

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
priedas

**(Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo išvados
forma)**

Trakų rajono Lentvario pradinės mokyklos

direktorės Onos Ramanauskienės
VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

Nr.....
Trakai

**I SKYRIUS
PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
2.1. Sukurti individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą.	Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio mokymosi sunkumus, suteikti pagalbą, numatyti priemonės mokinio individualiai pažangai gerinti.	1. Parengtas mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. 2. Parengta mokinio pažangos įsivertinimo anketa. 3 Atliktas mokyklos veiklos kokybės rodiklio „Mokinio

		<p>pasiekimai ir pažanga“ vertinimas.</p> <p>4. Organizuojami mokymai pedagogams.</p> <p>5. Vykdoma gerosios patirties sklaida.</p> <p>6. Su individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema supažindinta mokyklos bendruomenė.</p>
2.2. Įgyvendinti Trakų rajono savivaldybės projekto „Lyderių laikas 3“ inicijuojamus pokyčius gerinant pamokos kokybę.	Tinkamas pamokos uždavinio formulavimas, įvairesnės mokinių veiklos pamokoje, laiko vadyba, vertinimas ir įsivertinimas, kintantis mokinio ir mokytojo vaidmuo - mokinio aktyvinimas pamokoje/veikloje.	Vadovas dalyvaus Trakų rajono kūrybinėje komandoje ir neformaliose studijose, o mokytojai – mokymuose. Didės mokinių motyvacija mokytis. Apie 50% moksleivių padarys pažangą. Pakils mokinių nacionalinio patikrinimo rezultatai.
2.3. Skleisti mokyklos gerąsias patirtis savivaldybės/nacionaliniu lygmeniu.	Mokyklos mokytojai dalinsis gerąja patirtimi, dalyvaus ir organizuos metodinius renginius, seminarus mokyklos, rajono ir kitų rajono mokyklų mokytojams.	1-2 seminarai ir 1-2 metodiniai renginiai per metus.
2.4. Modernizuoti, atnaujinti ir kurti naujas edukacines erdves.	Dinamiškų, atvirų, funkcionalių, inovatyvių erdvių mokykloje ir kieme įrengimas. Klasės, grupės be sienų sukūrimas.	Pirmoje klasėje bus įdiegta 1 interaktyvi lenta, 2 projektoriai ir ekranai. Įrengta 1 kompiuterių klasė, koridoriuose atnaujintos 3 poilsio zonos mokiniams. Sukurtos 3 lauko erdvės, skatinančios kūrybiškumą, norą tyrinėti, išbandyti.
2.5. Ugdytinių saviraiškos ir pažintinių poreikių tenkinimas.	Mokinių dalyvavimas įvairiuose savivaldybės, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose, konkursuose.	85% ugdytinių dalyvaus neformaliojo ugdymo veikloje. Mokiniai aktyviai dalyvaus konkursuose, olimpiadose.

3. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

3.1. Žmogiškasis faktorius - laikinas nedarbingumas.

3.2. Skirtas per mažas finansavimas.

3.3. Nerastas specialistas.

Savivaldybės merė



Edita Rudelienė

2018-04-16

Mokyklos direktorė



Ona Ramanauskienė

2018-04-16