

LENTVARIO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠILAS“
DIREKTORĖS IRENOS NIŽAUSKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-12 Nr. 1

Lentvaris

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vykdamas 2021 metų tikslus ir uždavinius pasiekti kiekybiniai ir kokybiniai rezultatai. Sėkmingai įgyvendintos įstaigos veiklos, ugdymo proceso efektyvinimo, dokumentų valdymo tobulinimo, planavimo, vertinimo ir įsivertinimo, šeimos ir darželio bendrystės, tradicijų tęstinumo, informacinių technologijų diegimo, ugdymo proceso dalyvių komunikacijos stiprinimo priemonės. Sistemingai vykdyta pedagoginė stebėseną, atnaujintos edukacinės erdvės. Apibendrinta grupių sveikatos stiprinimo, gamtosauginių projektų įgyvendinimo patirtis.

Atliktas RVASVT auditas ir sistemingai vykdyta vaikų maitinimo kontrolė. Valstybinės maisto ir veterinarinės tarnybos mūsų lopšelis-darželis priskirtas mažos rizikos grupei, planiniai patikrinimai atlikti be jokių pažeidimų ar inspektorių pastabų.

2021 metais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 232 ugdytiniams. Veikė 2 ankstyvojo ir 7 ikimokyklinio amžiaus bei 3 priešmokyklinio ugdymo grupės. Įstaigoje užtikrintas švietimo paslaugų prieinamumas: teikta pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba vaikui, šeimai. 54 vaikų šeimoms taikyta atlyginimo už maitinimo paslaugas lengvata.

Įstaigoje dirba kvalifikuoti ir kompetentingi darbuotojai: 9 metodininkai, 5 vyresnieji auklėtojai. 3 auklėtojai studijuoja, siekia įgyti auklėtojo kvalifikaciją.

Dėl COVID-19 ligos pandemijos įsigaliojus Operacijų vadovo sprendimams „Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų“ mokytojų, švietimo pagalbos specialistų bei mokyklos administracijos tiesioginis bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais tapo ribotas.

Elektroniniame dienyne išplėta informacijos kūrimo ir keitimosi galimybė elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ vartotojams. Ugdytinių tėvams sudaryta galimybė stebėti ugdymo procesą, analizuoti savo vaikų pasiekimus, teikti pasiūlymus, klausti.

Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja įstaigos sukurtą Facebook puslapio turinio kūrimo: publikuojama informacija apie bendruomenės vykdomas edukacijas, projektus, akcijas bei kitas veiklas.

Sukurtos specialistų, auklėtojų, mokytojų padėjėjų grupės, kurių pagalba informacija dalijamasi tekstinėmis žinutėmis bei bendraujama virtualiai. Bendravimui su socialiniais partneriais pasitelkiamos Zoom, Teams, Google Meet ir kitos virtualios platformos.

1. P r i o r i t e t a s - Vaikų sveikatos ugdymas.

1.2. Tikslas - tobulinti sveikatos stiprinimo procesų įgyvendinimą ir vertinimą, siekti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos.

1.3. Uždaviniai:

1.3.1. Vykdyti sveikatos stiprinimo programos „Sveikas vaikas - laimingas vaikas“ priemonių planą 2021m.

1.3.2. Užtikrinti individualų pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

1.4. Priemonės:

1.4.1. Veiklos planuose sveikatos ugdymo klausimai užims pagrindinę ir svarbiausią vietą. Numatytos priemonės prevencinei veiklai.

1.4.2. Metodinės grupės pasitarimų metu diskutuoti apie naujų metodų panaudojimą sveikatos ugdymo procese.

1.4.3. Į ugdymosi planus įtraukti temas, kurios apima įvairias su sveikatos stiprinimu susijusias sritis: mitybos, judėjimo, žalingų įpročių, saugos, psichinės sveikatos, patyčių, vartojimo kultūros.

