

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**TRAKŲ MENO MOKYKLOS
DIREKTORĖS NERINGOS MIŠEIKIENĖS**

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr.1
Trakai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2020 metai - paskutiniai Trakų meno mokyklos strategijos 2018-2020 metai.

Mokyklos strateginiai tikslai ir 2020 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. **Sukurti modernią, saugią ir atvirą ugdymosi aplinką** (apsirūpinti reikalingomis šiuolaikinėmis mokymo ir darbo priemonėmis; plėtoti IKT panaudojimą ugdymo procese; gerinti ugdymo/si kokybę; sukurti efektyvią ir nuoseklią mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemą; tikslingai taikyti aktyviuosius mokymo metodus pamokose ir nepamokinėje veikloje; didinti nepamokinio mokinių užimtumo galimybes; plėtoti prevencinę veiklą, užtikrinant mokinių saugumą; tobulinti mokyklos įsivertinimo kultūrą).

Įgyvendinant numatytą tikslą pasiekta:

- ✓ Ugdymo kokybės gerinimui įsigytas koncertinis akordeonas, kompiuteriai (1 stacionarus, 3 nešiojami, 2 planšetiniai), 1 projektorius, 2 garso kolonėlės, gipso figūros dailės pamokoms, dėklai ir diržai akordeonams, 7 stovai natoms į klases, 5 pianino kėdutės, 16 tautinių kostiumų šokėjams (berniukams ir mergaitėms), atliktas III aukšto mansardos (patalpos – meno galerijai) dalinis remontas.
- ✓ IKT technologijos buvo naudojamos kasdieniniam nuotoliniam darbui: dirbdami nuotoliniu būdu, mokytojai užsiėmė savišvieta, rengė metodines priemones, skaitė naujausią metodinę literatūrą, domėjosi šiuolaikinėmis švietimo naujovėmis ir aktualijomis, vedė pamokas įvairiomis skaitmeninėmis platformomis, montavo koncertus, rengė virtualias parodas ir ženkliai patobulino kompiuterinio raštingumo ir technologijų kompetencijas.
- ✓ Atsižvelgiant į pailgėjusius mokslo metus bei ugdymo poreikius, buvo atnaujintos FŠPU pradinio ir pagrindinio ugdymo solfedžio, muzikos istorijos, ansamblio ir fanfarinio orkestro dalykų ugdymo programos; taikyta tarpdalykinė integracija (ansambliai, orkestras, šokių kolektyvai).
- ✓ Mokiniai aktyviai dalyvavo nepamokinėje veikloje: tobulino kompetencijas meninių kolektyvų (fanfarinis orkestras, šokių kolektyvai „Žvaigždūnė“, „Gandriukas“) veikloje, dailės mokiniai-Trakų istorijos muziejaus „Virtualios menų dirbtuvėlės“ veiklose, projekte „Kalėdos“.
- ✓ Surengti susitikimai su profesionaliais muzikantais (smuikininkės Jonės Barboros Laukaitytės ir pianistės Monikos Laukaitytės-Miklovičienės edukacinis koncertas-muzikinė ekskursija ir kt.), dailininkais (dalyvavimas plenere Trakų Salos pilyje, kartu su A. Savicko dailės mokykla,

