

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

**TRAKŲ MENO MOKYKLOS
DIREKTORĖS NERINGOS MIŠEIKIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr.1

Trakai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2021 metais parengtas ir kovo mėnesį patvirtintas naujas Trakų meno mokyklos strateginis planas. Mokyklos strateginiai tikslai ir 2021 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno besimokančiojo asmeninės ūgties:

- 1.1. gerinti ugdymo (-si) sąlygas;
- 1.2. plėtoti IKT panaudojimą veikloje;
- 1.3. sekti ir fiksuoti asmeninę besimokančiųjų pažangą, rezultatus;
- 1.4. vykdyti planingą ir tikslingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą;
- 1.5. gerinti pamokos kokybę, didinant taikomų metodų įvairovę ir veiksmingumą ugdymo (-si) procese;
- 1.6. plėtoti nepamokinio mokinių užimtumo galimybes;
- 1.7. tobulinti mokyklos įsivertinimo kultūrą.

Įgyvendinant numatytą tikslą pasiekta:

Gerinamos ugdymo (-si) sąlygos.

- ✓ Įsigyti muzikos instrumentai ir priedai: pianinas, mobilios klaviatūros solfedžio pamokoms (12), saksofonas tenoras, būgnininko kėdutė, laikiklis valtornai; dailės priemonės: grafikos staklės su priedais, molbertai (25), molbertai-staliukai piešimui (21), eskizavimo lentos (30); IT įranga: kompiuteriai visoms klasėms (11), kompiuterinės programos, internetinės kameros nuotolinėms grupinėms pamokoms vesti (2), spausdintuvas; mokomoji literatūra (orkestro partitūros, solfedžio vadovėliai, natos smuiko, pučiamųjų, fortepijono dalykams); baigtas III aukšto mansardos (meno galerija) remontas ir įrengimas (paveikslų kabinimo sistema). Naudojamos kokybiškos ugdymo priemonės ir pritaikytos patalpos didina mokinių motyvaciją ir plečia galimybes.
- ✓ Į pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų pasirenkamųjų dalykų grupes įtraukti nauji dalykai: grafika ir dizainas (dailė), improvizacija ir kompozicija (šokis), tuo užtikrinant mokiniams galimybę iš dalies pasirinkti ugdymo programos turinį. Nuo rugsėjo 1 d. įgyvendinama Ankstyvojo šokio ugdymo programa Trakuose ir Aukštadvaryje. Padidėjo paslaugų prieinamumas, į ugdymą įtraukiant 5-6 metų vaikus.
- ✓ Sudarytos galimybės mokinių saviruošai mokykloje. Mokiniai sugeba planuoti savo laiką, savarankiškai mokytis, naudojasi instrumentais, kurių neturi namuose (mušamieji, koncertinis akordeonas).

Plėtojamas IKT panaudojimas veikloje.

- ✓ Kiekvienoje klasėje yra kompiuteris, mokytojai naudoja jį pamokoje, nuotoliniam darbui, darbui su elektroniniu dienynu, savišvietai, metodinių priemonių rengimui. Microsoft Office 365 (Teams) programinį paketą visi mokytojai naudojami nuotoliniam darbui, pamokų planavimui ir organizavimui, vidinei ir išorinei komunikacijai.

Sekama ir fiksuojama asmeninė besimokančiųjų pažanga.

- ✓ Mokinių pažanga nuosekliai fiksuojama elektroniniame dienyne, vyksta vertinimas ir įsivertinimas pamokose, muzikos akademinių atsiskaitymų, dailės darbų peržiūrų, atvirų šokio pamokų, koncertų metu.
- ✓ Nuo 2021 m. rugsėjo muzikos skyriuje su 1-os klasės mokiniais pildomas sutartos formos mokinių metų tikslų planavimo ir įsivertinimo įrankis - „Metų tikslų lapas“, Aukštadvario dailės skyriuje - mokinio įsivertinimo ir asmeninio tobulėjimo forma.

Mokykloje formuojama mokinių pažangos stebėjimo, vertinimo, įsivertinimo ir aptarimų kultūra.

Planingai ir tikslingai tobulinama darbuotojų kvalifikacija.