1.4.4. Naujai įsteigti mokytojo padėjėjo etatai, leis teikti individualią pagalbą spec. ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

1.4.5. Dalyvauti seminaruose, konferencijose, mokymuose, paskaitose interaktyviose diskusijose sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais.

1.4.6. Gerosios darbo patirties sklaida įstaigos, rajono, šalies mastu.

1.5. Rezultatai:

1.5.1. Ugdymo turinys atitinka vaikų amžių, individualius poreikius. Pasiekimų ir pažangos vertinimas www.lentvariosilas.lt

1.5.2. Teikiama individuali mokytojo padėjėjo pagalba spec. ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

1.5.3. Ugdymosi procese skiriamas dėmesys fizinei, psichinei, dvasinei, emocinei sveikatai. Parengtas Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas.

Specialiųjų pedagogų ir logopedų prevencinė veikla „Draugiškoji socialinio-emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“ darželinukams“, „Labas. Reikia draugą turėti“, „Šviesoforas. Būk budrus. Būk atsargus – sveikas grįžki į namus“.

Vaikų socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui taikyta tarptautinė programa „Zipio draugai“. Priešmokyklinio grupių ugdytiniai dalyvavo veiksmo savaitėje „Be patyčių“, „Tolerancijos savaitė“.

ES projekte „Jausk, atpažink, išreikšk“ turime konsultuojančios įstaigos statusą.

Respublikiniame projekte, organizuotame Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, „Sveikata visus metus“ mūsų darželio veikla buvo įvertinta ir pelnė antrąją vietą.

1.5.4. Ugdomajame procese taikoma metodų įvairovė leidžia ugdytiniams atrasti jiems patraukliausią veiklą. Veiklos aprašai www.lentvariosilas.lt

1.5.5. Užtikrinamas pedagogų kvalifikacijos kėlimas sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje.

Programos „Zipio draugai“ taikymas dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais; „Socialiniai pedagogai ikimokyklinio ugdymo įstaigose: nuo realybės iki siekiamybės“; „Nuotolinis vaikų fizinis ugdymas - ar misija (ne) įmanoma?"; Nuotolinis seminaras naudojant „Zoom“; „Sveikatos stiprinimas mokyklose COVID- 19 pandemijos

metu. Nuotolinio mokymo iššūkiai“; Praktinis seminaras „Neformalus fizinis ugdymas - kaip įkvėpti vaikus judėti nuotoliniu būdu“.

1.5.6. Vyksta nuoseklus, sistemingas darbas sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje.

Įgyvendinti ilgalaikiai tarptautiniai projektai Erasmus+, eMundus, SmilePS „Socio-emocinių gebėjimų lavinimas pradinio ugdymo klasėse“, „Draugystės pynė“. Respublikiniai projektai: „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2021“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“; „Sveikta visus metus 2021“ tapome II vietos nugalėtojais. Aktyviai dalyvavome Sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklų įgyvendinimo respublikiniame projekte „Sveikatiada“, „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2021“ „Sportuoja mažiausieji“.

1.5.7. Vyksta gerosios darbo patirties sklaida šalies mastu.

Organizuota ir vesta respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinė-praktinė konferencija „Sveikatai palankios aplinkos kūrimas ir jos panaudojimas ugdant vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius“.

Pedagogai dalyvavo ir skaitė pranešimus respublikinėse teorinėse-praktinėse konferencijose: „Sveikatai palanki darželio aplinka skatina veikti“ „Būk saugus. Savisaugos įgūdžių ugdymo veiklų idėjos“; Lietuvos mažųjų žaidynių 2021, konferencija „Nenustokime judėti“; „Judrūs vaikai- gamtos draugai“; „Motyvuotas ugdytojas-aktyvus ugdytinis“; „Sveikatos stiprinimas mokyklose Covid-19 pandemijos metu“. „Nuotolinio mokymo iššūkiai (2021 m.)“;

2. P r i o r i t e t a s - Ugdymo kokybė.

2.1. Tikslas - Sukurti vaikams palankias sąlygas atskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius.

2.2. Uždaviniai:

2.2.1. Modernizuoti darželio vidines edukacines erdves, ugdymosi aplinką, kad ji atitiktų individualius vaikų gebėjimus bei poreikius.

