

LENTVARIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠILAS“
DIREKTORĖS IRENOS NIŽAUSKIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-10 Nr. 1

Lentvaris

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vykdam 2022 metų tikslus ir uždavinius pasiekti kiekybiniai ir kokybiniai rezultatai. Sėkmingai įgyvendintos įstaigos veiklos, ugdymo proceso efektyvinimo, dokumentų valdymo tobulinimo, planavimo, vertinimo ir įsivertinimo, šeimos ir darželio bendrystės, tradicijų tęstinumo, informacinių technologijų diegimo, ugdymo proceso dalyvių komunikacijos stiprinimo priemonės. Sistemingai vykdyta pedagoginė stebėseną, atnaujintos edukacinės erdvės. Apibendrinta grupių sveikatos stiprinimo, gamtosauginių projektų įgyvendinimo patirtis.

Atliktas RVASVT auditas ir sistemingai vykdyta vaikų maitinimo kontrolė. Valstybinės maisto ir veterinarinės tarnybos mūsų lopšelis-darželis priskirtas mažos rizikos grupei, planiniai patikrinimai atlikti be jokių pažeidimų ar inspektorių pastabų.

Sudaryta sutartis su UAB „Sanus cibus“ dėl profesionalių dietisto paslaugų teikimo (kasdieninių ir perspektyvinių valgiaraščių sudarymas, patiekalų technologinių kortelių parengimas, maisto daavinio maistinės bei energetinės vertės skaičiavimas, maisto ir patiekalų kokybės, maisto paruošimo skyriaus bei valgyklėlės higieninės būklės tikrinimas, sveikos mitybos pagrindų mokymas).

Trakų r. savivaldybės tarybos 2022 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. S1E-70 „Dėl atlyginimo dydžio nustatymo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą Trakų rajono savivaldybės švietimo įstaigose tvarkos aprašo tvirtinimo“ keičiasi vienos dienos vaiko maitinimo planinė norma iki 3 m - 2,50 Eur nuo 3 m. - 3,00 Eur.

Vadovaujantis Lentvario lopšelio - darželio 2022 m. spalio 31 d. Tarybos nutarimu Nr.3 mokestis už ugdymo sąlygų tenkinimą didinamas - nuo 2022 m. lapkričio 1 d. mokesčio dydis 20 Eur per mėnesį.

2022 metais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 227 ugdytiniams. Veikė 2 ankstyvojo ir 7 ikimokyklinio amžiaus bei 3 priešmokyklinio ugdymo grupės. Įstaigoje užtikrintas švietimo paslaugų prieinamumas: teikta pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba vaikui, šeimai. 50 vaikų šeimoms taikyta atlyginimo už maitinimo paslaugas lengvata.

Vienam ugdytiniui skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas.

Įstaigoje dirba kvalifikuoti ir kompetentingi pedagogai: 9 metodininkai, 5 vyresnieji auklėtojai, 3 auklėtojai studijuoja, siekia įgyti auklėtojo kvalifikaciją.

Elektroniniame dienyne išplėtota informacijos kūrimo ir keitimosi galimybė elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ vartotojams. Ugdytinių tėvams sudaryta galimybė stebėti ugdymo procesą, analizuoti savo vaikų pasiekimus, teikti pasiūlymus, klausti.

Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja įstaigos sukurtą Facebook puslapio turinio kūrimu: publikuojama informacija apie bendruomenės vykdomas edukacijas, projektus, akcijas bei kitas veiklas.

1. P r i o r i t e t a s - vaikų sveikatos ugdymas.

1.2. Tikslas - tobulinti sveikatos stiprinimo procesų įgyvendinimą ir vertinimą.

1.3. Uždaviniai:

1.3.1. Vykdyti sveikatos stiprinimo programos „Sveikas vaikas - laimingas vaikas“ priemonių planą 2022 m.

1.3.2. Užtikrinti savalaikį pasivaikščiøjimų organizavimą bei tikslingą vaikų užimtumą gryname ore.

1.3.3. Sužadinti vaikų poreikį veikti, plėtojant STEAM metodą, efektyviai naudoti esamas edukacines erdves patalpose ir lauko žaidimo aikštelėse.

1.3.4. Skleisti gerąją darbo patirtį organizuojant bendrus sveikatinimo, ekologinius, pažintinius ir meninius projektus.

1.4. Priemonės:

1.4.1. Veiklos planuose sveikatos ugdymo klausimai užėmė pagrindinę ir svarbiausią vietą. Numatytos priemonės prevencinei veiklai. Į ugdymosi planus įtrauktos temos, kurios apima įvairias su sveikatos stiprinimu susijusias sritis: mitybos, judėjimo, žalingų įpročių, saugos, psichinės sveikatos, patyčių, vartojimo kultūros.

