

Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazija

VIDOS LESAUSKIENĖS
DIREKTORĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. _____

Lentvaris

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Mokymo ir mokymo(-si) tobulinimas užtikrinant kiekvieno mokinio individualios pažangos fiksavimo ir asmeninio įsivertinimo organizavimą bei atsakingai ruošiantis atnaujintų programų diegimui.

1.1. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei pažangai naudojant mokinio individualios pažangos fiksavimo ir asmeninio įsivertinimo sistemą

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Vykdyto ataskaita
1.	Gimnazijos administracijos, mokytojų, tėvų ir mokinių diskusijos apie tai, kokias galimybes tobulinti mokymą bei mokymą(-si) suteikia kiekvieno mokinio individualios pažangos fiksavimas ir asmeninio įsivertinimo rezultatai.	100 proc. mokytojų, 80 proc. mokinių, 40 proc. tėvų dalyvavo diskusijose.	<p>Nuotolinių Tėvų dienų metu (2 kartus per metus) susitikimuose „Klasės auklėtojas – Tėvai“, „Mokytojas – Mokinys – Tėvai“ aptarta mokinio pažanga, stiprybės, numatyti būdai, kaip padėti mokiniui siekti pažangos: 2022 m. rudenį įvyko 151 susitikimas.</p> <p>2022 m. pavasario ir rudens atostogų metu vyko klasę mokančių mokytojų, švietimo pagalbos specialistų susitikimai, kurių metu aptartos kiekvieno mokinio stiprybės, teikiamos rekomendacijos pažangai siekti. Šių susitikimų tikslas – dalintis patirtimi mokant mokinius, išgirsti ir suprasti, kaip mokyti vieną ar kitą mokinį, teikti rekomendacijas.</p> <p>Tęsiamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, kurio tikslas - mokymo tobulinimas ir mokymosi pamokoje skatinimas: 2022 m. vasarį vyko seminaras „Refleksija. Kas tai yra, kaip jos mokyti mokinius, kaip ją naudoti kaip mokymosi įrankį“, kuriame dalyvavo 95 proc. mokytojų.</p> <p>17 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo inovatyvių mokymo priemonių testavime (NŠA projektas „Skaitmeninės švietimo transformacijos (EdTech)“). Jie išbandė skaitmeninę priemonę „Reflectus“, skirtą</p>

			<p>refleksijos organizavimui ir surinktų duomenų analizei. Metodinės tarybos posėdžio metu aptarta įgyta patirtis, programos privalumai, įsigyotos programos licencijos mokytojams.</p> <p>Pagerėjo mokinių mokymosi rezultatai. 2022 m. aritmetinis vidurkis 8,01 (2021 m. 7,8). Lyginant 2021 m. ir 2022 m.: sumažėjo nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių dalis nuo 4 proc. (2021 m.) iki 1 proc. (2022 m.), 1 proc. padidėjo pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių dalis (2021 m. - 46 proc., 2022 m. - 47 proc.), aukštesniu lygiu mokosi 13 proc. mokinių (išlieka stabilus).</p>
2.	<p>Darbas su mokiniais siekiant gerinti kiekvieno mokinio individualios pažangos fiksavimo ir asmeninio įsivertinimo įgūdžius.</p>	<p>20 proc. mokinių pagerina savo asmeninio įsivertinimo įgūdžius</p>	<p>Klasės auklėtojų veiklos planuose įtvirtinta nuostata kartą per trimestrą organizuoti klasės valandėlę, kurių metu diskutuojama apie savianalizės reikšmę, apie savivaldų mokymąsi, ypač kreipiamas dėmesys į tikslų formulavimą, mokymosi stilių, mokymosi motyvaciją.</p> <p>Padidėjo respublikinių ir rajono olimpiadų dalyvių ir I-III vietų laimėtojų skaičius. 2022 m. 39 mokiniai dalyvavo respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Iš jų I vietą laimėjo – 14, II vietą – 12, III vietą – 3 mokiniai. Respublikos renginiuose gimnazijai atstovavo 7 komandos (51 dalyvis): I vieta – 5 komandos, II vieta – 1 komanda, III vieta - 1 komanda. Trakų rajono konkursuose, olimpiadose dalyvavo 39 mokiniai. Iš jų I vietą laimėjo 12, II vietą - 13, III vietą – 4 mokiniai. Rajono varžybose dalyvavo 10 komandų (90 dalyvių): I vieta – 4, II vieta – 4, III vieta – 2 komandos.</p> <p>2022 m. standartizuotas apibendrintas VBE vidurkis 0,45. Vidutinis anglų k., geografijos, istorijos, lietuvių k. ir literatūros, matematikos, rusų kalbos VBE įvertinimas aukštesnis už savivaldybės mokyklų, geografijos ir istorijos – aukštesni už Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų.</p> <p>2022 m. labai gerai besimokantiems mokiniams organizuota nemokama edukacinė išvyka į Anykščius.</p>
3.	<p>Pamokų, klasės valandėlių bei neformaliojo švietimo užsiėmimų stebėseną ir analizę.</p>	<p>50 proc. stebėtų pamokų mokytojai taiko asmeninio įsivertinimo</p>	<p>2022 metais gimnazijos mokytojai suplanavo 36 atviras integruotas pamokas. 78 proc. mokytojų stebėtose pamokose tikslingai taikė mokinių asmeninio įsivertinimo metodus pamokoje.</p>