2.2.2. Sužadinti vaikų poreikį veikti, plėtojant pažintinę patirtį, efektyviai naudoti esamas edukacines erdves patalpose ir lauko žaidimo aikštelėse.

2.2.3. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, siekiant pagerinti ugdymosi individualizavimą ir pasiekimų vertinimą.

2.2.4. Mokytojo padėjėjo pagalba, kiekvienam specialiųjų poreikių turinčiam vaikui.

2.3. Priemonės:

2.3.1. Sisteminga ugdomosios aplinkos analizė padės kurti mobilią, vaikų veiklą skatinančią aplinką.

2.3.2. Grupių pedagogų ir pagalbos specialistų kuriama mobili aplinka, atitiks individualius vaikų gebėjimus ir poreikius, gerins ugdymosi kokybę, atitiks sėkmingai besiuogančio vaiko aplinką.

2.3.3. Visi pedagogai tobulins ugdymo kokybės vertinimo kompetenciją.

2.3.4. Mokytojo padėjėjo individuali pagalba spec. ugdymosi poreikių turinčiam vaikui.

2.4. Rezultatai:

2.4.1. Atlikta ugdomosios aplinkos funkcionalumo analizė. Apklausos rezultatai: www.lentvariosilas.lt

2.4.2. Kurdamos edukacines erdves pedagogės atsižvelgia į individualius vaikų gebėjimus bei poreikius.

Pateikti atvirų veiklų aprašai: Ugdomoji veikla „Penki pojūčiai“; Ikimokyklinio ugdymo veiklos planas „Žiemos džiaugsmas ir pramogos“, „Iš kokios aš pasakos“, „Paukštelių laiškas“ www.lentvariosilas.lt

2.4.3. Edukacinės erdvės atnaujintos naujomis, savo gamybos didaktinėmis priemonėmis, interaktyviais žaidimais. Ugdymo procese ir toliau plačiai taikomi STEAM metodai. Prioritetai teikiami eksperimentams, bandymams, stebėjimams ir tyrinėjimams. Tradicinė veikla grupėse keičiama į eksperimentų ir tyrimų laboratoriją lauke, ir kitoje netradicinėje erdvėje.

„Magiškoji STEAM laboratorija. Žiemos burtai“, „Raidžių pasaulis“

2.4.4. Ženkliai gerėja spec. ugdymosi poreikių turinčio vaiko pažanga ir pasiekimai. Vaikų daromos pažangos rezultatai padeda tikslingiau planuoti tolesnę veiklą, atrinkti tinkamesnį ugdymo turinį.