- ✓ Sėkmingai vyko tęstinis Trakų meno mokyklos metodinės veiklos projektas „Tarpusavio ugdomasis konsultavimas“: įvyko 19 teminių praktikumų Lietuvos smuiko, fleitos, fortepijono, akordeono dalykų mokytojams. Tarptautiniame šio projekto modulyje „Meistro valanda“ suorganizuoti 3 tarptautiniai metodiniai renginiai, kuriuos vedė lektorai iš Liuksemburgo ir JAV, o juose dalyvavo virš 140 mokytojų iš Lietuvos ir užsienio. Mokytojai bendradarbiavo, kolegialiai mokėsi, sprendė ugdymo srities dalyko problemas, dalijosi gerąja patirtimi, įgijo naujų teorinių ir praktinių žinių, susipažino su kitų Lietuvos ir užsienio pedagogų dėstymo metodika. Žinias pritaikė ugdymo procesui tobulinti.
- ✓ Vyko aktyvi individuali metodinės veiklos sklaida: mokytojai dirbo 11-oje respublikinių konkursų vertinimo komisijų, 13 kartų skaitė metodinius pranešimus Lietuvos ugdymo įstaigose, surengė 2 kūrybines dirbtuves, 2 kartus vedė autorinius kvalifikacijos tobulinimo seminarus, 3 metodines konsultacijas.
- ✓ Organizuoti 6 kviestinių mokytojų konsultavimo renginiai mokykloje (atviros pamokos, metodinės konsultacijos).
- ✓ Įgyvendintas 2021 m. mokytojų atestacijos planas: 1 mokytojas įgijo mokytojo metodininko (dailė), 1 – mokytojo eksperto (smuikas) kvalifikacinę kategoriją.
- ✓ Visi mokytojai pagal planą ir poreikį tobulino specialiąsias ir bendrąsias kompetencijas mokymuose, kursuose, seminaruose (virš 200 kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimų).

Didinant taikomų ugdymo (-si) metodų įvairovę, gerinama pamokos kokybė.

- ✓ Mokytojai ir mokiniai dalyvavo edukacinėse veiklose, integruotose pamokose-ekskursijose: Trakų istorijos muziejaus „Virtualios menų dirbtuvėlės“ veiklose „Pastatyk tiltą į Trakų pilį ir papuošk jį trispalvės spalvomis“, „Pasitik pavasarį su verba“, „Vaidrodžio istorija“, „Vienaragio istorija“; virtualioje šokio ir dailės mokinių integruotoje pamokoje-ekskursijoje „M. K. Čiurlionio kūrybos kelias“. Įvyko 2 Trakų istorijos muziejaus istoriko Dangio Varankevičiaus edukacinės dailės pamokos-paskaitos „Pažintis su Karaimų tautos istorija ir kultūra“ Trakuose ir Aukštadvaryje.
- ✓ Aukštadvaryje organizuota šokio edukacija „Iš rudens gėrybių kraitės“ ir dailės mokinių pleneras.
- ✓ Įvyko mokyklos fanfarinio orkestro mokinių išvyka į baigiamuosius XIX Lietuvos pučiamųjų instrumentų orkestrų čempionato renginius.
- ✓ Organizuotas virtualus šokio dienas skirtas konkursas „Šok“ mokyklos facebook paskyroje (dalyvių pasirodymus vertino mokiniai).

Didėjo mokinių įsitraukimas ir mokymosi motyvacija, ugdymo turinys tapo veiksmingesnis, pagilintos dalykinės ir bendrosios kompetencijos.

Tobulinama mokyklos įsivertinimo kultūra.

- ✓ Įvykdytos apklausos „Dėl muzikinio formalų švietimą papildančio ugdymo programų poreikio nustatymo Trakų meno mokyklos Aukštadvario skyriuje“, „Šokio ugdymo programos įgyvendinimo Lentvario skyriuje“ ir konsultacijos dėl ypatingai gabių vaikų ugdymo programos tikslingumo. Rezultatas - atidarytas ir jau veikiantis Trakų meno mokyklos šokių skyrius Lentvaryje.
- ✓ Organizuotos Trakų meno mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės konsultacijos su Nacionalinės švietimo agentūros ekspertų grupe dėl veiklos kokybės įsivertinimo procesų, duomenų analizės, interpretacijos ir kt. gerinimo. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti priemonių planas mokyklos pažangos ataskaitai.
- ✓ Atliktas Trakų meno mokyklos psichologinių rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas. Įgyvendintos priemonės padėjo įvertinti ugdymo paslaugų poreikį bei prieinamumą, tobulinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo kultūrą, priimti duomenimis grįstus sprendimus.

2. Tikslas. Ugdomuoju poveikiu ir edukacine aplinka prisidėti prie šalies, rajono ir miesto kultūros bei turizmo plėtros procesų:

- 2.1. telkti ir stiprinti mokyklos ir miesto bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai;
- 2.2. organizuoti aktyvią meninių kolektyvų koncertinę, parodų eksponavimo ir individualią kūrybinę veiklą;
- 2.3. dalyvauti ir siekti aukštų rezultatų tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose, meniniuose forumuose;
- 2.4. vystyti bendradarbiavimą su kitomis meno ir muzikos mokyklomis, kultūros įstaigomis.