1.4.2. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo reikalavimus atitinkančios ugdymosi aplinkos kūrimas ir puoselėjimas.

1.4.3. Lopšelio – darželio bendruomenės sveikatos saugojimo ir stiprinimo gerosios darbo patirties sklaida.

1.4.4. Šiltuoju metų laikotarpiu ugdomųjų veiklų organizavimas ir savaiminė vaikų veikla edukacinėse erdvėse užtikrins kiekvieno ugdytinio buvimą gryname ore ir tikslingą edukacinių erdvių panaudojimą.

1.4.5. Skleisti gerąją darbo patirtį apie lopšelio-darželio vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimą ir panaudojimą ugdomajame procese.

1.4.6. Kaupti šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos mokiniui specialistų gerąją darbo patirtį.

1.5. Rezultatai:

1.5.1. Ugdymo turinys atitinka vaikų amžių, individualius poreikius. Ugdymosi procese skirta pakankamai dėmesio fizinei, psichinei, dvasinei, emocinei sveikatai. Taikyta metodų įvairovė leidžiant ugdytiniams atrasti jiems patraukliausią veiklą.

1.5.2. Sukurta saugi, estetiška darželio aplinka. Atnaujintos lauko žaidimų ir edukacinės erdvės užtikrina vaikų užimtumą, saugumą. Dalyvavome ir tapome Švietimo, mokslo ir

sporto ministerijos ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro iniciuotame 2022 m. Mokyklų edukacinių erdvių konkurso laureatais.

1.5.3. Dalyvavome Respublikiniame renginyje-akcijoje „Judrūs vaikai- gamtos draugai“; Tarptautiniame projekte „Draugystės pynė. Mažųjų abėcėlė“;

Respublikiniame vaikų sveikatinimo projekte „Judėjimo laboratorija“;

Respublikiniame projekte „Vasaros stovykla – piknikas „Vaikų vasara“;

Respublikiniame projekte „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2022“;

Respublikinėje akcijoje „Mažoji mylia 2022“;

Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos iniciuotoje akcijoje „Rieda ratai rateliukai“.

1.5.4. Šiltuoju metų laikotarpiu ugdomosios veiklos ir savaiminė vaikų veikla vyksta lauko edukacinėse erdvėse. Tai užtikrina buvimą gryname ore ir tikslingą edukacinių erdvių panaudojimą.

1.5.5. Organizavome metodines dienas: „Patyriminė veikla lauko edukacinėse erdvėse“

Trakų rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vadovams ir mokytojams, Visagino miesto trijų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vadovams ir mokytojams.

1.5.6. Inicijuotas projektas, įtraukiantis šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos mokiniui specialistus, kurie dalinasi veiklos idėjomis, priemonėmis, veiklos aprašais. Sukaupta, susisteminta medžiaga, parengtas leidinys apie penkių pojūčių panaudojimą ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, tapo pagalbine priemone specialistų darbe.

Išleistas elektroninis leidinys „Ugdymas pasitelkiant pojūčius“, išsiųstas visiems projekto dalyviams ir pavišintas VŠĮ Trakų švietimo centro www.trakucentras.lt ir lopšelio - darželio internetinėje svetainėje www.lentvariosilas.lt

1.5.7. Užtikrinamas pedagogų kvalifikacijos kėlimas sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje.

Programos „Žipio draugai“ taikymas dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais“; „Socialiniai pedagogai ikimokyklinio ugdymo įstaigose: nuo realybės iki siekiamybės“; „Nuotolinis vaikų fizinis ugdymas - ar misija (ne) įmanoma?“; Nuotolinis seminaras naudojant „Zoom“; „Sveikatos stiprinimas mokyklose COVID- 19 pandemijos metu. Nuotolinio mokymo iššūkiai“; Praktinis seminaras „Neformalus fizinis ugdymas - kaip įkvėpti vaikus judėti nuotoliniu būdu“.

1.5.8. Vyksta nuoseklus, sistemingas darbas sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje.

Igyvendinti ilgalaikiai tarptautiniai projektai Erasmus+, e,Mundus, SmilePS „Socio-emocinių gebėjimų lavinimas pradinio ugdymo klasėse“, „Draugystės pynė“. Respublikiniai projektai: „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2022“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“; „Sveikta visus metus 2022“ tapome II vietos nugalėtojais. Aktyviai

dalyvavome Sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklų įgyvendinimo respublikiniame projekte „Sveikatiada“, „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2022“ „Sportuoja mažiausieji“.