- susitikimas su dailininke Aiste Jurgilaite ir jos paroda Trakų meno mokyklos meno galerijoje), išvykos į teatrus ir koncertus leido prisiliesti prie profesionalų kūrybos ir atskleisti siekiamą rezultatą, jeigu mokinys pasirinktų menininko kelią.
- ✓ Mokytojai gilino dalykines ir bendrąsias kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose mokykloje ir už jos ribų ir panaudojo tai pamokose. 5 mokytojai dalyvavo respublikinių ir tarptautinių dailės ir muzikos konkursų vertinimo komisijų darbe, 6 mokytojai skaitė metodinius pranešimus respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose, seminaruose, mokyklose, vyko atviros pamokos („Skaitmeninių video ir audio vizualizacijų YOUTUBE platformoje panaudojimas mokymo/-si groti saksofonu procese“, „Papildomų pagalbinių priemonių panaudojimas mokymo/-si groti saksofonu procese“, „Grojimas su įrašais pradiniam ugdymo procese“ ir kt.).
 - ✓ Sėkmingai vyko Mokyklos metodinės grupės projektas „Tarpusavio ugdomojo konsultavimo praktikumai“. Projekto rėmuose įkurtos tarpmokyklinės smuiko, fleitos ir fortepijono ugdomojo konsultavimo grupės, kurių nariai atstovauja 14 meno ir muzikos mokyklų iš visos Lietuvos: Trakų, Druskininkų, Elektrėnų, Grigiškių, Jonavos, Vievio, Alytaus, Vilniaus, Naujosios Vilnios ir Kauno miestų. 2020 m. Trakų meno mokyklos mokytojų metodinė grupė iniciavo ir surengė 11 teminių praktikumų, kuriuose dalyvavo 23 aktyvieji nariai ir beveik 100 laisvai prisijungusių mokytojų nuotoliniuose susitikimuose.
 - ✓ 16 kartą įvyko mokyklos organizuoto tarptautinio projekto „Trakų fanfarinė savaitė“ 7 dienų trukmės kvalifikacijos tobulinimo ir meistriškumo kursai pučiamiesiems, mušamiesiems instrumentams bei fanfariniam orkestrui. Juose dalyvavo 130 dalyvių (moksleiviai, studentai, kultūros ir švietimo specialistai), dėstė 12 lektorių iš Lietuvos, Suomijos, Vengrijos, Nyderlandų, D. Britanijos, Estijos. Kursai suteikė galimybę gilinti ar įgyti profesinei veiklai reikalingų žinių, bendrųjų gebėjimų ir praktinių įgūdžių. Buvo sudarytos glaudaus bendradarbiavimo galimybės į bendrą veiklą įtraukiant meno kolektyvų vadovus ir muzikantus, švietimo specialistus ir jų ugdytinius, tuo būdu didinant visų proceso dalyvių motyvaciją.
 - ✓ Mokiniai ir mokytojai dalyvavo LMTA docenčių Lolitos Piličiauskaitės ir Giedrės Gabnytės empyriniame tyrime „Emocinio imitavimo metodas muzikos mokykloje“.
 - ✓ Vyko mokytojų ir mokinių metodinės konsultacijos su kitų ugdymo įstaigų mokytojais, mokytojai su mokiniais dalyvavo žymiausių specialistų meistriškumo pamokose, seminaruose (Arkadyj Gotesman ir Dariaus Rudžio seminaras „Perkusijos pasaulis 2020“, XI tarptautinė Broniaus Jonušo vardo pučiamųjų ir mušamųjų instrumentų konferencija ir meistriškumo pamokos, Ukmergės būgnų festivalio seminaras ir praktinės konsultacijos LMTA, LNKC mokymai šokių kolektyvams „Istorinis sėlių genties kostiumas, jo taikymas šios dienos meno kolektyvo reikmėms, dėvėjimo ypatumai“.
 - ✓ Vyko mentorystė (smuiko mokytoja metodininkė ir pradedančioji smuiko mokytoja).
 - ✓ Įvykdytas mokytojų atestacijos 2020 metų planas (aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestavosi 2 mokytojai).
 - ✓ Vyko veiklos mokinių atostogų metu: dailės pleneras, tarptautinis projektas „Trakų fanfarinė savaitė“, organizuotos išvykos į koncertus ir spektaklius. Visa tai padėjo plėtoti mokinių specialiąsias, socialines ir kultūrinės kompetencijas.
 - ✓ Įvykdytas mokyklos veiklos kokybės rodiklių įsivertinimas ir išorinis vertinimas. Gauta informacija panaudota mokyklos veiklos tobulinimui bei naujo strateginio plano 2021-2023 rengimui.

2. Ugdomuoju poveikiu ir edukacine aplinka prisidėti prie šalies, rajono ir miesto kultūros bei turizmo plėtros procesų (telkti ir stiprinti mokyklos ir miesto bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai; organizuoti aktyvią meninių kolektyvų koncertinę, parodų eksponavimo ir individualią kūrybinę veiklą; dalyvauti ir siekti aukštų rezultatų tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose, meniniuose forumuose; vystyti bendradarbiavimą su kitomis meno ir muzikos

mokyklomis, kultūros įstaigomis).