Įgyvendinant numatytą tikslą pasiekta:

Aktyviai kultūrinei veiklai telkiama ir stiprinama mokyklos ir miesto bendruomenė.

- ✓ Įgyvendinti tradiciniai respublikiniai projektai: XVIII fortepijono muzikos festivalis „XX amžiaus muzika“ (dalyvavo virš 40 dalyvių), V styginių instrumentų festivalis-konkursas „Romantikų įkvėpti“ (virš 70 dalyvių).
- ✓ Organizuoti nauji projektai: 1-asis respublikinis akordeono pramoginės muzikos festivalis „AccoRuduo“ (27 dalyviai), respublikinis dailės darbų konkursas „Garsų pasaulis“.
- ✓ Įvyko 2 virtualūs koncertai (antrojų koncertas „Skambančios pavasario gaidos“ ir penktokų - „Muzikiniai momentai“), šokio ir muzikos mokinių mokyklos baigimo pažymėjimų įteikimo renginiai, Motinos dienos koncertai, jaunųjų Lietuvos smuikininkų koncertas „Smuikelės giesmė“, klasių koncertai tėvams (15) ir mokyklos Kalėdinis koncertas „Kai skamba krintančios snaigės“.
- ✓ Surengtas varinių pučiamųjų kvinteto „PhilBrass“ koncertas, mokyklos Meno galerijoje eksponuotos parodos: Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos dailės mokinių paroda „M. K. Čiurlionio takais“ ir Trakų istorijos muziejaus tarptautinio ekslibrisų konkurso - projekto „Trakų Pusiasalio pilis: vienas ragis – kultūrinio, istorinio paveldo simbolis“ pasaulio vaikų ekslibrisų paroda.

Išlaikyta meninių renginių gausa ir įvairovė, vyko efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas. Kiekvienam projektui parengti nuostatai. Kiekvienas metodinis pogrupis suorganizavo ne mažiau kaip po 1 renginį, susijusį su pogrupio meno krypties ar instrumento specifika ir užtikrino renginių ir juose dalyvaujančių mokinių pasiruošimo kokybę. Vidutiniškai 3 kartus per mėnesį vyko vidaus ar išorės renginiai (koncertai, parodos), kuriuos organizavo ir juose dalyvavo mokyklos bendruomenės nariai. Renginiai viešunami internetinėje erdvėje, spaudoje, gaminamos afišos, skrajutės.

Organizuojama aktyvi meninė veikla.

- ✓ Muzikos skyriaus mokiniai dalyvavo 8 respublikiniuose ir tarptautiniuose festivaliuose: „Šiuolaikiniame muzikos pasaulyje“, teatralizuotame muzikos festivalyje „Zoomuzika - 2021“, fortepijono muzikos festivalyje „XX amžiaus muzika“, „ACCORUDUO 2021“.

virtualiame jaunųjų pianistų - „Pasaulis muzikos vaizdais“, XIII tarptautiniame programinės muzikos - „Muzika-vaizduojamasis garsų pasaulis“, džiazo muzikos - „Papa Jazz 2021“, akordeono muzikos - „Akordeonų fiesta“.

- ✓ Dailės mokiniai dalyvavo 6 konkursuose: XV tarptautiniame meno konkurse „Grožio, gerumo ir džiaugsmo kupinas sodas: pavasario pabudimas“ Lenkijoje, 49-oje tarptautinėje meno parodoje-konkurse „Lidice – 2021“ Čekijoje, 9-ame tarptautiniame meno konkurse „Fantazijos šalis 2020/2021“ Slovakijoje, konkurse „Sukurk knygos viršelį“ Nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje, mokinių piešinių konkurse „Tu tiek mums davei milžinų“ Trakų Pilyje.
- ✓ Surengtos 8 mokinių dailės darbų parodos įvairiose erdvėse: kompozicijos ir skulptūros rinkinio darbų paroda „Žiemos statybos“ Trakų rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje, 2017 m. m. ir 2018 m. m. tapybos, keramikos baigiamųjų darbų paroda „Mintys ir spalvos“ Trakų viešojoje bibliotekoje, tapybos darbų paroda „Lietuvių liaudies pasakos“ Trakų savivaldybės viešosios bibliotekos Onušio filiale, „Kaukių mozaika“ Trakų viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje, II klasės mokinių darbų paroda „Aš ir mano draugai“ Mokyklos meno galerijoje, diplominių tapybos darbų paroda „Legenda apie šv. Jurgį“ Šv. Jurgio bažnyčios arnotinėje Vyžuonų miestelyje (Utenos raj.), kitos virtualios parodos mokyklos facebook platformoje.
- ✓ Šokio skyriaus mokiniai dalyvavo respublikiniame vaikų ir jaunimo liaudiškų šokių konkurse- festivalyje „Pamario suktinis“, „Scenių lietuvių liaudies šokių konkurse „ŠOKA LIETUVA 2021“.

Mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo koncertuose, festivaliuose, parodose. Tai padėjo įgyvendinti kūrybinius sumanymus, pademonstruoti pasiekimus, plėtoti iniciatyvą ir kūrybiškumą, ugdyti kultūrinės, asmeninės, socialinės ir kitas kompetencijas. Trakų meno mokyklos koncertinėje salėje, lauko terasoje ir meno galerijoje vykstantys koncertai, festivaliai, parodos ir kiti renginiai prisidėjo prie Trakų rajono ir Lietuvos kultūros bei turizmo plėtros procesų.

Mums įprastą aktyvią meninių kolektyvų koncertinę, parodų eksponavimo ir individualią mokinių kūrybinę veiklą pilna apimtimi ir su gyva publika sutrukdė įgyvendinti Covid19 pandemija ir karantinas. XVII tarptautinis projektas „Trakų fanfarinę savaitę“ buvo pilnai suorganizuotas, tačiau dėl projekto specifikos (pučiamieji instrumentai, grojimas be kaukių, didelis žmonių susibūrimas) esant didelei Covid19 užsikrėtimų rizikai, Nacionalinis visuomenės sveikatos centras rekomendavo projekto nevykdyti.

Dalyvaujama ir siekiama aukštų rezultatų tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose, meniniuose forumuose.

- ✓ 2021 metais įvairiuose respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose laureatais tapo 46 mokiniai, 1 šokių kolektyvas, 2 instrumentiniai ansambliai. Pasiekimai paskelbti mokyklos tinklalapyje, FB paskyroje, užfiksuoti ataskaitose.

Mokiniai geba nuosekliai dirbti, siekti užsibrėžto tikslo, įsivertinti savo pasiekimus respublikiniame ir tarptautiniame kontekste.

Vystomas bendradarbiavimas su kitomis meno ir muzikos mokyklomis, kultūros įstaigomis.

- ✓ Įgyvendinta bendra projektinė veikla su esamais ir naujais partneriais: Vievio kultūros centru - projektas „M. K. Čiurlionis: Pasaulį vaizduojuos kaip didelę simfoniją“;
- ✓ Trakų istorijos muziejumi - tarptautinis ekslibrisų konkursas „Trakų Pusiasalio pilis: vienaragis – kultūrinio, istorinio paveldo simbolis“, vykdoma Trakų istorijos muziejaus tarptautinio ekslibrisų konkurso - projekto Trakų istorijos muziejuje, „Trakams – 700 Tapatybės beiėškant: Trakiečio DNR“.
- ✓ Trakų savivaldybės viešąja biblioteka ir jos filialais - surengtos mokinių dailės darbų parodos, dalyvauta edukacijose, susitikimuose su žymiais rašytojais, dailininkais, menininkais.
- ✓ Trakų kultūros rūmais - fanfarinio orkestro koncertas Trakų „Žolinės“ šventėje, akordeonisto Romo Morkūno koncertas „SOLO-ORCHESTRA“, mokinių dalyvavimas renginyje skirtame

Vaikų gynimo dienos „Džiaugsmo avilys“, spektaklyje „Ką senelis padarys, viskas bus gerai“, mokyklos kolektyvų dalyvavimas valstybinių švenčių paminėjimo renginiuose.

- ✓ Vykdomas bendradarbiavimas su Čekijos ambasada, Lietuvos muzikos ir teatro akademija, kitomis įstaigomis, atvykstančiais koncertuoti menininkais ir meno kolektyvais.

Per kultūrinius mainus ir partnerystę su kitomis įstaigomis, mokykla prisidėjo prie iniciatyvų ir, veikiant kartu su partneriais, pasiekė daugiau: išsiplėtė mokinių galimybės, projektų organizatoriai pasikeitė projektų organizavimo ir vadybos patirtimi.