		metodus ir naudoja rezultatus organizuodami pamokas.	
4.	Tarpinstitucinis projekto „Renkuosi mokyti“ renginys kiekvieno mokinio individualios pažangos fiksavimo ir asmeninio įsivertinimo rezultatams aptarti ir jų pritaikymui tobulinti.	100 proc. mokytojų žino, kokios vykdomos projekto „Renkuosi mokyti“ veiklos, susijusios su individualia mokinio pažanga.	2022 m. birželį organizuota konferencija „Mokytojų bendradarbiavimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos“, kurios metu įvertinti programos „Renkuosi mokyti“ įvykdyto pokyčio projekto rezultatai: parengta gimnazijos mokytojų atrinktų mokinių įsivertinimo ir refleksijos pamokoje metodų atmintinė, kuria naudojasi mokytojai, supažindinti mokiniai. RM tyrėjų grupė metodinės tarybos nariams pristatė pokyčio projekto rezultatus.
5.	Kolegialios pamokos, MM3 grupių užsiėmimai „Mokytojas – mokytoju!“. Mokinio individualios pažangos fiksavimo ir asmeninio įsivertinimo sistemos taikymas ir aptarimas.	80 proc. mokytojų dalyvauja kolegų pamokose bei patys kviečia į savo pamokas, jas analizuoja, kartu aptaria mokinių asmeninio įsivertinimo metodus	2022 m. skatinamas mokytojų mokymasis darbo vietoje kolegialiai planuojant ir organizuojant pamokas: 2022 m. sausio – gegužės mėn. planuodami pamokas mokytojai domėjosi refleksijos metodais, 2022 m. rugsėjo – gruodžio mėn. – kompetencijų ugdymu pamokoje. Beveik visi mokytojai dalyvauja mokytojų mokymosi grupių veikloje, t.y. kartu planuoja pamokas, veda pamokas ir metodinių grupių posėdžių metu aptaria įgytą patirtį. 2022 m. 90 proc. mokytojų vedė kolegialias pamokas, beveik visi mokytojai dalyvavo savo kolegų pamokose.