1.5.8. Vyksta gerosios darbo patirties sklaida šalies mastu.

Pedagogai dalyvavo ir skaitė pranešimus respublikinėse teorinėse-praktinėse konferencijose: „Sveikatai palanki darželio aplinka skatina veikti“; „Būk saugus. Savisaugos įgūdžių ugdymo veiklų idėjos“; „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ konferencija „Nenustokime judėti“; „Judrūs vaikai- gamtos draugai“; „Motyvuotas ugdytojas-aktyvus ugdytinis“.

2. P r i o r i t e t a s - ugdymo kokybė.

2.1. Tikslas - puoselėti besimokančią pedagogų bendruomenę, kurioje vyktų nuolatinė refleksija, savianalizė, tarpusavio bendradarbiavimas, dėmesys aktualiausiems mokyklos veiklos aspektams, lemiantiems ugdymo kokybę.

2.2. Uždaviniai:

2.2.1. Įsivertinti mokyklos veiklos kokybę taikant naujausią metodiką.

2.2.2. Planuoti ir taikyti vaikams palankų ugdymą įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

2.2.3. Užtikrinti savitai besivystančių ar specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybės gerinimą, remiantis įtraukiojo ugdymo principais.

2.2.4. Tobulinti pedagogų profesinę kompetenciją organizuojant mokymus, pasitelkiant mentorystę.

2.3. Priemonės:

2.3.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodikos analizavimas.

2.3.2. Ikimokyklinio ugdymo naujovių pritaikymas. Praktinėje veikloje pritaikytos ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos „Žaismė ir atradimai“ priemonių rinkinių idėjos.

2.3.3. Individualaus pagalbos vaikui plano rengimas. Mokytojo padėjėjo individuali pagalba spec. ugdymosi poreikių turinčiam vaikui.

2.3.4. Visi pedagogai tobulins ugdymo kokybės vertinimo kompetenciją.

2.4. Rezultatai:

2.4.1. 2022 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. V-34 sudaryta darbo grupė ugdymo kokybės vertimui.

Parengti klausimynai tėvams, pedagogams ir specialistams.

Atlikta apklausa.

Parengta ataskaita, patalpinta lopšelio-darželio internetinėje svetainėje www.lentvariosilas.lt

2.4.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos turinys „Patirčių erdvės“, padėjo tikslingai planuoti ugdomąjį procesą, diegti ir kurti inovacijas, būtinas kokybiškam priešmokykliniam ugdymui, tinkamai vertinant kiekvieno ugdytinio pasiekimus ir pažangą. Išbandytos ir praktinėje veikloje pritaikytos ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos „Žaismė ir atradimai“ priemonių rinkinių idėjos.

2.4.3. Taikant individualius ugdymo metodus ir formas, formuojant ir lavinant bendravimo

pažintinius gebėjimus bei įgūdžius, žodyną, dėmesio koncentraciją. Sudarant prielaidas individualių galių plėtotei kompetencijų augimui. Skatinant mokymosi motyvaciją, susikaupimą, įgūdį baigti pradėtą darbą. Ženkliai gerėja spec. ugdymosi poreikių turinčio vaiko pažanga ir pasiekimai. Vaikų daromos pažangos rezultatai padeda tikslingiau planuoti tolesnę veiklą, atrinkti tinkamesnį ugdymo turinį.

2.4.4. Dalyvavome NŠA įgyvendinamame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio rengimas ir diegimas“ priešmokyklinio ugdymo veikloje, kurio metu rengta priešmokyklinio ugdymo programa.

Vykdėme mokymus „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“.

Dalyvavome mokymuose „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“, „Autistiškų mokinių ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Kaip paskatinti autistišką mokinį skaityti: skaitymo strategijos“, „Sensorinė integracija“, „Socialinio emocinio intelekto ugdymu pagrįstų ir palankių vaikui drausminimo bendravimu metodų taikymas“, „Žaidimai ir kūryba vaikų psichologiniame konsultavime ir psichoterapijoje“, „Kuriame gerą mokyklą: Įtraukiojo ugdymo link“, „Psichologinis atsparumas, kaip stiprinti ir apsaugoti vaikus“, kuriuose susipažino su skirtingo poreikio vaikų įtraukiojo ugdymo galimybėmis.