Išvados. Mokykloje dirba kompetentingi ir profesionalūs mokytojai, pritaikyta, estetiška ir šiuolaikiška mokyklos fizinė aplinka, atnaujintos ugdymo priemonės. Kiekvienais metais mokyklos ugdytiniai dalyvauja respublikiniuose festivaliuose, konkursuose, meniniuose forumuose bei demonstruoja juose puikius pasiekimus. Vyksta aktyvi mokytojų metodinė veikla. Mokykla kuria ir palaiko partnerystės ryšius su kitomis švietimo, kultūros organizacijomis, geba parengti ir įgyvendinti respublikinius ir tarptautinius projektus, organizuoti aktyvią meninių kolektyvų koncertinę, parodų eksponavimo ir individualią mokinių kūrybinę veiklą. Esant palankiai epidemiologinei situacijai, siektinas aktyvesnis bei nuoseklesnis pamokų stebėjimas, integruotų pamokų bei veiklų netradicinėse erdvėse organizavimas bei popamokinė veikla. Reikalingos saugios, kokybiškam ugdymo programų įgyvendinimui pritaikytos šokių skyriaus patalpos Trakuose; didesnės, dailės ir šokio ugdymo programų įgyvendinimui pritaikytos patalpos Aukštadvaryje; nuolatinės patalpos šokių skyriui Lentvaryje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti veiklos kokybės įsivertinimo kultūrą.	Iki liepos 1 d. atlikti tyrimai: įvertintas ugdymo paslaugų prieinamumas ir poreikis, esant reikalui, inicijuota paslaugų pasiūlos korekcija.	Iki liepos 1 d. atlikti tyrimus: 1. Šokio ugdymo programos įgyvendinimas Lentvario skyriuje. 2. Ypatingai gabių vaikų ugdymo programos įgyvendinimas. Tyrimų rezultatai aptarti Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos posėdžiuose. Atsižvelgiant į rezultatus ir finansavimą, parengta ypatingai gabių vaikų ugdymo programa ir kreiptasi į Steigėją dėl šokių ugdymo programos įgyvendinimo Lentvaryje.	Atlikti tyrimai: 1. „Dėl muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų poreikio nustatymo Trakų meno mokyklos Aukštadvario skyriuje“. 2. Ypatingai gabių vaikų ugdymo programos įgyvendinimas Trakų meno mokykloje. 3. Šokio ugdymo programos įgyvendinimas Trakų meno mokyklos Lentvario skyriuje. Tyrimų rezultatai aptarti Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos posėdžiuose: 1. Muzikinio ugdymo programų poreikio Trakų meno mokyklos Aukštadvario skyriuje nenustatyta/nėra.

			<p>2. Ypatingai gabių vaikų ugdymo programos rengimo, nesant poreikio, atsisakyta.</p> <p>3. Dėl šokių ugdymo programos įgyvendinimo Lentvaryje kreiptasi į Steigėją. Nuo 2021 rugsėjo 1 d. veikia Trakų meno mokyklos šokių skyrius Lentvaryje.</p>
<p>1.2. Plėtoti mokinių pažangos, pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą.</p>	<p>Mokiniai gali įvardinti mokymosi mokykloje tikslus, įsivertinti pažangą ir pasiekimus.</p>	<p>Mokinių ir klasių kūrybinių aplankų, kuriuose fiksuojami aptarti/sutarti tikslai, priemonės, pažanga, patirtis, žinios, kūryba, pasiekimai, rengimas. Kiekvienas mokytojas 2 kartus per metus aptaria asmeninę pažangą su kiekvienu mokiniu, teikia pastebėjimus ir siūlymus apie mokinių pažangą metodinių pogrupių posėdžiuose. Mokykloje susiformavo mokinių pažangos stebėjimo, sprendimų ir rezultatų aptarimų kultūra. Pildomos sutartos formos, sudaromi mokinių pažangos siekimo planai, susitarimai dėl konsultacijų.</p>	<p>Nuo 2021 m. rugsėjo muzikos skyriuje su mokiniais pildomos sutartos formos mokinių metų tikslų planavimo ir įsivertinimo įrankis - „Metų tikslų lapas“, Aukštadvario dailės skyriaus visose klasėse - mokinio įsivertinimo ir asmeninio tobulėjimo forma. Kiekvienas mokytojas su mokiniais aptarė jų pasiektą asmeninę pažangą ir sudarė pažangos siekimo planą. Mokykloje formuojama mokinių pažangos stebėjimo, vertinimo, įsivertinimo ir aptarimų kultūra.</p>
<p>1.3. Naudoti MS Office 365 vieningam pamokų planavimui ir organizavimui, vidinei ir išorinei komunikacijai, turinio kūrimui ir dalinimuisi informacija.</p>	<p>Visi mokytojai naudoja MS Office 365 įrankius, dalijasi lyderyste, kartu mokosi, laikosi bendrų susitarimų.</p>	<p>Visos nuotolinio ugdymo pamokos organizuojamos MS Office 365 aplinkoje. Mokytojai sėkmingai prisitaikė prie pokyčių, naudojo vieningą ugdymo platformą, efektyviai taikė nuotolinio ugdymo įrankius, laikėsi susitarimų dėl ugdymo organizavimo. Vyko bendradarbiavimas mokantis ir dalijantis patirtimi.</p>	<p>Visos nuotolinio ugdymo pamokos organizuojamos MS Office 365 aplinkoje. Visi mokytojai naudoja vieningą ugdymo platformą, efektyviai taiko nuotolinio ugdymo įrankius, laikosi susitarimų dėl ugdymo organizavimo. Vyksta bendradarbiavimas mokantis ir dalijantis patirtimi.</p>
<p>1.4. Tikslingai pagal planą komandomi</p>	<p>Tikslingai pagal planą komandomis ar individualiai</p>	<p>Vyks individuali mokytojų metodinė veikla (darbas konkursų vertinimo komisijose, metodinių</p>	<p>Individuali metodinės veiklos sklaida: mokytojai dirbo 11-oje respublikinių konkursų vertinimo komisijų, 13 kartų</p>