1.2. Atsakingai ruošti atnaujintų ugdymo turinio programų, pagrįstų kompetencijų ugdymu, diegimui.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Vykdyto ataskaita
1.	Gimnazijos UTA komandos formavimas.	Sukurta UTA komanda	Sudaryta Ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupė (2022-01-11 įsakymas Nr.V-11), kurios nariai metodinių grupių pirmininkai ir mokytojai - ambasadoriai (NŠA mokymuose dalyvavę mokytojai), paskirstytos funkcijos, patvirtintas UTA veiklos planas. Visi mokytojai dalyvavo mokymuose apie ugdymo turinio atnaujinimą. Gimnazijos tinklapyje pateikta svarbiausia informacija apie pasiruošimą ugdymo turinio atnaujinimui.
2.	Gimnazijos administracijos ir mokytojų kvalifikacijos	Trakų rajono UTA komandos	Trakų r. savivaldybės ugdymo turinio atnaujinimo komanda atrinko 20 mokytojų,

	<p>tobulinimas ruošiantis ugdymo turinio atnaujinimui. UTA analizė ir aptarimas metodinėse grupėse.</p>	<p>atrinkti mokytojai bei užsiregistravę administracijos atstovai dalyvavo mokymuose ir pristatė bendruomenei įgytas žinias</p>	<p>kurie dalyvavo, artimiausiu metu dalyvaus NŠA organizuojamuose mokymuose. Visos metodinės grupės aptarė Ugdymo turinio atnaujinimo aspektus, mokytojai - ambasadoriai pristatė naujoves, dalinosi mokymų medžiaga. Pasirengta ir pradėta įgyvendinti atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir PUG mokytoja dalyvavo mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio programą?“</p>
--	---	---	--

2. Burti gimnazijos bendruomenę į nuolatinio mokymosi organizaciją.

2.1. Tobulinti mokytojų skaitmeninį raštingumą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Vykdymo ataskaita
1.	<p>Seminaras/mokymai apie hibridinės pamokos ypatumus, smart lentos, „Swivl“ robotuko ir kitų technologijų panaudojimą pamokoje.</p>	<p>95 proc. mokytojų bus supažindinti, kaip vesti hibridines pamokas, naudojant įvairias technologijas.</p>	<p>2022 m. vyko nuotoliniai mokymai, kaip naudotis Swivl robotukais vedant hibridines pamokas. Toliau mokytojus konsultuoja informacinių technologijų specialistai. Hibridinės pamokos Hibridinių pamokų organizavimui mokytojai sėkmingai naudojo ir specialias video kameras. Iš dalies įveiklintas 3D spausdintuvas: gamyba, skatinant mokinių susidomėjimą vykstančiu procesu, informacinėmis technologijomis. Google Education platforma naudojama užduotims, medžiagai skelbti, apklausoms, nuotoliniams susirinkimams organizuoti. Mokytojai mokslo metų pradžioje atnaujino ilgalaikius planus papildydami skaitmeniniais ištekliais.</p>

			Visi mokytojai, mokiniai naudoja nemokamas licencijas MicrosoftOffice. Biblioteka nuolat papildo skaitmeninių išteklių bazę ir pristato mokytojams.
2.	Atviros pamokos/veiklos naudojant įvairias technologijas (smart lenta, „Swivl” robotukas ir kt.)	Kiekvienos metodinės grupės nariai praveda po 1-3 (pagal narių skaičių) atviras pamokas/veiklas.	Metodinių grupių nariai mokėsi naudoti SMART lentas ugdymo procese mokymuose organizuotuose mokykloje, konsultavosi su bibliotekos vedėja, pamokas su SMART lenta vedė bent po vieną mokytoją iš metodinės grupės.

2.2.Sudaryti sąlygas kokybiškam socialiniam – emociniam ugdymui bei ugdymui(-si).