Įgyvendinant numatytą tikslą pasiekta:

- ✓ Įvykdyti tradiciniai renginiai: 1) tarptautinis projektas „Trakų fanfarinė savaitė“ (šalia kvalifikacijos ir meistriškumo kursų, įvairiose Trakų rajono erdvėse įvyko 8 profesionalių atlikėjų, projekto solistų, ansamblių bei fanfarinio orkestro koncertai, surengta „Buffet Crampon“ kompanijos muzikos instrumentų, jų priežiūros priemonių ir aksesuarų paroda); įvyko respublikinis styginių instrumentų jaunųjų atlikėjų festivalis-konkursas „Romantikų įkvėpti“; tarptautinis tautinių šokių festivalis „Žvaigždūnė“, dieną prieš jam įvykstant, buvo atšauktas dėl pandemijos.
- ✓ Atsirado nauji renginiai: bendradarbiaujant su Grigiškių meno mokykla - projektas „Papa Jazz“, su Trakų istorijos muziejumi - tarptautinis ekslibrisų konkursas „Trakų Pusiasalio pilis: vienaragis – kultūrinio, istorinio paveldo simbolis“, su LR Vidaus reikalų ministerija - C. Orfo kantatos „Carmina Burana“ atlikimas Trakuose, su Trakų kultūros rūmais - „Varinis turas. Bunda jau Baltija“ (8 fanfarinio orkestro koncertai Trakų rajone), su festivalio „Klasika Trakuose“ organizatoriais - atlikėjos ir pedagogės Mutsumi Saiki fortepijono meistriškumo kursai, su Trakų rajono savivaldybės viešąja biblioteka - renginys „Meno degustacija“, ciklo „TRIO: dailė, muzika, poezija“ dalis, su Aukštadvario bendruomene ir seniūnija - Aukštadvario skyriaus dailės mokinių projektas-paroda „Kalėdos“.
- ✓ Mokiniai dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose: 39 mokiniai tapo laureatais ir diplomantais.
- ✓ Meno kolektyvų (smuikų, fleitų, akordeonų, saksofonų, instrumentinis, valtornų, birbynių, mušamųjų, varinių pučiamųjų ansambliai, fanfarinis orkestras, šokių kolektyvai) veikla ir mokinių koncertinės išvykos, rengiamos dailės darbų parodos, leido panaudoti įgūdžius čia ir dabar bei pristatyti mokyklos veiklą: surengti 23 koncertai, 11 parodų mokykloje ir už jos ribų, kuriuos organizavo ir/ar juose dalyvavo mokyklos mokiniai ir mokytojai. Solistai, ansambliai ir meno kolektyvai dalyvavo 5 meno festivaliuose. Iš viso per metus įvyko 48 renginiai, vidutiniškai po 4 renginius kas mėnesį (įskaitant ir vasarą).
- ✓ Vyko bendradarbiavimas su kitomis meno ir muzikos mokyklomis, kultūros įstaigomis, kolektyvais, menininkais (Čekijos ambasada, M.K. Čiurlionio menų mokykla, Grigiškių ir Lazdijų meno mokyklomis, Lietuvos muzikos ir teatro akademija, Trakų istorijos muziejumi, Trakų Vytauto Didžiojo gimnazija, Trakų ir Lentvario kultūros rūmais, Aukštadvario bendruomene, Trakų viešąja biblioteka ir kitomis miesto bei rajono įstaigomis bei atvykstančiais koncertuoti menininkais ir meno kolektyvais (www.trakumenomokykla.lt, FB - Trakų meno mokykla). Tai leido plėtoti mokyklos veiklą, keistis gerąja patirtimi, kurti ir įgyvendinti naujus projektus.
- ✓ Trakų meno mokyklos koncertinėje salėje, lauko terasoje ir meno galerijoje vykstantys koncertai, festivaliai, parodos ir kiti renginiai prisidėjo prie Trakų rajono ir Lietuvos kultūros bei turizmo plėtros procesų.

Tobulintina:

Ugdymo(-si) kokybės ir mokyklos patrauklumo didinimui reikalingos tinkamai įrengtos šokių skyriaus patalpos, tolygesnis ugdymo planas bei platesnė ugdymo programų pasiūla, IKT technologijų naudojimas ugdymo procese.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo ir mokymo kokybę.	<p>Taikomi tinkamiausi ugdymo metodai.</p> <p>Sudarytos palankios ir saugios mokymosi sąlygos, didinama mokymosi motyvacija.</p> <p>Mokyklos mokytojai - reflektuojantys praktikai, prisiimantys atsakomybę už asmeninį</p>	<p>Apibendrinti paskutinių 3 metų mokyklos įsivertinimo siūlymų nagrinėtų sričių tobulinimui įvykdymo rezultatai. Parengta ataskaita ir, atsižvelgiant į rezultatus ir siūlymus, parinkta nauja tema ir/ar gilinamos audituotos.</p> <p>Pagerintos šokių skyriaus mokinių ugdymo (-si) sąlygos esamose patalpose arba išnuomos kitos pritaikytos ir higienos normas atitinkančios patalpos. Pagal galimybes įsigyti kompiuteriai, išplėsta pasirenkamųjų dalykų pasiūla.</p> <p>Ieškant patrauklesnių formų (nuotoliu, mažose grupėse, kooperuojantis su kitomis įstaigomis), vyksta darbuotojų profesinių ir bendrųjų</p>	<p>Apibendrinti paskutinių 3 metų mokyklos įsivertinimo siūlymų nagrinėtų sričių tobulinimui įvykdymo rezultatai. Parengta ataskaita.</p> <p>Atliktas pilnas mokyklos kokybės rodiklių įsivertinimas srityse: ugdymo pasiekimų ir pažangos; ugdymo organizavimo; ugdymo(-si) aplinkos; lyderystės bei vadybos. Užpildyta forma pateikta mokyklos išorinio vertinimo grupei.</p> <p>Šokių mokytojos aprūpintos planšetiniais kompiuteriais, garso atkūrimo aparatūra. Mokiniai gali rinktis folkloro bei pasaulio tautų pasirenkamuosius dalykus. Šokių salės, kuria naudojamės Trakų kultūros rūmuose remontas dėl pandemijos nukeltas.</p> <p>Vasario 5 d - profesinio bendradarbiavimo diena „Draugystės tiltai“: lektoriaus V. Bakio seminaras „Kaip ugdyti vaikų kūrybiškumą“ ir Nacionalinės M. K.</p>

	<p>tobulinimąsi ir veiklos tobulinimą.</p>	<p>kompetencijų tobulinimas įstaigoje (ne mažiau kaip 1 seminaras) ir už jos ribų.</p>	<p>Čiurlionio menų mokyklos mokytojų metodinės konsultacijos su Trakų meno mokyklos mokiniais ir mokytojais.</p> <p>Spalio 5 d.- mokytojų ekskursija į Kauną. Tema - „Kaunas istoriniu ir kultūriniu požiūriu. Kaunas- Europos kultūros sostinė 2022“.</p> <p>Seminaras visiems mokyklos darbuotojams „Neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimas ir išorinis vertinimas mokykloje“ (lektorė, vertinimo ekspertė Laimutė Raugėvičienė).</p> <p>Visi dalyviai gavo kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus.</p>
<p>1.2. Telkti mokyklos bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai, bendradarbiavimui ir aukštų meninių rezultatų siekimui.</p>	<p>Išlaikoma meninių renginių gausa ir įvairovė, aktyviai dalyvaujama „Trakai-Lietuvos kultūros sostinė 2020“ programoje.</p>	<p>Organizuoti ne mažiau kaip 3 respublikiniai ir/ar tarptautiniai renginiai ir ne mažiau kaip 2 renginiai „Trakai-Lietuvos kultūros sostinė 2020“ rėmuose.</p>	<p>Sausio 25 d. organizuotas IV respublikinis styginių instrumentų festivalis-konkursas „Romantikų įkvėpti“.</p> <p>Mokyklos organizuoti renginiai įtraukti į projekto „Trakai-Lietuvos kultūros sostinė 2020“ programą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respublikinis Grigiškių ir Trakų meno mokyklų projektas „Papa Jazz 2020“, vykęs vasario 12 d. Trakų meno mokykloje. 2. Tarptautinis projektas „Trakų