2.4.5. Užtikrinamas pedagogų kvalifikacijos kėlimas siekiant ugdymo kokybės.

Seminarai: „Gerosios patirties popietė: ko galime išmokti iš inovatyvių darželių?“, „Patirtinis ugdymas darželyje: kodėl ir kaip?“, „Kūrybiškos dirbtuvės: kaip sukurti vaikų kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje?“, „Individualių pagalbos planų rengimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“, „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio modeliavimas taikant informacines ir ryšių technologijas“ aštuonių dalių seminaras, „Vaikų pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Aktyviųjų mokymosi metodų taikymas ugdymo procese“, „Autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų komunikacijos ugdymas ir sensorinės patirties ypatumai“, „Garsų tarimo sutrikimai: atpažinimas ir įveikimo strategijos“, „Ikimokyklinio ugdymo organizavimas nuotoliniu būdu“, „Probleminio vaikų su ASS elgesio valdymas“, Konferencija: „Bendravimas, suprantamas visiems“, „Kaip ugdyti vaikų emocinį intelektą?“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę kuriant naujas edukacines erdves, naudojamas ugdomajame procese, siekiant didinti ugdytinių motyvaciją atrasti, kurti, tyrinėti, eksperimentuoti.	Sukurtos lauko edukacinės erdvės: vaidmenų žaidimų erdvė; smėlio ir vandens tyrinėjimo erdvė; žaidimų su tikrais daiktais erdvė; meninės raiškos erdvė. Šiltuoju metų laikotarpiu vyksta vaikų savaiminė ir organizuota veikla.	Sukurtos naujos erdvės: vaidmenų žaidimams, smėlio ir vandens tyrinėjimui, žaidimams su tikrais daiktais, meninei veiklai. Šiose erdvėse 12 grupių ugdytiniai ugdo socialinius, pažintinius, kūrybinius gebėjimus. Stebėtos 12 pedagogų organizuotos ugdomosios veiklos.	2021 01 08 įsakymas Nr. V-2 „Dėl lopšelio-darželio „Šilas“ 2021m. veiklos plano tvirtinimo“ Atnaujintoje lopšelio – darželio internetinėje svetainėje www.lentvariosilas.lt publikuojami ugdomųjų veiklų, edukacinėse erdvėse, aprašai. Metodinės grupės

		<p>Kūrybiškiausios veiklos aptartos metodinės grupės posėdžiuose. Integruojant ir įgyvendinant novatoriškas ugdymo aplinkas bei siekiant plėtoti ugdymo(si) procesą praplėstos IT panaudojimo galimybės</p>	<p>2021 m. gegužės mėn. posėdžio protokolas Nr. 2 2021 m. spalio mėn. posėdžio protokolas Nr. 3</p>
<p>1.2. Inicijuoti ir organizuoti gerosios darbo patirties sklaidos respublikinę teorinę-praktinę konferenciją apie vykdomą sveikatos stiprinimo programą.</p>	<p>Organizuota ikimokyklinio ugdymo įstaigų, įtrauktų į Sveikų mokyklų tinklą, respublikinė teorinė-praktinė konferencija „Sveikatos ugdymas“ Vykdyta gerosios darbo patirties sklaida.</p>	<p>2021 m. lapkričio 24 d. organizuota konferencija „Sveikatai palankios aplinkos kūrimas ir jos panaudojimas ugdant vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius“ . Joje dalyvavo 70 klausytojų. Konferencijoje savo gerąją darbo patirtimi dalinosi Vilniaus m. Maišiagalos, Gargždų, Panevėžio, Trakų ir Lentvario ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai. Skaityta 10 pranešimų. Renginyje dalyvavo Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro sveikatos specialistė, Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos sekretorė, Nijolė Paulauskienė. Ji skaitė pranešimą apie tai, ką svarbu žinoti rengiant sveikatos stiprinimo programas. Socialinių mokslų docentė, Sigita Burvytė vertino pranešimus,</p>	<p>Kvietimas dalyvauti konferencijoje. Konferencijos programa. Trakų r. Švietimo skyriaus 2021 m. lapkričio mėn. veiklos planas. Konferencijos vaizdo įrašas. VŠĮ Trakų švietimo centro 2021-11-24 pažymėjimas Nr. TSC-18265 Pažyma Nr. TSC 18345 Nuoroda į straipsnį http://www.ugdykim.lt/sveikatai-palankios-aplinkos-kurimas-ir-jos-pritaikymas-ugdant-vaiku-sveikos-gyvensenos-igudzius/</p>