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Vykdyto ataskaita
1.	Seminaras mokytojams socialinių emocinių kompetencijų ugdymo tema.	80 proc. mokytojų dalyvaus socialinio emocinio ugdymo seminaruose, gerės emocinė aplinka gimnazijoje.	Organizuota edukacija mikroklimatui gimnazijoje gerinti, kurioje dalyvavo beveik visi mokytojai. Bendradarbiaujama su Trakų PPT specialistais sprendžiant ugdymo problemas, konsultuojant mokinius bei tėvus įvairiais švietimo klausimais.
2.	Mokymai/veiklos mokiniams socialinių emocinių kompetencijų ugdymui.	Kiekvienos metodinės grupės nariai praveda po 1-3 (pagal narių skaičių) atviras pamokas/veiklas.	Tradicija tapo pažintinė - kultūrinė diena: rudenį visos klasės dalyvavo ekskursijose, edukacinėse veiklose už mokyklos ribų: pritaikė praktiškai žinias, tobulino kultūrinę kompetenciją. Kultūros paso veiklose dalyvavo 97 proc. mokinių, įvyko 19 renginių – kitos ugdymo aplinkos, kitokie kontekstai, praktinės žinių pritaikymo galimybės.
3.	Sensorinio kambario veiklos viešinimas ir įveiklinimas.	Gimnazijos bendruomenei bus aiški sensorinio kambario galimybės, veikla. Bus sudarytas naudojimosi kambariu	Gimnazijos administracija lankėsi Trakų PPT, kur specialistai pristatė sensorinių priemonių panaudojimo galimybes ir

		tvarkaraštis, analizuojamas poveikis besilankantiems.	poveikį, atsižvelgiant į sutrikimo pobūdį. Spec.pedagogas, socialinis pedagogas įveiklina multisensorines priemones specialiųjų pratybų, konsultacijų metu ir pagal poreikį reaguojant į mokinių emocijas.
--	--	---	--

3. Gimnazijos edukacinių aplinkų kūrimas ir plėtojimas, materialinės bazės gerinimas.

3.1. Baigti numatytų edukacinių ir poilsio erdvių gimnazijoje įkūrimą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Vykdyto ataskaita
1.	Pagal renovacijos projektą laukiamų mokyklinių baldų gavimas ir paskirstymas, naujų edukacinių erdvių įkūrimas, dalį jų pritaikant socialiniam emociniam ugdymui.	Pristatyti mokykliniai baldai pagal 2017 m. rugsėjo mėn. startavusius gimnazijos renovacijos projektus „Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos pastato rekonstravimas ir modernizavimas didinant energetinį efektyvumą“ ir „Ugdymo kokybės gerinimas Lentvario M. Šimelionio gimnazijoje“. Įkurtos naujos edukacinės/poilsinės/socialiniam emociniam ugdymui pritaikytos erdvės.	Gauti baldai leido sukurti koridoriuose, fojė patrauklias mokiniams poilsio zonas, praplėtė ugdymo erdves.

3.2. Kurti naujas bei puoselėti esamas edukacines erdves, tinkamas aktyviam bei probleminiam mokymui(-si).

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Vykdyto ataskaita
1.	Edukacinių erdvių gimnazijoje kūrimas.	Atnaujinta gimnazijos geologijos muziejaus įranga. Įkurta apdovanojimų eksponavimo erdvė. Atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo lauko edukacinės ir poilsinės erdvės.	Įkurtos 5 naujos lauko erdvės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aikštelėje, kurios skirtos vaikų judėjimui, gamtos tyrinėjimui, matematiniam, kūrybiniam, meniniam ugdymui. Gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos viešinimas vykdomas per gimnazijos tinklapį, socialinius tinklus, viešąsias gimnazijos erdves.

			Geologijos muziejuje sutvarkyti eksponatai, paruoštas jų eksponavimas, suskaitmenintas eksponatų katalogas.
2.	Gimnazijos bibliotekos - edukacinės erdvės aktyviam bei probleminiam mokymui (-si) - įveiklinimas.	Moderni gimnazijos biblioteka ir skaitykla veiks kaip viena iš edukacinių erdvių mokymui ir mokymui(-si).	Skaitykloje vyksta integruotos pamokos, mokymai, organizuota 19 teminių parodų, iš kurių 6 parodos parengtos ir pristatytos mokinių iniciatyva. Pertraukų metu padidėjo mokinių skaitykloje skaičius: mokiniams sukurta patraukli poilsio, stalo žaidimų zona, atnaujinti kompiuteriai.

