreikis. 2. Direktorius įsakymu sudaryta darbo grupė formaliojo profesinio mokymo programos licencijos gavimui parengti. 3. Parengta ir pateikta paraiška su priedais išduoti licenciją vykdyti formalųjį profesinį mokymą. 4. Studijų kokybės vertinimo įsakymu išduota licencija vykdyti formalųjį profesinį mokymą ir suteikta teisė vykdyti individualios priežiūros darbuotojo modulinę profesinio mokymo programą.</p>
5. Inicijuoti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo	Siekiant plėsti suaugusiųjų neformalųjį	1. Surengti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo	1. Vyko Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi

<p>ir tęstinio mokymosi koordinacinės tarybos ir NVO tarybos bendradarbiavimą.</p>	<p>švietimą, surengti bendri Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinacinės tarybos ir NVO tarybos posėdžiai.</p>	<p>ir tęstinio mokymosi koordinacinės tarybos ir NVO tarybos 1-2 posėdžiai. 2. Parengti ir pateikti savivaldybės tarybos švietimo, kultūros, sporto ir jaunimo reikalų komitetui bei savivaldybės administracijai pasiūlymai dėl priemonių: „Dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikimo tvarkos aprašo tvirtinimo ir mokesčio už neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikimą nustatymo“; „Dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų finansavimo atrankos aprašo tvirtinimo“. 3. Surengta bendra išvyka į institucijas, galinčias pasidalinti bendradarbiavimo ir įgyvendinamų veiklų gerąja patirtimi.</p>	<p>koordinacinės tarybos ir NVO tarybos 3 posėdžiai. 2. Parengti ir pateikti savivaldybės tarybos švietimo, kultūros, sporto ir jaunimo reikalų komitetui bei savivaldybės administracijai pasiūlymai dėl priemonės „Dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikimo tvarkos aprašo tvirtinimo ir mokesčio už neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikimą nustatymo“. 3. Surengta išvyka - susitikimas su Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro atstovais. Susitikimo metu rajono įstaigų atstovai susipažino su profesinio mokymo aktualijomis, dalijosi įgyvendinamų veiklų gerąja patirtimi.</p>
--	---	---	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Direktoriaus 2023-01-30 įsakymu Nr.V1-11 atnaujinta „Trakų suaugusiųjų mokymo centro Korupcijos prevencijos programa 2023-2024 metams“ ir programos priemonių planas.</p>	<p>Prevencijos programa ir priemonės, skirtos korupcijos prevencijai ir korupcijos pasireiškimo galimybėms mažinti centre.</p>
<p>3.2. Parengti ir 2023-02-03 direktorės įsakymu Nr.V1-19 patvirtinti „Trakų suaugusiųjų mokymo centro bibliotekos nuostatai“.</p>	<p>Bibliotekos nuostatai reglamentuoja bibliotekos funkcijas, uždavinius, teises,</p>

	darbo organizavimą, valdymą ir finansavimą.
3.3. Sudaryta darbo grupė ir direktorės 2023-10-03 įsakymu Nr.V1-102 patvirtintas „Trakų suaugusiųjų centro mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programą, lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas“.	Lankomumo tvarkos aprašas reglamentuoja Centro mokinių praleistų mokymosi dienų, pamokų pateisinimo galimybes, informavimo apie neatvykimo į centrą laiką ir būdus.
3.4. Lietuvių kalbos mokėjimo lygio ir (arba) valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymo ir LR Konstitucijos pagrindų egzaminai vykdyti tradiciniu ir elektroniniu būdu.	Centre valstybinės kalbos egzaminą sėkmingai išlaikė 45 kandidatai, I ir II kategorijos - 28, A1, B1 lygio nustatymo – 4, LR Konstitucijos – 49 kandidatai. Iš viso per 2023 m. dalyvavo 126 kandidatai, t. y. 50 proc. daugiau negu 2022 metais.
3.5. Vykdyta suaugusiųjų neformaliojo švietimo programa „Valstybinės kalbos mokymas“, organizuoti lietuvių kalbos mokymai kitataučiams.	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programą „Valstybinės kalbos mokymas“ sėkmingai baigė 23 asmenys.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo turinio pagal atnaujintas bendrąsias programas įgyvendinimas.
7.2.

### V SKYRIUS

#### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atsižvelgiant į išorės vertinimo išvadą, inicijuoti pamokos struktūros tobulinimą pagal šiuolaikinės pamokos reikalavimus.	Organizuoti mokytojams mokymus apie šiuolaikinę pamoką. Inicijuoti susitarimus dėl šiuolaikinės pamokos sampratos ir skatinti jų laikytis pamokose.	1. Organizuoti ne mažiau kaip dveji mokymai dalykų mokytojams apie šiuolaikinę pamoką, bendrųjų kompetencijų ugdymą pamokose. 2. 90% centro mokytojų įgis žinių apie šiuolaikinę pamoką, atnaujintą ugdymo turinį, bendrųjų kompetencijų ugdymą pamokoje. 3. Inicijuoti susitarimus dėl šiuolaikinės pamokos sampratos ir skatinti jų laikytis pamokose. 4. Pamokų stebėsenos metu nustatoma, kad ne mažiau kaip 60% mokytojų laikosi pamokos struktūros reikalavimų.
8.2. Tobulinti mokinio individualios pažangos vertinimą ir įsivertinimą, siekiant pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.	Atnaujintos mokinių individualios pažangos stebėjimo bei pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos. Mokytojai vertina mokinių padarytą pažangą, skiriant dėmesį kiekvieno mokinio bendroms kompetencijoms.	1. Sudaryta darbo grupė ir atnaujinta „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui tvarka“. 2. Sudaryta darbo grupė, atnaujintas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“ su aiškiai apibrėžtais vertinimo kriterijais.

		<p>3.80% mokytojų nuolat stebi, fiksuoja, analizuoja mokinio individualią pažangą.</p> <p>4. Kartą per pusmetį suorganizuoti visų dėstančių mokytojų susirinkimai siekiant mokinių asmeninės pažangos.</p> <p>5. Klasės mokinių metinis pažangumas pagerės ne mažiau kaip 1-3%.</p>
8.3. Pradėti formaliojo profesinio mokymo paslaugų teikimą suaugusiems.	Programos įgyvendinimui sudaryta darbo grupė, parengti profesinio mokymo modulių teminiai planai, pradėtas profesinis mokymas.	<p>1. Sudaryta darbo grupė formaliojo profesinio mokymo programos įgyvendinimui ir pasirengta mokinių priėmimui.</p> <p>2. Programos mokymo turinio detalizavimas visų profesijos mokytojų modulių teminiuose planuose.</p> <p>3. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. pradėtas suaugusiųjų mokinių priėmimas.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas).
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Centro direktorės 2023 metų veiklą vertinti labai gerai, nes įvykdytos visos užduotys, dalis rodiklių viršijo sutartus, buvo įgyvendintos papildomos užduotys, kurios nebuvo suplanuotos.

Centro tarybos pirmininkas *[parašas]* Daiva Žilionienė 2024-02-01  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Direktorei gerai įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius.*

*[parašas]* *[parašas]* 2024-02-22  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)  
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *gerai*.

Susipažinau, *[parašas]* *[parašas]* 2024-02-22  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)