		apibendrinio pranešimuose išsakytas mintis, kvietė diskusijai.	
1.3. Sudaryti kiekvienam, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam, vaikui įtraukiojo ugdymosi prieinamumą.	Transformuota ugdymosi aplinka prisitaikant prie kiekvieno vaiko poreikių ir skirtybių. Sukurtos funkcionalios stimuliuojančios ugdymosi aplinkos.	<p>Atsižvelgiant į individualius 18 vaikų poreikius, raidos sutrikimų specifiką, kiekvienam vaikui parengti individualūs pagalbos planai, pritaikytas ugdymo turinys.</p> <p>Bendradarbiaujant su vaikų šeimomis įgyvendinami individualūs ugdymo planai, kurie aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdyje, tvirtinami direktoriaus įsakymu.</p> <p>Atliktas pirminis, tarpinis ir antrinis vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas.</p> <p>Atlikta anketinė apklausa „Vaiko veiklą skatinanti aplinka“.</p> <p>Pedagogai ir kiti įstaigos darbuotojai tobulina kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityse dalyvaudami įvairiuose mokymuose bei seminaruose:</p> <p>„Įtraukusis bei projektinis ugdymas (is) vaikų kūrybiškumui plėtoti“, „Kaip vaiką, turintį ASS, tinkamai įtraukti į socialinę aplinką“, „Elgesio sutrikimų turintis (EST) mokinys mano klasėje – KAIP SIEKTI PAŽANGOS?“.</p>	<p>Individuali mokytojų padėjėjų, psichologo, logopedo ir socialinio pedagogo pagalba teikiama visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>Parengti ir įgyvendinami individualios pagalbos planai (Vaiko gerovės posėdžio protokolas 2021 09 03 Nr.7)</p> <p>Vaiko pasiekimai vertinami tris kartus (vaiko aplankas), sukurtos funkcionalios, stimuliuojančios ugdymosi aplinkos grupių ir kitose darželio patalpose.</p> <p>Atlikta anketinė apklausa, kurioje dalyvavo 10 pedagogų ir 14 ugdytinių tėvų. Rezultatai skelbiami: www.lentvariosilas.lt</p>

2. Neįvykdytų užduočių nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Edukacinė erdvė „Čia gyvena pasakas“	Naujai įrengtoje edukacijai skirtoje erdvėje 10 grupių ugdytiniai turi galimybę sekti pasakas, atlikti įvairias užduotis.
3.2. Teigiamų emocijų erdvė „Kreivi veidrodžiai“	Vaikų buvimas šioje erdvėje vaikams suteikia daug teigiamų emocijų, skatina reikšti savo mintis.
3.3. Atliktas valgyklėlės ir 2 grupių kosmetinis remontas, įrengti sanitariniai mazgai.	Patalpos atitinka HN reikalavimus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika.

7.2. Atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti ir organizuoti, visuminį veiklos kokybės įsivertinimą vadovaujantis naująja metodika.	Darželio bendruomenė įsivertinimo procesą pripažins kaip vertingą, periodiškai atliekamą veiklos kokybės įsivertinimą. Sudaryta galimybė visiems įsivertinimo proceso dalyviams išsamiai susipažinti su metodika. Sudaryta galimybė visiems įsivertinimo proceso dalyviams asmeninei ir grupinei refleksijai. Dalyviai supažindinami su įsivertinimo eigos planu ir instrumentais.	Atliktas visuminis veiklos kokybės įsivertinimas. Darželio bendruomenė įsigilinsi į įsivertinimo rezultatus priima sprendimus ir įsipareigojimus dėl veiklos kokybės tobulinimo.
8.2. Inicijuoti strateginio plano 2023-2025 metams rengimą.	Suburta darželio bendruomenė strateginio plano rengimui. Strateginio plano rengimo darbo grupės veiklos koordinavimas. Keliami strateginiai tikslai ir uždaviniai atliepia veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.	Laiku ir kokybiškai parengtas strateginis planas. Strateginiam planui pritarė Trakų r. savivaldybės taryba
8.3. Gerinti ugdymo kokybę kuriant naujas edukacines erdves, naudojamas ugdomajame procese, siekiant didinti ugdytinių motyvaciją naudojant STEAM	Sukurtos lauko edukacinės erdvės: meninės raiškos erdvė; ekologiško gyvenimo būdo įpročius ir vertybes formuojanti edukacinė erdvė, (atliekų rūšiavimas, išteklių taupymas, antrinis daiktų panaudojimas); žalioji edukacinė erdvė (natūrali pieva, negyva mediena su grybais ir samanomis)	Sukurtos naujos erdvės: atliekų rūšiavimo; žalioji edukacinė erdvė. Šiose erdvėse 12 grupių ugdytiniai ugdo gamtos mokslų technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos ir socialinius gebėjimus. Visos edukacinės erdvės yra panaudojamos ugdymui visais