<p>s ar individualiai tobulinti darbuotojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.</p>	<p>darbuotojai tobulins bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Bus įdiegta ne mažiau kaip viena priemonė, pritaikant seminarų ir kursų metu įgytas žinias ir patirtį.</p>	<p>pranešimų skaitymas, kvalifikacijos tobulinimo seminarų vedimas). Ne mažiau kaip 3 renginiai.</p> <p>Ne mažiau kaip 1 kvietinio lektoriaus iš užsienio seminaru papildytas metodinės veiklos projektas „Tarpusavio ugdomasis konsultavimas“.</p> <p>Bus suorganizuoti nacionalinio ir tarptautinio lygio meistriškumo kursai, seminarai (ne mažiau kaip 1 renginys).</p> <p>Darbuotojai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo kursuose, kurių temos atlieps mokyklos tikslus ir uždavinius (pvz.: naujos platformos MS Teams įdiegimas ir naudojimas; asmens duomenų apsauga organizuojant renginius, konkursus; dalykiniai ir bendrųjų kompetencijų tobulinimo seminarai - tiesioginiam darbui pamokoje, bendradarbiavimui, efektyviai vadybai ir kt). Įvyks ne mažiau kaip 3 renginiai.</p> <p>Planai ir rezultatai aptariami ne mažiau kaip du kartus metuose Mokytojų tarybos ir Metodinės tarybos posėdžiuose, fiksuojami metodinės veiklos ir mokyklos veiklos planuose ir ataskaitose.</p>	<p>skaitė metodinius pranešimus Lietuvos ugdymo įstaigose, pravedė 2 autorinius kvalifikacijos tobulinimo seminarus, surengė 2 kūrybines dirbtuves, 3 metodines konsultacijas, atviras pamokas ir kt.</p> <p>Prof. Larissos Kolos (Luksenburgas) seminaras „Jaunojo smuikininko ugdymo aktualijos“ ; Prof. Julios Bushkovos (JAV) seminaras tema „Jaunojo smuikininko ugdymas: svarbiausi pedagoginiai aspektai“; Fleitininkės Onos Jonaitytės (LT/JAV) seminaras tema „Kaip mokyti ir mokytis: strategijos išmintingam tobulėjimui“.</p> <p>Organizuoti du seminarai visiems mokyklos darbuotojams: „Darbas su Microsoft Teams programa ir „Civilinė sauga branduolinės ar radiologinės avarijos atveju“. Mokytojai ir administracijos darbuotojai nuosekliai tobulino specialiąsias ir bendrąsias bei vadybines kompetencijas (virš 200 kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimų). Įgytomis žiniomis dalijosi metodinių pogrupių susirinkimuose, „Tarpusavio ugdomojo konsultavimo“ renginiuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose. Dalyvavimas fiksuojamas ataskaitose, žinios taikomos praktikoje.</p>
<p>1.5. Telkti ir stiprinti mokyklos</p>	<p>Išlaikyta meninių renginių gausa ir įvairovė,</p>	<p>Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 respublikiniai ir/ar tarptautiniai renginiai:</p>	<p>Įvyko 2 tradiciniai renginiai: respublikinis styginių instrumentų konkursas-</p>