2.3. Įsigyti reikiamos mokomosios techninės įrangos, mokymo(-si) priemonių, organizuoti jų paskirstymą, naudojimą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Vykdymo ataskaita
1.	Gerinti sporto bazę.	Atnaujinta ir moderni sporto priemonių bazė gimnazijoje.	Gimnazija skatina fizinį mokinių aktyvumą; atnaujinta pagal saugios aplinkos reikalavimus sporto aikštelė gimnazijos vidiniame kieme, pastatytas papildomas treniruotėms skirtas įrenginys, pastatyta stoginė elektriniams paspirtukams laikyti. Sporto salėje organizuojamos aktyviosios pertraukos. Salė aprūpinta sporto inventoriumi, kuris skirtas pamokų, neformaliojo švietimo užsiėmimams organizuoti. Gimnazija pradeda dalyvauti programoje „Aktyvi mokykla“, kuria skatinamas fizinis bendruomenės aktyvumas.
3.	Šiuolaikinių metodinių bei edukacinių	100 proc. mokytojų aprūpinti reikiama IT įranga bei kitomis priemonėmis.	Visuose mokomuosiuose kabinetuose įrengta kompiuterizuota mokytojo

priemonių, IT įrangos įsigijimas.	darbo vieta: kompiuteris, multimedija, spausdintuvas, papildomos priemonės pagal poreikį: dokumentų kamera, grafinė planšetė, video kamera. 42,7 proc. mokytojų aprūpinti nešiojamais kompiuteriais. Dviejuose kabinetuose (anglų k. ir biologijos) naudojamos SMART lentos: organizuoti mokymai, įsigytos licencijos.
---	---

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo pasiekimus pagal vaiko individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Įgyvendinama tikslinga ugdymo proceso stebėseną, palaikomas grįžtamasis ryšys.	Stebėta ne mažiau kaip 30 pamokų ir teiktas palaikymas bei konsultacija dėl tobulinimo. Pamokų stebėjimo tikslas: mokinių įsivertinimo ir refleksijos organizavimas bei gautų duomenų panaudojimas ugdymui planuoti. Visi mokytojai reflektuoja savo veiklą ir aptaria su vadovu, du kartus per metus analizuoja mokinių pažangą ir taikytų priemonių bei mokymo būdų veiksmingumą ir aptaria su tą pačią klasę mokančiais mokytojais. Sudarytas gimnazijos veiklos rodiklių sąrašas, renkami duomenys naudojami veiklų planavimui, stebima pažanga.	Stebėtos 24 pamokos. Visose pamokose fiksuotos veiklos mokinių įsivertinimui ar refleksijai. Visi mokytojai žino ir mokiniai supažindinti su bent 3 refleksijos metodais. Tikslingą pamokų stebėjimą vykdė: psichologas - naujai suformuotų klasių mikroklimatas, V GK nariai – pritaikytų programų mokinių veikla, pamokos planavimas. Sudaryta darbo grupė (2022-01-14 Nr. V-15) sudarė asmeninės veiklos įsivertinimo formą. Visi mokytojai įsivertino ir aptarė su direktore 2022-2023 m.m. veiklą. Sistemiškai mokinių pažangą stebi ir analizuoja dalykų mokytojai ir klasių vadovai. Gimnazijos veiklos stebėsenos rodiklių sąrašą sudaro būtinieji mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo

			<p>programas, ir gimnazijos pasirinkti rodikliai. Duomenys panaudoti veiklų planavimui: strateginis planas 2023-2025 m., gimnazijos ir darbo grupių metų veiklos planuose.</p> <p>Pagerėjo mokinių mokymosi rezultatai: 0,21 balo padidėjo mokinių mokymosi aritmetinis vidurkis, 28,9 proc. mokinių padarė pažangą per 2021-2022 m. m. mokantis lietuvių kalbos,</p>
<p>1.2. Skatinti kiekvieno mokinio pažangą organizuojant kryptingą mokytojo ir mokinio dialogą.</p>	<p>Pamokose stebimas kryptingas mokinių įsivertinimas, tikslingai taikomi įsivertinimo būdai, skatinantys mokinius sąmoningai vertinti savo mokymosi procesą.</p>	<p>Organizuoti seminarą mokytojams „Refleksija kaip mokymo įrankis“.</p> <p>Apie 75 proc. mokinių sutinka, kad „įsivertinimas padeda pamatyti savo silpnąsias ir stipriąsias puses“, apie 90 proc. tėvų sutinka, kad „vaikas geba objektyviai įsivertinti“, mokytojai sutinka, kad dalis mokinių geba kelti tikslus, planuoti tų tikslų įgyvendinimą, objektyviai įsivertinti.</p> <p>Vykdomos tyrinėjimą, eksperimentavimą skatinančios veiklos gimnazijos edukacinėse erdvėse ir už gimnazijos ribų.</p> <p>Sudarytos bent dvi sutartys su socialiniais partneriais, kurių tikslas – mokinių kompetencijų tobulinimas.</p> <p>Skatinamas kvalifikacijos tobulinimas darbo vietoje lankantis kolegų pamokose ir kviečiant juos dalyvauti savo pamokose bei aptariant bei išryškinant sėkmes: 2 (pakvietė į pamoką kolegą) + 2 (apsilankė kolegės)</p>	<p>Organizuotas seminaras gimnazijoje „Refleksija kaip mokymosi įrankis“, kuriame dalyvavo 90 proc. mokytojų. Gimnazijos mokytojai išbandė ir atrinko refleksijos metodus, kuriuos taiko pamokose (parengta atmintinė).</p> <p>Skatinamo ir palaikomos tyrinėjimo, projektinės veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gamtos mokslų laboratorijoje kiekvieną mėnesį atliekama apie 50 praktikos darbų; • Vilniaus kolegijos dėstytojai ir studentai 2022 m. pavasarį ir rudenį organizavo praktikos darbus; • Visi II klasių mokiniai atliko ir pristatė ilgalaikius projektinius darbus; • PUG dalyvavo 4 respublikiniuose projektuose, organizuotos 9 tiriamosios veiklos. <p>Sudarytos bendradarbiavimo sutartys, vykdomos veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vilniaus Gedimino technikos universitetu. Tikslas – stiprinti mokinių švietimą šiuolaikinės inžinerijos, tikslųjų

			<p>ir gamtos mokslų, kūrybingumo bei verslumo srityje, ypatingą dėmesį skiriant projektiniams darbams;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakultetu. Tikslas – organizuoti projektinius darbus chemijos, maisto technologijų, aplinkos inžinerijos, veterinarijos srityse, mokinių savarankiškai projektinei veiklai šiose srityse skatinti. • VšĮ Amatų mokykla „Sodžiaus meistrai“. Tikslas – bendrų renginių, edukacijų rengimas, mokinių projektinių veiklų vykdymas. <p>Gimnazijos duomenimis apie 84 proc. mokinių geba įsivertinti, atlikti įsivertinimo užduotis, tačiau vertinant įsivertinimo kokybę, nustatyta, kad suplanuoti išsikeltų įgyvendinimą geba apie 40 proc. mokinių, dalis savo gebėjimus ir pastangas vertina objektyviai.</p> <p>Nuo 2022 m. rugsėjo Mokytojų mokymosi grupės sudarytos pagal dalykus ir mokinių amžių kartu planuoja pamokas, stebi ir aptaria bei pristato metodinėse grupėse. Mokytojų mokymosi grupės pamokas planuoja kartą per mėnesį. Beveik visi mokytojai dalyvauja mokytojų mokymosi grupių veikloje, tam skirtas laikas.</p>
1.3. Užtikrinti ugdymo(si) įvairovę skirtingų poreikių mokiniams	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	Gerinant pasirengimą įtraukiamam ugdymui, mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvaus bent 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Tobulinamos mokytojų padėjėjų	Specialiojo pedagogo kabinetas aprūpintas multisensorinėmis priemonėmis, kuriomis gali naudotis specialiujų poreikių mokiniai pratybų, konsultacijų metu ar