	<p>Vyksta aktyvus įsitraukimas į įvairias kultūrinės meninės veiklas.</p> <p>Mokiniai - aktyvūs ir sėkmingi meninių forumų dalyviai.</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 mokyklos meno kolektyvai dalyvauja Lietuvos moksleivių dainų šventėje. Vidutiniškai kartą per mėnesį vyksta vidaus ar išorės renginys, kurį organizuoja ir jame dalyvauja mokyklos mokytojai ir mokiniai.</p> <p>Mokiniai - respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatai, festivalių dalyviai.</p>	<p>fanfarinė savaitė 2020“, vykęs liepos 27 - rugpjūčio 2 d. Trakuose. 3. Bendradarbiaujant su LR Vidaus reikalų ministerijos Rerezentaciniu pučiamųjų orkestru ir 4 chorais spalio 2 d. Trakuose atlikta C. Orff kantata „Carmina Burana“</p> <p>Dėl pandemijos Moksleivių dainų šventė perkelta į 2021 metus.</p> <p>Per metus įvyko 48 renginiai, kuriuos organizavo ar juose dalyvavo mokyklos mokytojai ir mokiniai (vidutiniškai po 4 kas mėnesį).</p> <p>Laimėjimai: 8 tarptautinių, 30 respublikinių konkursų laureatų, mokykla gavo medalį už geriausią dailės darbų kolekciją tarptautiniame konkurse. Viso -39 nugalėtojų diplomai ir medaliai. Dalyvauta 5 meno festivaliuose.</p>
--	--	--	--

			<p>Visi renginiai ir pasiekimai viešinti internetinėje erdvėje, spaudoje, fiksuoti veiklos mokyklos dokumentuose, aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose.</p>
<p>1.3. Tobulinti bendrąsias (vadovavimo žmonėms) ir vadybines (vadovavimas ugdymui ir mokymuisi) kompetencijas.</p>	<p>Tobulinamos vadovo kompetencijos taikomos mokyklos ugdymo proceso efektyvinimui.</p>	<p>Dalyvauta ne mažiau kaip 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Įdiegta ne mažiau kaip 1 priemonė, pritaikant seminarų ir kursų metu įgytas žinias ir patirtį.</p>	<p>1. Rugsėjo 17-19 d. "Kokybiško vadovavimo šiuolaikinei mokyklai metmenys", 40 val., Klaipėdos universiteto tęstinių studijų centras, paž. nr. 58-60735.</p> <p>2. Spalio 12 d. "Neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimas ir išorinis vertinimas", 8 val., VšĮ Trakų švietimo centras, paž. nr. TSC-10229</p> <p>3. Lapkričio 11 d. "Neformaliojo vaikų švietimo įstaigų vadovų kompetencijų tobulinimas: teisės aktų pakeitimai ir jų įgyvendinimo praktika", 8 val., Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, paž. nr. M2-2156.</p> <p>4. Lapkričio 26 d. "Žodinė savigyna", 6 val., VšĮ Trakų švietimo centras, paž. nr. TSC-13266.</p> <p>Seminare Nr.2 vadovų ir visų darbuotojų įgytos kompetencijos buvo panaudotos Mokyklos kokybės rodiklių įsivertinimo ir mokyklos išorinio vertinimo metu.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Veiklos, susijusios su Covid 19 pandemija.	Susirgimų nebuvo, ugdymo procesas nesutriko, mokinių skaičius išlaikytas. Mokytojai patobulino savo kompetencijas informacinių technologijų srityje, mokiniai aktyviai dalyvavo virtualiuose renginiuose.
3.2. Mokyklos veiklos kokybės rodiklių įsivertinimas ir išorinis vertinimas	<p>2020 m. lapkričio 12–13 dienomis Trakų meno mokykloje buvo vykdomas išorinis veiklos kokybės vertinimas, kurio išvados panaudotos mokyklos veiklos kokybės gerinimui ir naujo strateginio plano rengimui.</p> <p>Vertinimas vyko remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimu 4 srityse: ugdymo pasiekimų ir pažangos; ugdymo organizavimo; ugdymo(si) aplinkos; lyderystės bei vadybos. Įsivertinime aktyviai dalyvavo mokyklos bendruomenė, vyko mokymai, konsultacijos, pasitarimai, parengta išsami mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo nustatytos formos ataskaita.</p> <p>Išorinio vertinimo grupė apibendrinusi duomenis, surinktus iš pateiktų dokumentų, pokalbių su mokyklos administracijos atstovais, mokytojais, mokiniais ir jų tėvais, aukštu lygiu įvertino šiuos mokyklos veiklos rodiklius ir/ar jų aspektus: „Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas“, „Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu“, „Ugdymo individualizavimas“, „Psichologinė aplinka“, „Vizija, misija, tikslai“, „Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas“</p> <p>Vertinimo komisija taip pat išskyrė 5 stipriuosius („Grįžtamasis ryšys“, „Mokytojų kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas“, „Personalo vadyba“, „NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiaujant su kitais partneriais“, „Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės“) ir 3 tobulintinus rodiklius ir/ar jų aspektus („Nuolat vertinamas ugdymo paslaugų poreikis, koreguojama paslaugų pasiūla, užtikrinamas jų teritorinis prieinamumas“, „Sudarytos ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams“, „Ugdymo programa / planas yra nuosekli / -us ir logiška /-as, parengta vadovaujantis teisės aktais“) ir rekomendavo:</p> <p>1. Sistemingai vykdyti apklausas dėl ugdymo paslaugų pasiūlos poreikio ir teritorinio prieinamumo, panaudoti duomenis planuojant veiklą siekiant didinti paslaugų pasiūlą kitose rajono teritorijose. Šių duomenų pagrindu kreiptis į Savininką dėl ugdymo paslaugų poreikio įgyvendinimo.</p>