2.4.5. Užtikrinamas pedagogų kvalifikacijos kėlimas siekiant ugdymo kokybės.

Seminarai: „Gerosios patirties popietė: ko galime išmokti iš inovatyvių darželių?“, „Patirtinis ugdymas darželyje: kodėl ir kaip?“, „Kūrybiškos dirbtuvės: kaip sukurti vaikų kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje?“, „Individualių pagalbos planų rengimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“, „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio modeliavimas taikant informacines ir ryšių technologijas“ aštuonių dalių seminaras, „Vaikų pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Aktyviųjų mokymosi metodų taikymas ugdymo procese“, „Autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų komunikacijos ugdymas ir sensorinės patirties ypatumai“, „Garsų tarimo sutrikimai: atpažinimas ir įveikimo strategijos“, „Ikimokyklinio ugdymo organizavimas nuotoliniu būdu“, „Probleminio vaikų su ASS elgesio valdymas“, konferencija: „Bendravimas, suprantamas visiems“, „Kaip ugdyti vaikų emocinį intelektą?“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti ir organizuoti, visuminį veiklos kokybės įsivertinimą vadovaujantis naująja „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“	Darželio bendruomenė įsivertinimo procesą pripažins kaip vertingą, periodiškai atliekamą veiklos kokybės įsivertinimą. Sudaryta galimybė visiems įsivertinimo proceso dalyviams išsamiai susipažinti su įsivertinimo metodika, eigos planu, instrumentais, pasirengti asmeninei ir grupinei refleksijai.	Atliktas visuminis veiklos kokybės įsivertinimas. Darželio bendruomenė įsigilinsi į įsivertinimo rezultatus nutarė atlikti išsamų teminį „Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“ veiklos kokybės vertinimą.	2022 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. V-34 paskirta darbo grupė visuminiam veiklos kokybės vertinimui atlikti. Vertinimo rezultatai, Klausimynas tėvams, Klausimynas mokytojams. Visuminio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita www.lentvariosilas.lt Mokytojų tarybos 2022 m. gruodžio 27 d. posėdžio protokolas Nr. 3 Pateikti šios srities tobulinimo aspektai www.lentvariosilas.lt
1.2. Inicijuoti strateginio plano 2023-2025 metams rengimą.	Suburta darželio bendruomenė strateginio plano rengimui. Koordinuojama strateginio plano rengimo darbo grupės veikla. Keliami strateginiai tikslai ir uždaviniai atliepia veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. Strateginio plano projektas pateiktas	Strateginiam plano projektui pritarė Mokyklos, Mokytojų taryba, Trakų r. savivaldybės administracijos direktorius. Strateginis 2023-2025m. planas patvirtintas direktoriaus įsakymu.	2022 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. V-15 sudaryta darbo grupė strateginiam planui rengti. Parengtas planas pateiktas Trakų r. savivaldybės administracijos direktoriaus pritarimui Pritarta 2022 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. P2E-1292 Strateginis planas 2023-2025 m. patvirtintas direktoriaus 2022 m. gruodžio 28 d. Nr. V-47

	Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos aptarimui.		2023-2025 m. strateginis planas pateiktas www.lentvariosilas.lt
1.3. Gerinti ugdymo kokybę kuriant naujas edukacines erdves, siekiant didinti ugdytinių motyvaciją naudojant STEAM metodą.	<p>Šukurtos lauko edukacines erdves: meninės raiškos; ekologiško gyvenimo būdo įpročius ir vertybes formuojanti edukacinė erdvė, (atliekų rūšiavimas, išteklių taupymas, antrinis daiktų panaudojimas); žaliaji edukacinė erdvė (natūrali pieva, negyva mediena su grybais ir samanomis)</p> <p>Skatinama lopšelio-darželio bendruomenė pasirengti ir dalyvauti LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotame 2022 m. edukacinių erdvių kūrimo ir kūrybiško jų naudojimo ugdymosi procese, konkurse.</p>	<p>Sukurtos naujos erdves: atliekų rūšiavimo; žaliaji edukacinė erdvė. Šiose erdvėse 12 grupių ugdytiniai ugdo gamtos mokslų technologijų, inžinerijos, meno, matematikos ir socialinius gebėjimus.</p> <p>Visos edukacinės erdves yra panaudojamos ugdymui visais metų laikais, jos yra pažymėtos QR kodais su aprašymais.</p> <p>Parengti savaiminės ir organizuotos vaikų veiklos aprašai, kurie aptariami metodinės grupės posėdžiuose, publikuojami darželio svetainėje.</p> <p>Atlikta edukacinių erdvių apžvalga, analizė ir parengti įsivertinimo pokyčiai.</p> <p>Savivaldybės komisijos išrinkta geriausiai įstaiga kurianti edukacines erdves</p>	<p>Dalyvavome ir tapome Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro inicijuotame 2022 m. Mokyklų edukacinių erdvių konkurso laureatais.</p> <p>Sukurtos ir atnaujintos sveikatos stiprinimui saugios, patrauklios žaidimų ir edukacinės erdves: Daugiafunkcinė sporto aikštelė; Basakojų takas; Vaistažolių lysvė; Sodas; Daržas; Grūdinių kultūrų erdvė; Ratinių priemonių kiemas; Lauko muzikos instrumentų erdvė, kuriose 12 grupių ugdytiniais vyksta organizuota ir savaiminė veikla.</p> <p>Dalyvavome mokymuose „Edukacinių erdvių kūrimo patirtys Lenkijos, Vokietijos ir Čekijos visuomeninėse ir viešose aplinkose, saugomose teritorijose, gamtinis ir ekologinis ugdymas jose“ bei tobulinome žinias.</p>
1.4. Sudaryti kiekvienam, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui įtraukiojo ugdymosi prieinamumą.	Tęsiamas funkcionalios, stimuliuojančios ugdymosi aplinkos kūrimas ir pritaikymas kiekvieno vaiko	Atsižvelgiant į individualius 15 vaikų poreikius, raidos sutrikimų specifiką, kiekvienam vaikui parengti individualūs pagalbos planai, pritaikytas ugdymo	Vadovaujantis vaiko gerovės posėdžio nutarimu spec. ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams parengti individualūs pagalbos

<p>Inicijuoti gerosios darbo patirties sklaidą šalies mastu.</p>	<p>poreikiams ir skirtybėms. Pedagogai ir kiti įstaigos darbuotojai tobulina kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityse dalyvaudami įvairiuose mokymuose bei seminaruose. Kaupiamas, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, ugdomosios veiklos turinio idėjų bankas. Geroji darbo patirtis skleidžiama organizuojant ir vykdant respublikinį projektą „Ugdymas pasitelkiant pojūčius“</p>	<p>turinys, ugdymas vyksta visose ir naujai įrengtose edukacinėse erdvėse. Mokymai ir seminarai, tobulinantys įtraukiojo ugdymo kompetencijas, organizuojami visiems darželio mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams. Ugdomosios veiklos idėjų banku naudojasi visų 12 grupių mokytojai bei pagalbos mokiniui specialistai. Projektą organizuoja ir vykdo lopšelio-darželio pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas, logopedas, psichologas. Projekte dalyvauja šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos. Projekto medžiaga (veiklos aprašai) sudėta į metodinį leidinį „Ugdymas pasitelkiant pojūčius“ ir išsiųstas visiems projekto dalyviams.</p>	<p>planai patvirtinti 2022 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. V-31. Organizavome individualius pokalbius su ugdytinių tėvais, susitikimo metu aptarėme vaikų pasiekimus ir tolimesnius tėvų lūkesčius. Vaiko gerovės posėdžio protokolai (DP -3.7) Dalyvavome mokymuose „Kuriame gerą mokyklą: Įtraukiojo ugdymo link“, „Autistiškų mokinių ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Kaip paskatinti autistišką mokinį skaityti: skaitymo strategijos“, kuriuose susipažinome su skirtingo poreikio vaikų ugdymo galimybėmis. Organizavome respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio įstaigų švietimo pagalbos mokiniui specialistų projektą „Ugdymas pasitelkiant pojūčius“ bei dalijomės gerąja darbo patirtimi. Parengtas skaitmeninis leidinys „Ugdymas pasitelkiant pojūčius“. www.trakucentras.lt www.lentvariosilas.lt</p>
--	---	---	--