	<p>Skatinama lopšelio-darželio bendruomenė pasirengti ir LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotame 2022 m. edukacinių erdvių kūrimo ir kūrybiškųjų naudojimo ugdymosi procese, konkurse.</p>	<p>metų laikais, jos yra pažymėtos QR kodais su aprašymais. Parengta savaiminės ir organizuotos vaikų veiklos aprašai, kurie aptariami metodinės grupės posėdžiuose, publikuojami darželio svetainėje. Atlikta edukacinių erdvių apžvalga, analizė ir parengtas įsivertinimas, apžvelgiant pokyčius. Savivaldybės komisijos išrinkta geriausiai edukacines erdves kuriančios ir naudojančios ugdymosi procese įstaiga.</p>
<p>8.4. Sudaryti kiekvienam, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam, vaikui įtraukiojo ugdymosi prieinamumą.</p> <p>Inicijuoti gerosios darbo patirties sklaidą šalies mastu.</p>	<p>Tęsiamas funkcionalios, stimuliuojančios ugdymosi aplinkos kūrimas ir pritaikymas kiekvieno vaiko poreikiams ir skirtybėms. Pedagogai ir kiti įstaigos darbuotojai tobulina kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityse dalyvaudami įvairiuose mokymuose bei seminaruose. Kaupiamas, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, ugdomosios veiklos turinio idėjų bankas. Geroji darbo patirtis skleidžiama organizuojant ir vykdant respublikinį projektą „Šviesos ir smėlio terapija specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams“</p>	<p>Atsižvelgiant į individualius 15 vaikų poreikius, ramos sutrikimų specifiką, kiekvienam vaikui parengti individualūs pagalbos planai, pritaikytas ugdymo turinys, ugdymas vyksta visose ir naujai įrengtose edukacinėse erdvėse. Mokymai ir seminarai, tobulinantys įtraukiojo ugdymo kompetencijas, organizuojami visiems darželio pedagogams ir pagalbos specialistams. Ugdomosios veiklos idėjų banku naudojasi visų, 12 grupių pedagogai, bei pagalbos specialistai. Projektą organizuoja ir vykdo lopšelio-darželio pagalbos specialistai: socialinis pedagogas, logopedas, psichologas. Projekte dalyvauja šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos. Projekto medžiaga (veiklos aprašai) sudėta į metodinį leidinį „Šviesos ir smėlio terapija specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams“ ir išsiųsta visiems projekto dalyviams.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Nedarbingumas
9.2.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lentvario lopšelio-darželio „Šilas“ tarybos posėdžio, vykusio 2022 02 02, protokoliniu nutarimu Nr. 1 direktorės Irenos Nižauskienės 2021m. veikla vertinama **labai gerai**, nes 2021m. veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Tarybos pirmininkė



Renata Vladimirenko

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2021 metų veikla
vertinama labai gerai. Visos užduotys įvykdytos
ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Savivaldybės meras



Andrius Šatorius

2022.02.24

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

(vardas ir pavardė)

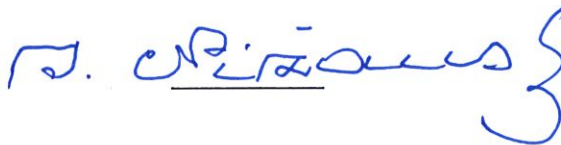
(data)

teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau
Direktorė



Irena Nižauskienė

2022 02 24