	<p>2. Tikslingai parengti ugdymo programų turinį, atsižvelgiant į mokinių skirtybes, organizuoti mokymą(si) atsižvelgiant į individualius mokinių mokymosi ypatumus (specialiuosius ugdymo poreikius).</p> <p>3. Ypatingai gabių vaikų ugdymui parengti ugdymo programą, ugdymo plane numatyti didesnę valandų skaičių. Atsižvelgiant į apklausų analizės duomenis praplėsti pasirenkamųjų dalykų grupę.</p>
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti veiklos kokybės įsivertinimo kultūrą.	Iki liepos 1 d. atlikti tyrimai: įvertintas ugdymo paslaugų prieinamumas ir poreikis, esant reikalui, inicijuota paslaugų pasiūlos korekcija.	Iki liepos 1 d. atlikti tyrimus: 1. Šokio ugdymo programos įgyvendinimas Lentvario skyriuje. 2. Ypatingai gabių vaikų ugdymo programos įgyvendinimas. Tyrimų rezultatai aptarti Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos posėdžiuose. Atsižvelgiant į rezultatus ir finansavimą, parengta ypatingai gabių vaikų ugdymo programa ir kreiptasi į Steigėją dėl šokių ugdymo programos įgyvendinimo Lentvaryje.
8.2. Plėtoti mokinių pažangos, pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą.	Mokiniai gali įvardinti mokymosi mokykloje tikslus, įsivertinti pažangą ir pasiekimus.	Mokinių ir klasių kūrybinių aplankų, kuriuose fiksuojami aptarti/sutarti tikslai, priemonės, pažanga, patirtis, žinios, kūryba, pasiekimai, rengimas. Kiekvienas mokytojas 2 kartus per metus aptaria asmeninę pažangą su kiekvienu mokiniu, teikia pastebėjimus ir siūlymus apie mokinių pažangą metodinių pogrupių posėdžiuose. Mokykloje susiformavo mokinių pažangos stebėjimo, sprendimų ir rezultatų aptarimų kultūra. Pildomos sutartos formos, sudaromi mokinių pažangos siekimo planai, susitarimai dėl konsultacijų.

<p>8.3. Naudoti MS Office 365 vieningam pamokų planavimui ir organizavimui, vidinei ir išorinei komunikacijai, turinio kūrimui ir dalinimuisi informacija.</p>	<p>Visi mokytojai naudoja MS Office 365 įrankius, dalijasi lyderyste, kartu mokosi, laikosi bendrų susitarimų.</p>	<p>Visos nuotolinio ugdymo pamokos organizuojamos MS Office 365 aplinkoje. Mokytojai sėkmingai prisitaikė prie pokyčių, naudojo vieningą ugdymo platformą, efektyviai taikė nuotolinio ugdymo įrankius, laikėsi susitarimų dėl ugdymo organizavimo. Vyko bendradarbiavimas mokantis ir dalijantis patirtimi.</p>
<p>8.4. Tikslingai pagal planą komandomis ar individualiai tobulinti darbuotojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.</p>	<p>Tikslingai pagal planą komandomis ar individualiai darbuotojai tobulins bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Bus įdiegta ne mažiau kaip viena priemonė, pritaikant seminarų ir kursų metu įgytas žinias ir patirtį.</p>	<p>Vyks individuali mokytojų metodinė veikla (darbas konkursų vertinimo komisijose, metodinių pranešimų skaitymas, kvalifikacijos tobulinimo seminarų vedimas). Ne mažiau kaip 3 renginiai.</p> <p>Ne mažiau kaip 1 kviestinio lektoriaus iš užsienio seminaru papildytas metodinės veiklos projektas „Tarpusavio ugdomasis konsultavimas“.</p> <p>Bus suorganizuoti nacionalinio ir tarptautinio lygio meistriškumo kursai, seminarai (ne mažiau kaip 1 renginys).</p> <p>Darbuotojai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo kursuose, kurių temos atlieps mokyklos tikslus ir uždavinius (pvz.: naujos platformos MS Teams įdiegimas ir naudojimas; asmens duomenų apsauga organizuojant renginius, konkursus; dalykiniai ir bendrųjų kompetencijų tobulinimo seminarai - tiesioginiam darbui pamokoje, bendradarbiavimui, efektyviai vadybai ir kt). Įvyks ne mažiau kaip 3 renginiai.</p> <p>Planai ir rezultatai aptariami ne mažiau kaip du kartus metuose Mokytojų tarybos ir Metodinės tarybos posėdžiuose, fiksuojami metodinės veiklos ir</p>