2. Neįvykdytų užduočių nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliktas 3 grupių kosmetinis remontas.	Patalpos atitinka HN reikalavimus.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika.
7.2. Atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.
7.3. Projektinė veikla.
7.4. STEAM metodas.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Inicijuoti ir atlikti visuminį ir teminį veiklos kokybės įsivertinimą vadovaujantis naująja „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“	Visuminį ir teminį veiklos kokybės įsivertinimą mokyklos bendruomenė pripažins kaip svarbų ir vertingą procesą. Sudarytos galimybės visiems įsivertinimo proceso dalyviams komunikuoti ir dalytis savo įžvalgomis, aktyviai dalyvauti vykdant įsivertinimo eigos planą.	Darželio bendruomenė (mokytojai - 100 % ; ugdytinių tėvai - 80 % ; ugdytiniai - 40 %) atlieka visuminį ir teminį veiklos kokybės įsivertinimą. www.lentvariosilas.lt Analizuoja įsivertinimo rezultatus, priima sprendimus ir įsipareigojimus dėl veiklos kokybės tobulinimo. Numato tikslus ir uždavinius metų veiklos planui Atlikimo terminas nuo 2023 01 02 iki 2023 03 31
1.2. Gerinti ugdymo kokybę, integruojant projektinę veiklą ir STEAM metodą.	Mokytojai taikys įvairias ugdymo strategijas, skirtas vaikų kompetencijų plėtrai, kritinio mąstymo, kūrybiškumo ir saviugdų vystymui; diferencijuos ugdymo turinį, individualizuos ugdymo procesą ir taikys lavinančias veiklas; integruos STEAM ugdymo idėjas siekiant patyriminio ir įtraukiojo ugdymo.	100% mokytojų, vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, profesines kompetencijas stiprins sutelkiant dėmesį į projektines veiklas ir STEAM metodiką. Projektai sukurs patrauklią mokymosi aplinką, kurioje 100% mokinių galės aktyviai dalyvauti, nepriklausomai nuo jų raidos lygio, gebėjimų ir pasiekimų. Įvertinti 100 % ugdomųjų ir projektinių veiklų aprašai.

<p>Plėtoti šeimos įtraukimo galimybes į ugdymo procesą.</p>	<p>Ugdytinių tėvai dalyvaus ugdomajame procese: projektinėse veiklose, sveikatinimo renginiuose, edukacinėse išvykose.</p>	<p>70% ugdytinių tėvų aktyviai dalyvaus tradiciniuose darželio renginiuose, projektinėse veiklose, sporto šventėse www.lentvariosilas.lt</p>
<p>1.3. Užtikrinti savitai besivystančių ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybės gerinimą, remiantis įtraukiojo ugdymo principais.</p> <p>Inicijuoti gerosios darbo patirties sklaidą šalies mastu.</p>	<p>Tęsti funkcionalios, stimuliuojančios ugdymosi aplinkos kūrimą ir pritaikymą kiekvieno vaiko poreikiams ir skirtybėms.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai tobulins kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityse dalyvaudami įvairiuose mokymuose bei seminaruose.</p> <p>Kaupti ugdomosios veiklos turinio idėjų banką specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>Skleisti gerąją darbo patirtį respublikinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančiose mokyklose“</p>	<p>Atsižvelgiant į individualius 21 ugdytinio, turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, parengti individualūs planai, pritaikytas ugdymo turinys ir ugdomoji aplinka. Mokymai ir seminarai, tobulinantys įtraukiojo ugdymo kompetencijas, organizuojami visiems (100 %) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams.</p> <p>Ugdomosios veiklos idėjų banku naudojasi visų, 12 grupių (100 %) mokytojai, mokytojų padėjėjai ir pagalbos mokiniui specialistai.</p> <p>Organizuota respublikinė konferencija. Sudarytos sąlygos pagalbos specialistams kartu su ikimokyklinio ugdymo mokytojais pasidalinti gerąją darbo patirtimi. Konferencijoje dalyvaus Vilniaus universiteto lektorius, Vilniaus, Kauno, Elektrėnų, Ukmergės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių įstaigų švietimo pagalbos specialistai, mokytojai. Konferencijos medžiaga (pranešimai) bus išsiųsta visiems konferencijos dalyviams.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

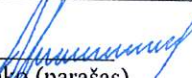
9.1. Nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lentvario lopšelio-darželio „Šilas“ tarybos posėdžio, vykusio 2023 02 01, protokoliniu nutarimu Nr. 1 direktorės Irenos Nižauskienės 2022 m. veikla vertinama **labai gerai**, nes 2022 m. veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

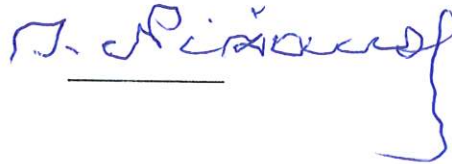
Tarybos pirmininkė  Renata Vladimirenko

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius

Savivaldybės meras  A. Jatevičius 2023-02-13
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau
Direktorė



Irena Nižauskienė