		<p>kompetencijos, numatytas laikas ir būdai mokytojo ir mokytojo padėjėjo bendradarbiavimui.</p> <p>Rodiklis „Orientavimasis į mokinių poreikius“ įvertinimas 3,2.</p> <p>Įrengta erdvė mokinių nusiramimui, susikaupimui, kuri aprūpinta multisensorinėmis priemonėmis.</p> <p>Vykdoma pagalbos specialistų paieška.</p> <p>Vykdomas tėvų bendruomenės informavimas apie įtraukiojo ugdymo organizavimą gimnazijoje</p>	<p>sprendžiant atskirus emocijų valdymo atvejus pagal poreikį.</p> <p>Rodiklis „Orientavimasis į mokinių poreikius“ įvertinimas 3,3. 23 proc. mokinių labai gerai ir 65 proc. gerai įvertino mokinių neformalaus švietimo pasirinkimo galimybes.</p> <p>Visi mokytojų padėjėjai dalyvavo mokymuose „Mokytojų padėjėjams – socialinės ir didaktinės kompetencijos“. Mokytojų padėjėjai dalyvauja pasitarimuose su klase mokančiais mokytojais, parengti pagalbos pamokoje aplankai.</p> <p>Vykdoma pagalbos specialistų paieška. Mokytojai paskatinti mokytis, sudarytos pakankamos sąlygos mokymuisi ir antros specialybės įgijimui: 2022 m. studijuoti pradėjo 2 mokytojai (spec. pedagogika, logopedija), aukštąjį mokslą - spec.pedagogika, 3 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, 2022 m. rudenį įdarbintas psichologas.</p> <p>Pasiruošimas įtraukiamam ugdymui pristatytas gimnazijos tarybos posėdyje, gimnazijos tinklapyje.</p>
1.4. Telkti mokyklos bendruomenę ugdymo turinio atnaujinimui	Sudarytos sąlygos sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui i gimnazijoje. Tobulinamos mokytojų kompetencijos	<p>Sudaryta UTA komanda, parengtas veiklos planas, paskirstytos funkcijos ir atsakomybė.</p> <p>Mokytojai dalyvaus bent 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>Supažindinant su naujovėmis parengti pristatymai apie atnaujinamą ugdymo turinį 6, 8, II kl. mokiniams ir tėvams.</p> <p>Visi mokytojai, mokydamiesi grupelėmis, analizuoja ir</p>	<p>Sudaryta gimnazijos ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupė (2022-01-11 Nr. V-11), patvirtintas veiklos planas. Informacija pateikiama gimnazijos tinklapyje.</p> <p>Mokytojai nuolatos informuojami apie mokymus iš mokykla2030.lt. I etape 5, II etape 15 mokytojų atrinkti dalyvauti NŠA mokymuose. Beveik visi mokytojai</p>