		mokyklos veiklos planuose ir ataskaitose.
<p>8.5. Telkti ir stiprinti mokyklos bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai, bendradarbiavimui ir aukštų meninių rezultatų siekimui.</p>	<p>Išlaikyta meninių renginių gausa ir įvairovė, užtikrinta renginių ir dalyvavimo juose kokybė. Kiekvienas metodinis pogrupis suorganizuos ne mažiau kaip po 1 renginį, susijusį su pogrupio meno krypties ar instrumento specifika ir užtikrins renginių ir juose dalyvaujančių mokinių pasiruošimo kokybę.</p> <p>Išlaikyta aktyvi meninių kolektyvų koncertinė, parodų eksponavimo ir individuali mokinių kūrybinė veikla.</p>	<p>Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 respublikiniai ir/ar tarptautiniai renginiai: tęstiniai ir/ar nauji mokyklos bei bendradarbiavimo projektai (tęstiniai - „Romantikų įkvėpti“, „XX amžiaus muzika“, „Trakų fanfarinė savaitė“ ir kt., nauji - dailės darbų konkursas „Garsų pasaulis“, respublikinis akordeono pramoginės muzikos festivalis).</p> <p>Renginių planas aptartas metodiniuose pogrupiuose ir Mokytojų taryboje, fiksuojamas strateginiame ir metiniame veiklos plane. Kiekvienam respublikiniam ir tarptautiniam projektui rengiami nuostatai. Rezultatai aptariami ir fiksuojami veiklos ataskaitose. Renginiai viešinami mokyklos ir kituose tinklalapiuose, FB paskyroje, spaudoje, radijo stotyse, gaminamos afišos ir skrajutės.</p> <p>Vidutiniškai kartą per mėnesį vyksta vidaus ar išorės renginiai (koncertai, parodos), kuriuos organizuoja ir juose dalyvauja mokyklos mokytojai ir mokiniai. Veiklos aptartos Mokytojų tarybos posėdyje ir įtrauktos į metinį veiklos planą. Rezultatų aptarimas vyksta posėdžiuose ir fiksuojamas metinėje veiklos ataskaitoje. Renginiai viešinami internetinėje erdvėje, spaudoje, gaminamos afišos.</p> <p>Mokiniai - respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatai, dalyvauja įvairiuose meniniuose forumuose. Pasiekimai skelbiami mokyklos</p>

		tinklapyje, FB paskyroje, fiksuojami ataskaitose.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laikinas nedarbingumas
9.2. Materialinių, finansinių išteklių trūkumas
9.3. Epidemiologinė situacija šalyje
9.4. Nenumatytos aplinkybės

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pritariame direktoriaus reiklus ataskaitai. Užduotys įvykdytos ir atėjo laiku, kurias sutarėms ne tikome nepažeidus. Siūlome vertinti „labai gerai“.
2021 02 03 Mokyklės tarybos protokolas Nr. 4.
Purmininkė Rudelis Dava Šaršauskaitė 2021 02 08
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovas įvykdė visas užduotes ir atėjo laiku turėdamas reikiamus indėlius. Siūloma vertinti „labai gerai“
(Tarybų savivaldybės meči 2021 m. vasario 26 d. posėdis Nr. 129-65)
Tarybų rajono savivaldybės [parašas] Edita Rudelienė 2021-02-26
meči (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau. [parašas] Merija Klisčiūnė 2021 03 01
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)