<p>bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai, bendradarbiavimui ir aukštų meninių rezultatų siekimui.</p>	<p>užtikrinta renginių ir dalyvavimo juose kokybę. Kiekvienas metodinis pogrupis suorganizuos ne mažiau kaip po 1 renginį, susijusį su pogrupio meno krypties ar instrumento specifiška ir užtikrins renginių ir juose dalyvaujančių mokinių pasiruošimo kokybę.</p> <p>Išlaikyta aktyvi meninių kolektyvų koncertinė, parodų eksponavimo ir individuali mokinių kūrybinė veikla.</p>	<p>tęstiniai ir/ar nauji mokyklos bei bendradarbiavimo projektai (tęstiniai - „Romantikų įkvėpti“, „XX amžiaus muzika“, „Trakų fanfarinė savaitė“ ir kt., nauji - dailės darbų konkursas „Garsų pasaulis“, respublikinis akordeono pramoginės muzikos festivalis). Renginių planas aptartas metodiniuose pogrupiuose ir Mokytojų taryboje, fiksuojamas strateginiame ir metiniame veiklos plane. Kiekvienam respublikiniam ir tarptautiniam projektui rengiami nuostatai. Rezultatai aptariami ir fiksuojami veiklos ataskaitose. Renginiai viešunami mokyklos ir kituose tinklalapiuose, FB paskyroje, spaudoje, radijo stotyse, gaminamos afišos ir skrajutės.</p> <p>Vidutiniškai kartą per mėnesį vyksta vidaus ar išorės renginiai (koncertai, parodos), kuriuos organizuoja ir juose dalyvauja mokyklos mokytojai ir mokiniai. Veiklos aptartos Mokytojų tarybos posėdyje ir įtrauktos į metinį veiklos planą. Rezultatų aptarimas vyksta posėdžiuose ir fiksuojamas metinėje veiklos ataskaitoje. Renginiai viešunami internetinėje erdvėje, spaudoje, gaminamos afišos.</p> <p>Mokiniai - respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatai, dalyvauja įvairiuose meniniuose forumuose. Pasiekimai</p>	<p>festivalis „Romantikų įkvėpti“ ir respublikinis fortepijono muzikos festivalis „XX amžiaus muzika“.</p> <p>Suorganizuoti 2 nauji projektai - respublikinis pramoginės akordeono muzikos festivalis „AccoRuduo“ bei respublikinis dailės darbų konkursas „Garsų pasaulis“.</p> <p>Kiekvienam respublikiniam ir tarptautiniam projektui parengti nuostatai. Rezultatai aptarti posėdžiuose ir užfiksuoti veiklos ataskaitoje. Renginiai viešinti internetinėje erdvėje, spaudoje, pagamintos afišos.</p> <p>Vidutiniškai 3 kartus per mėnesį vyko vidaus ar išorės renginiai (koncertai, parodos), kuriuos organizavo ir juose dalyvavo mokyklos mokytojai ir mokiniai. Viso: 39. Rezultatų aptarimas vyko posėdžiuose ir užfiksuotas metinėje ataskaitoje. Renginiai viešinti internetinėje erdvėje, spaudoje, pagamintos afišos.</p> <p>2021 metais įvairiuose respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose laureatais tapo 46 mokyklos mokiniai, 1 šokių kolektyvas, 2</p>
---	---	---	--

		skelbiami mokyklos tinklalapyje, FB paskyroje, fiksuojami ataskaitose.	instrumentiniai ansambliai. Pasiekimai paskelbti mokyklos tinklalapyje, FB paskyroje, užfiksuoti ataskaitose.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokyklos pažangos ataskaitos rengimas	Įvyko veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės konsultacijos su Nacionalinės švietimo agentūros ekspertų grupe dėl Trakų meno mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo procesų, duomenų analizės, interpretacijos ir kt. gerinimo. Parengtas ir įgyvendinamas Trakų meno mokyklos pažangos planas, rengiama ataskaita.
3.2. Dalyvavimas konkursų vertinimo komisijose	Kaip Lietuvos meno ir muzikos mokyklų vadovų asociacijos narė ir socialinių partnerių atstovė 3 kartus dalyvavau konkursų direktoriaus pareigoms užimti pretendentų atrankos komisijose. (Vilniaus „Ąžuoliuko“, Vilniaus Grigiškių ir Vilkaviškio meno ir muzikos mokyklose).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Telkti ir stiprinti mokyklos bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai, bendradarbiavimui ir aukštų meninių rezultatų siekimui	<p>Išlaikomi ir plėtojami tradiciniai mokyklos renginiai ir projektai.</p> <p>Palaikoma ir plečiama meninių renginių įvairovė.</p> <p>Palaikomas ir plečiamas bendradarbiavimas su partneriais.</p> <p>Skatinamas moksleivių dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.</p> <p>Renginių planas aptariamas metodiniuose pogrupiuose ir Mokytojų taryboje, fiksuojamas metiniame veiklos plane. Kiekvienam respublikiniam ir tarptautiniam projektui rengiami nuostatai, gaminamos afišos ir/ar skrajutės. Rezultatai aptariami ir fiksuojami veiklos ataskaitose bei viešinami internetinėje erdvėje, žiniasklaidos priemonių pagalba.</p>	<p>Bus surengti ne mažiau kaip keturi mokyklos tradiciniai respublikiniai ir tarptautiniai projektai: muzikos, dailės ir šokio konkursai, festivaliai.</p> <p>Įvyks ne mažiau kaip po vieną renginį skirtą miesto jubiliejui „Trakams-700“ ir Karaimų metams.</p> <p>Vidutiniškai kartą per mėnesį vyks vidaus ar išorės renginiai (koncertai, parodos), kuriuos organizuos ir juose dalyvaus mokyklos mokiniai ir mokytojai.</p> <p>Įvyks ne mažiau kaip du bendradarbiavimo projektai su esamais ir/ar naujais partneriais.</p> <p>Moksleiviai dalyvaus ir laimės respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.</p>