		planuoja pamokas pagal atnaujintą ugdymo turinį, teikia grįžtamąjį ryšį. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai užtikrintai pradeda mokinių ugdymą pagal atnaujintas ugdymo programas.	dalyvavo 1-2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojų mokymosi grupės kartu suplanuoja po 1 pamoką kiekvienai kompetencijai atskleisti. Nuo 2022 m. rugsėjo PUG mokytojai dirba pagal atnaujintą ugdymo turinį. Ugdymo turinio atnaujinimas pristatytas PUG tėvams. PUG mokytojai sudarytos sąlygos dalyvauti mokymuose, dalintis darbo patirtimi.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Įsitraukiau į Trakų r. savivaldybės ugdymo turinio atnaujinimo komandos veiklą	Pasiruošimo atnaujinto ugdymo turinio ir bendrųjų programų diegimui pristatymas Trakų r. Švietimo įstaigų vadovų susirinkime 2022-11-29. Gimnazijoje organizuota konferencija „Ugdymo turinio atnaujinimas“ Trakų r. gimtųjų kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo mokytojams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymas
7.2. Vadovavimas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui (įtraukiojo ugdymo ir atnaujinto ugdymo turinio diegimo srityse)

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėsti ir tobulinti sėkmingą atnaujinto ugdymo turinio, bendrųjų programų taikymą 5, 7, I, III klasėse	Mokytojai sėkmingai planuoja atnaujintą ugdymo turinį, įgyvendina bendrąsias programas. Aktyvi mokinių projektinė veikla.	Metodinėje taryboje aptarti ir pateikti siūlymai dėl ilgalaikių planų ir mokinių pažangos vertinimo aprašų pakeitimo dėl BP atnaujinimo. Atlikta naujų mokymo priemonių analizė, ištirtas vadovėlių, skaitmeninių priemonių poreikis, 5, 7, I, III kl. mokiniai aprūpinti pakankama mokomąja medžiaga. Sudaryta galimybė visų amžiaus grupių mokiniams įsitraukti į jiems patrauklią projektinę veiklą, integruojančią STEAM dalykus.

		Sudaryta bent viena bendradarbiavimo sutartis su verslo atstovais, siekiant ugdymo įvairovės.
8.2. Tobulinti sąlygas ir plėsti ugdymo(si) įvairovės galimybes skirtingų poreikių mokiniams (tėstinis)	Mokytojai kryptingai tobulina kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo tema. Sukurtos įtraukiančios edukacinės erdvės klasėse.	Visi mokytojai dalyvavo bent 1 kvalifikacijos tobulinimo renginyje įtraukiojo ugdymo tema. Organizuotas bent vienas renginys mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimui. Apie 10 proc. mokytojų pasidalins patirtimi taikant įtraukiojo ugdymo principus. Metodinėje taryboje aptarta ir susitarta dėl kabinetų aprūpinimo edukacinėmis priemonėmis krypčių. Apie 20 proc. kabinetų sukurta mokymąsi skatinanti aplinka.
8.3. Užtikrinti programos „Tūkstantmečio mokykla“ įgyvendinimą	Įgyvendintos Pažangos plane numatytos 2023 m. veiklos. Stiprinama tinklaveika su Lentvario mokyklomis skatinant mokytojų lyderystę	100 proc. įgyvendintos 2023 m. numatytos veiklos. Organizuotas bent vienas renginys, jungiantis Lentvario mokyklų mokytojus ar mokinius. Skatinti mokytojus dalintis savo darbo patirtimi organizuojant renginį gimnazijoje ar rengiant šalies ir rajono konferencijose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laikinas nedarbingumas
9.2. Darbuotojų trūkumas ir kaita

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vertinama labai gerai, Gimnazijos direktore visas praėjusius metus išdėstas uždavotys pilnai įvykdė ir išsijolė (atliko papildomas veiklas, aktualias gimnazijos mokinių poreikiams).

Gimnazijos tarybos pirmininkas



Rimantas Prušinskas

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovė įvykdė visas uždavotus ir išsijolė bei turinčios sutaktus vertinimo rodiklius

Savivaldybės
mero pavaduotojas

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

Jonas Kietavičius (vardas ir pavardė)

2023-02-15 (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(data)

2023-02-20



(parašas)

Vida Lesauskienė

(vardas ir pavardė)