	<p>Sėkmingi projektai ir mokinių pasiekimai skatina pasididžiavimo mokykla jausmą, motyvuoja ir telkia mokyklos bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai, bendradarbiavimui ir aukštų meninių rezultatų siekimui.</p>	<p>Mokyklos bendruomenė dalyvaus renginių planavime ir organizavime.</p> <p>Respublikiniams ir tarptautiniams projektams bus parengti nuostatai.</p> <p>Veiklų rezultatai ir mokinių laimėjimai bus viešinami.</p>
8.1. Skatinti pamokos vedimo būdų ir formų įvairovę.	<p>Plečiasi pamokos vedimo būdų, formų įvairovė. Daugėja pamokų vedamų kitose aplinkose, rengiamos pamokos-susitikimai, plenerai, ekskursijos, išvykos ir kt.</p> <p>Didėja mokinių įsitraukimas ir mokymosi motyvacija, ugdymo turinys tampa veiksmingesnis, gilėja dalykinės ir bendrosios kompetencijos.</p>	<p>Kiekvienas metodinis pogrupis per metus surengs ne mažiau kaip po vieną pamoką - susitikimą su menininkais (dailininkais, atlikėjais, kompozitoriais, šokio puoselėtojai) mokykloje ar už jos ribų, teminę išvyką, ekskursiją.</p> <p>[vyks 2 dailės skyriaus mokinių plenerai.</p>
8.3. Vykdyti planingą ir tikslingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą bei dalinimąsi gerąja patirtimi	<p>Palankių sąlygų darbuotojų profesiniam augimui išlaikymas.</p> <p>Nuosekliai plėtojama mokytojų nuolatinio mokymosi kompetencija.</p> <p>Tikslingai komandomis ar individualiai darbuotojai tobulina specialiąsias ir bendrąsias kompetencijas.</p>	<p>Bus suorganizuoti nacionalinio ir/ar tarptautinio lygio meistriškumo kursai, seminarai (ne mažiau kaip 1 renginys per metus).</p> <p>Vyks individuali mokytojų metodinė veikla (ne mažiau kaip vienas kiekvieno metodinio pogrupio mokytojas dirbs konkursų vertinimo komisijoje, skaitys metodinį pranešimą, ves kvalifikacijos tobulinimo renginį).</p> <p>Visi mokytojai ne mažiau kaip kartą per metus dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kurių temos atlieps mokyklos tikslus ir uždavinius.</p>
Inicijuoti aktualių mokyklos dokumentų parengimą ir /ar koregavimą.	<p>Sukurta Trakų meno mokyklos dailės skyriaus mokinių baigiamųjų darbų saugojimo ir archyvavimo sistema.</p> <p>Vadovaujantis 2022 m. sausio 4 d. ŠMSM ministro įsakymu Nr. V-4 patvirtintu „Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu“, atnaujintos visos Trakų meno mokyklos formalųjį švietimą papildančios ugdymo programos</p>	<p>Susitarta kaip saugomi eksponuojami ir gražinami mokiniams dailės darbai ir parengtas tvarkos aprašas „Dėl dailės skyriaus mokinių baigiamųjų darbų saugojimo, archyvavimo ir gražinimo“.</p> <p>Atnaujintos visos Trakų meno mokyklos formalųjį švietimą papildančios muzikos, šokio ir dailės ugdymo programos atitinka 2022 m. sausio 4 d. ŠMSM ministro įsakymu Nr. V-4 patvirtinto „Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo“ reikalavimus.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laikinas nedarbingumas
9.2. Materialinių, finansinių išteklių trūkumas
9.3. Epidemiologinė situacija šalyje
9.4. Nenumatytos aplinkybės

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Puikiai ataskaitos, išsiaiškinti ir išsiaiškinti, šiuo metu labai gerai 2022-02-04 ataskaitos turinys pat. 1.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Rasa
(parašas)

Rasa Kanišauskaitė
(vardas ir pavardė)

2022-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*2022 metų vadovo
Veikla vertinama labai gerai.*

Trakų rajono savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Andrius
(parašas)

Andrius Šatevičius
(vardas ir pavardė)

2022.02.04
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Neringa
(parašas)

Neringa Mišeikienė
(vardas ir pavardė)

2022.02.24
(data)